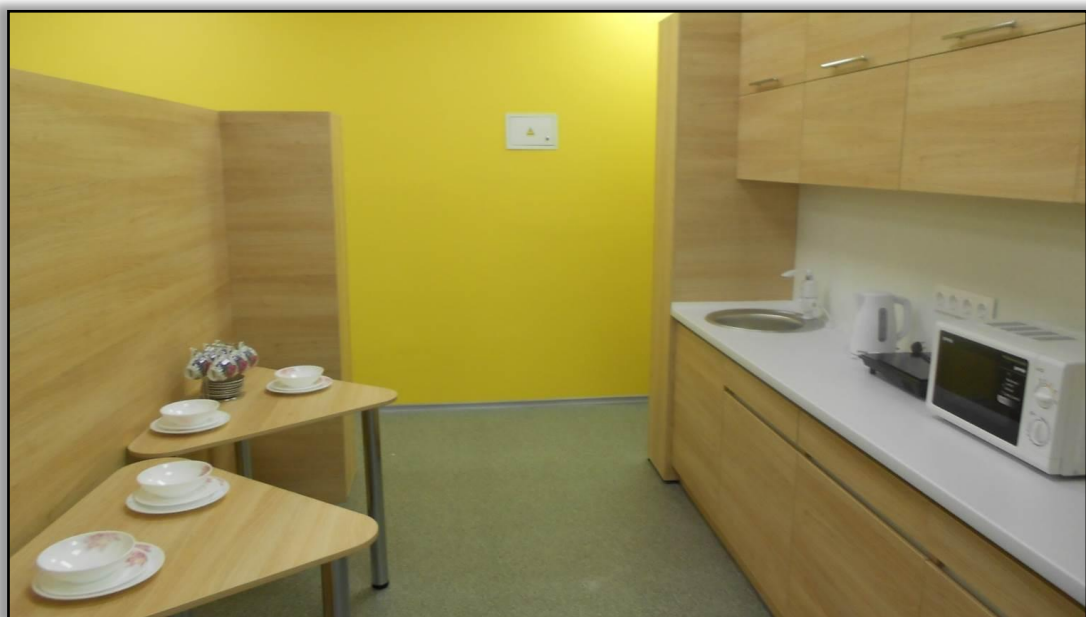


## **Використання ресурсної кімнати та медіатеки у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами**

У КЗ «Середня загальноосвітня школа №22» функціонують ресурсна кімната та медіатека з метою ефективного навчання, психологічної корекції та соціалізації учнів, які мають особливі освітні потреби. Кожна з цих кімнат знаходиться на першому поверсі з метою забезпечення архітектурної доступності учнів до них. У закладі навчаються 23 діти з особливими освітніми потребами з різними нозологіями, а саме: інтелектуальні порушення, затримка психічного розвитку, тяжкі порушення мовлення, учні зі зниженим слухом і зором. 9 учнів навчаються у класі інтенсивної педагогічної корекції. З даним контингентом учнів працює ряд фахівців: логопеди, корекційні педагоги, асистенти вчителя, психолог.

Ресурсна кімната оснащена кухнею, на якій розміщено основне побутове приладдя таке як: мікрохвильова піч, чайник, раковина, електрична плитка, посуд, що дає змогу фахівцям забезпечувати соціально-побутове орієнтування учнів, вміння користуватись кухонним приладдям та основними предметами побутового вжитку, щоб у подальшому оволодіти навичками самообслуговування.





Також у кімнаті міститься великий телевізор, на якому відбувається перегляд навчальних мультфільмів чи спеціальних вправ: гімнастики, артикуляційних вправ. Данна кімната оснащена ноутбуками, на яких містяться такі корекційні програми, як «Живий звук», «Жестова мова», логопедичні програми, програми, спрямовані на розвиток логічного мислення, математичних навичок, постановки звуків та програми для дітей, що мають тяжкі порушення мовлення. Також активно використовується програми соціально-корисного спрямування що допомагають засвоїти правила дорожнього руху, правила поведження в суспільстві та з однолітками, на природі. Вони активно використовуються логопедами та корекційними педагогами.



У ресурсній кімнаті оснащений куточок фізичної реабілітації, а саме: балансір для покращення та розвитку рівноваги, координації рухів, а також м'які, різнокольорові мати, що розвивають навички просторової уяви. Дане обладнання можна використовувати також вчителями фізичної культури.



У роботі психолога використовується конструктори «Лего» з метою розвитку дрібної моторики та просторового орієнтування, а також з метою розвитку командної взаємодії. Проводиться корекція емоційно-вольової сфери у вигляді індивідуальних та групових занять з використанням арт-терапії (малювання, ліплення, створення аплікацій тощо).



Медіатека також активно використовується фахівцями у роботі з дітьми, що мають особливі освітні потреби і містить для цього необхідне обладнання. У кімнаті створено куточок сенсорного розвантаження: світлова колона, світловий пучок, калейдоскопічна лампа. Коли у дитини відбувається сенсорне перевантаження або необхідно відпочити під час навчального процесу асистент вчителя, корекційний педагог чи психолог приводять до кімнати де вона може відпочити.



Кімната оснащена також наочним навчальним матеріалом, який активно використовують у своїй роботі корекційні педагоги: літери та цифри, які виготовлені з різних матеріалів, трафарети для письма, методика «Нумікон», матеріал для лічби, картки з різноманітними зображеннями, щоб пояснити абстрактні поняття, ваги, годинники для пояснення величин часу та ваги. У кімнаті містяться світлові дошки з різнокольоровою підсвіткою та фліп-чарт, що допомагає краще сприймати та візуалізувати навчальний матеріал.





У медіатеці розташовані м'які пуфи та килимки, де дитина може відпочити, усамітнитись, почитати дитячу літературу. Психолог у своїй роботі активно використовує методи арт-терапії (малювання фарбами, ліплення), для якої всі необхідні матеріали містяться у приміщенні. Ще одним видом роботи є пісочна терапія, яка втілюється за допомогою пісочниці з підсвіткою, різнокольорового піску, кінетичного піску, сипучої анімації, з природних матеріалів. Це дає змогу розвивати навички спілкування, емоційно розслабляє, знімає сенсорне навантаження, розвиває уяву, зменшує тривожність та агресивність. З метою розвитку командної взаємодії використовуються активні рухливі ігри з парашутом та м'ячами.



Психолог використовує медіатеку та ресурсну кімнату 2-3 години на день, корекційні педагоги та логопеди – згідно власного графіку проведення занять з учнями, асистент вчителя - в разі потреби.

Матеріально-технічне оснащення кімнат дозволяє втілювати цілі Індивідуальної програми розвитку дитини, оптимізує навчальний процес та сприяє активної соціалізації учнів.