

Особисті дані

Прізвище, ім'я, по батькові: Артюх Світлана Олександрівна

Рік народження: 1976

Освіта: вища

Педагогічний стаж: 18 років

Фах: учитель початкових класів та викладач педагогічних дисциплін

Посада: вчитель початкових класів

Інформація про досвід

Тема. Використання елементів здоров'язберігаючих технологій для сприяння гармонійного розвитку дитини.

Ідея досвіду. Створити оптимальні умови для збереження та зміцнення здоров'я, формування позитивної мотивації та цілеспрямованої багатогранної особистості.

Актуальність досвіду. Здоров'я дітей - одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, учителів, суспільства в цілому. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді. Турботу викликає різке погіршення стану фізичного та розумового розвитку підростаючого покоління, зниження рівня народжуваності й тривалості життя, зростання смертності, особливо дитячої. Статистичні дані свідчать, що вступаючи до школи, 85% дітей мають ті чи інші порушення соматичного та психічного характеру, зростає кількість дітей, які мають психоневрологічні захворювання.

Інноваційні ідеї, покладені в основу досвіду. Головним об'єктом у роботі є учень, тому й діяльність учителя спрямована на нього. В основі представленого досвіду лежать:

1. Здоров'язберігаючі технології, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в школі та ті, що вирішують завдання раціональної організації виховного процесу (з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм), відповідність навчального та фізичного навантажень можливостям дитини;
2. Оздоровчі технології, спрямовані на вирішення завдань зміцнення фізичного здоров'я учнів, підвищення потенціалу (ресурсів) здоров'я: фізична підготовка, фізіотерапія, аромотерапія, загартування, гімнастика, масаж,

фітотерапія, музична терапія;

3. Технології навчання здоров'ю - гігієнічне навчання, формування життєвих навичок (керування емоціями, вирішення конфліктів тощо), профілактика травматизму та зловживання психоактивними речовинами, статеве виховання. Ці технології реалізуються завдяки включенню відповідних тем до предметів загально-навчального циклу, введення до варіативної частини навчального плану нових предметів, організації факультативного навчання та додаткової освіти;

4. Виховання культури здоров'я - виховання в учнів особистісних якостей, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню уявлень про здоров'я як цінність, посиленню мотивації на ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини.

Основні показники результативності. Апробація технології розпочалася у Пирятинській загальноосвітній школі I-III ст. №6. Висновки експерименту показали, що використання здоров'язберігаючих технологій дозволяє уникнути багатьох проблем: сприяє створенню здоров'язберігаючого навчального середовища, формує в учнів початкової школи інтерес як до навчання, так і до знань про власне здоров'я та шляхи його збереження.