

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ ДЕТЕЙ

1. **В возрасте до 15 лет надо выявить определенные профессиональные и личностные ресурсы:** здоровье, психологические особенности. В этом может помочь литература, как К.Платонов "Занимательная психология".
2. **Продемонстрировать как можно больше профессий:** посещать профессиональные выставки, предоставить возможность смотреть передачи, которые рассказывают о профессиях, расскажите о своей профессии, о профессии ваших друзей и родных.
3. **Составьте карту интересов ребенка,** то есть протестируйте его. Суть подобного тестирования состоит в том, что ребенку предлагают вопросы, относящиеся к различным характеристикам той или иной сферы деятельности, и ребенок составляет некоторую шкалу предпочтений для себя той или иной профессии.
4. В этом может помочь такая книга, как Е.Н.Прощицкая "Выбирайте профессию". При этом **обратите внимание ребенка на следующие моменты:**
  - нельзя относиться к профессии, как к окончательному выбору
  - нельзя выбирать профессию по указке
  - нельзя переносить отношение к конкретному человеку на всю профессию
  - нельзя отождествлять школьный предмет с профессией.
5. **Знать на какие основные группы делятся профессии,** и какие требования они предъявляют к личностным качествам человека:
  - "человек-техника"** - предполагает высокую исполнительскую дисциплину, аккуратность, практическое мышление, техническую фантазию, способность мысленно соединять и разъединять технические устройства. Это такие профессии как инженер, строитель, водитель, автослесарь, наладчик станков ЧПУ.
  - "человек-человек"** - предполагает умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, способность понимать людей, понимать их помыслы и намерения, терпение. Это такие профессии как учитель, врач, следователь, продавец, переводчик, экскурсовод и т.д.
  - "человек-природа"** - предполагает деятельную любовь к природе, дальновидность, инициативу, самостоятельность. Это такие профессии как агроном, биолог, географ, геолог, эколог и т.д.
  - "человек-знаковая система"** - предполагает умение абстрагироваться от реальных предметов, воображение, сосредоточенность, усидчивость, внимание. К таким профессиям относятся математик, программист, экономист, бухгалтер.
  - "человек-художественный образ"** - предполагает наличие способностей к искусству, творческое воображение, образное мышление, трудолюбие целеустремленность. Примером таких профессий может служить: артист, художник, музыкант, певец, дизайнер, модельер и т.д. Об этом подробно можно прочитать в книге Е.А.Климов "Как выбрать профессию".
6. **Необходимо выявить у ребенка мотивы выбора профессии:**
  - стремление ли занять видное положение в обществе
  - материальные ли возможности
  - стремление ли к творческой работе
  - эстетические ли моральные мотивы
7. **Знать место конкретной профессии в современном рыночном пространстве.** Помогут биржа труда, агентства по трудоустройству, телевизионные передачи, газетные публикации объявления, Интернет-сайты по поиску работы.

## ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ И ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ КАЧЕСТВАМ ЧЕЛОВЕКА:

**"человек-техника"** - предполагает высокую исполнительскую дисциплину, аккуратность, практическое мышление, техническую фантазию, способность мысленно соединять и разъединять технические устройства. Это такие профессии как инженер, строитель, водитель, автослесарь, наладчик станков ЧПУ.

**"человек-человек"** - предполагает умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, способность понимать людей, понимать их помыслы и намеренья, терпение. Это такие профессии как учитель, врач, следователь, продавец, переводчик, экскурсовод и т.д.

**"человек-природа"** - предполагает деятельную любовь к природе, дальновидность, инициативу, самостоятельность. Это такие профессии как агроном, биолог, географ, геолог, эколог и т.д.

**"человек-знаковая система"** - предполагает умение абстрагироваться от реальных предметов, воображение, сосредоточенность, усидчивость, внимание. К таким профессиям относятся математик, программист, экономист, бухгалтер.

**"человек-художественный образ"** - предполагает наличие способностей к искусству, творческое воображение, образное мышление, трудолюбие, целеустремленность. Примером таких профессий может служить: артист, художник, музыкант, певец, дизайнер, модельер и т.д.

Литература:

Е.Климов .Как выбирать профессию.— СПб., 2003

К.Платонов .Занимательная психология.— СПб., 2000.