

Підсумки методичної роботи
у 2015/2016 навчальному році

У 2015/2016 навчальному році методична робота в школі здійснювалась відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту"(зі змінами), Положення про загальноосвітній навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 №778), Примірного положення про раду загальноосвітнього закладу (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2001 №159), Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (Постанова Кабінету Міністрів України), Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 №601 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 09.09.2004 №1121/9720 від 5 жовтня 2009 №1121), Національної доктрини розвитку освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № від 31.08.2015 року «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками школи у 2015/2016 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми "Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій як умова самовдосконалення й самореалізації вчителя та учня ” та виконання таких завдань:

- удосконалення змісту науково-методичної роботи, забезпечення її національної спрямованості відповідно до економічних, політичних, соціально-культурних умов розбудови й оновлення української загальноосвітньої школи;
- розробка методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання як пріоритетного орієнтуру в навчально-виховному процесі;
- створення максимально сприятливих умов для розвитку й саморозвитку вчителів і учнів через удосконалення та підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи консультпункту, ШМО учителів-предметників, проведення методичних тижнів;

- пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження передових педагогічних технологій, новаторських пошуків, поглиблення знань з проблем навчання та виховання;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- надання можливості учням школи реалізувати власні творчі здібності у процесі залучення їх до наукової та дослідницько-пошукової діяльності, створення індивідуальних і колективних проектів;
- забезпечення учням можливості чіткого визначення у виборі профілю навчання, організація якісної освітньої підготовки у межах обраного профілю;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи Л.М. Усиченко – голова шкільної методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи О.І. Вірик – заступник голови шкільної методичної ради, члени ради:

- Н.В. Кочанова, учитель історії та правознавства, учитель – методист, керівник школи молодого вчителя, заступник директора з виховної роботи;
- З.І. Одинцова, учитель біології, учитель-методист, Заслужений учитель України, керівник шкільного методичного об'єднання вчителів природничого циклу ;
- О.В. Дурягіна, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня;

- Ю.Г. Чижова, заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Керівники шкільних методичних об'єднань.

Протягом I – II семестрів 2015/2016 навчального року відбулися засідання методичної ради школи з таких питань:

- Про підсумки методичної роботи у 2014/2015 навчальному році та завдання на 2015/2016 навчальний рік.
- Про результати навчальних досягнень учнів за результатами ДПА та ЗНО у 2015 році.
- Про організацію неперервної освіти педагогічних кадрів.
- Про актуальні проблеми психологічного супроводу навчально-виховного процесу в школі.
- Про особливості науково-методичного супроводу викладання предметів в початковій школі та у 7-х класах за новими Державними стандартами у 2015/2016 навчальному році.
- Про особливості науково-методичного супроводу організації виховної роботи.
- Про розгляд матеріалів, представлених для участі в обласній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій.
- Про підсумки проведення II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН.
- Про підсумки виховної роботи школи у I семестрі 2015/2016 навчального року.
- Про затвердження досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються.
- Про впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний
- Про підсумки участі у міському та обласному конкурсі «Учитель року – 2016».
- Про стан роботи щодо вибудовування моделі випускника початкової школи за новим Державним стандартом.
- Про підсумки участі педагогічних працівників у конкурсах професійної майстерності у 2015/2016 навчальному році.
- Про підсумки атестації педагогічних працівників та проходження курсової перепідготовки в 2015/2016 навчальному році.

- Про підсумки роботи, методичних об'єднань, творчих груп у 2015/2016 навчальному році.

- Про підсумки роботи щодо аналізу стану викладання предметів у 2015/2016 навчальному році.

У рамках роботи над методичною темою, вивчення, впровадження в практику роботи школи ефективного педагогічного досвіду вчителів міста, району, школи протягом 2015/2016 навчального року було організовано роботу 9 методичних об'єднань учителів-предметників та класних керівників, «Школа молодого вчителя». Затверджено плани їх роботи, науково-методичні теми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Шкільні методичні об'єднання та керівники шкільних методичних об'єднань:

- 1) учителів української мови та літератури (керівник -Л.В.Кудрявцева, учитель вищої категорії);
- 2) учителів історії, правознавства (керівник - З.Я. Єрмоменко, учитель вищої категорії, старший учитель);
- 3) учителів російської мови та літератури (керівник - Л.Є. Данічко, учитель вищої категорії);
- 4) учителів іноземної мови (керівник - І.М. Колісниченко, учитель вищої категорії);
- 5) учителів математики й інформатики, фізики (керівник - Л.М.Хоменко, учитель вищої категорії);
- 6) учителів природничого циклу - географії, хімії, біології, економіки (керівник – З.І. Одинцова, учитель вищої категорії, учитель-методист);
- 7) учителів фізкультури, музики, образотворчого мистецтва, трудового навчання, предмета „Захист Вітчизни” (керівник Н.О. Фомченкова, учитель вищої категорії);
- 8) класних керівників школи I ступеня (керівник - Т.О. Бугайова, учитель вищої категорії);
- 9) класних керівників школи II –III ступенів (керівник – О.В. Усова, учитель першої категорії).

У 2015/2016 навчальному році обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМО:

- Вимоги до ведення шкільної документації.
- Поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці.
- Збереження фізичного та психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
- Сучасні освітні технології у навчальному процесі.
- Моніторингові дослідження як засіб підвищення якості навчального процесу.
- Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності школярів.
- Типові та нетипові форми організації навчання.
- Позакласна робота з предметів: форми та методи.
- Шляхи вирішення проблеми; складові компетентності учня початкових класів.
- Удосконалення мовленнєвого розвитку молодших школярів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, спрямована на вирішення проблемних завдань навчання й виховання учнів, з урахуванням рівня організації навчально – виховного процесу, особливостей складу учнів класів проаналізовані навчальні програми, підручники. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність ШМО, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема, посилено увагу роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в рамках міських, шкільних місячників, декад, тижнів. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів. У рамках тижнів учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з

учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні української мови та літератури, правознавства, основ здоров'я.

Необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів, підготовку тижнів іноземної мови, предметів природничого циклу.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Протягом року працювала школа молодого вчителя (керівник Кочанова Н.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель-методист), завдання якої – надання необхідної допомоги молододосвідченим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

За молодими та молододосвідченими вчителями були закріплені вчителі-наставники:
- за вчителем історії Журавльовим Святославом Андрійовичем – вчителя історії, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, старшого вчителя Вишняк Людмилу Миколаївну;

- за вчителем російської мови та літератури Стрельниковой Ольгою Антонівною – вчителя російської мови та літератури, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії Бендегу Світлану Петрівну.

Протягом навчального року відбулись засідання школи молодого учителя:

Заняття 1. Перші кроки професійного становлення (Постановка мети уроку, добір змісту, методів навчання.)

- Нормативні документи про школу.

- Вимоги до оформлення шкільної документації.

Заняття 2. Урок – це головний елемент у системі навчання. (Типи уроків. Форми організації діяльності учнів.)

- Вибір оптимального поєднання методів навчання.

Заняття 3. Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів. (Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.)

- Методична панорама “Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень учнів”.

Заняття 4. Самоаналіз уроку.

Заняття 5. Учні́вський колектив – основа виховання.

- “Основні фактори, які впливають на формування учнівського колективу”.

Заняття 6. Організація самостійної роботи учнів.

- Організація повторення матеріалу в II семестрі.

Заняття 7. Підсумкове заняття. Творчий звіт учителів-початківців.

У березні та квітні 2016 року вчителями були проведені відкриті уроки. Під час аналізу уроку молодим спеціалістам були дані рекомендації щодо підвищення свого методичного та фахового рівня.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (з цією метою забезпечено доступ до світової мережі Інтернет, банк даних про вітчизняні та зарубіжні особистісно орієнтовані педагогічні технології);
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок учителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Велике значення для забезпечення нормального процесу навчання й виховання має здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю. У школі здійснювався тематичний, фронтальний, класно-узагальнюючий контроль. Так, на

контролі адміністрації школи були такі питання:

- облік дітей шкільного віку мікрорайону школи, відвідування ними школи;
- забезпечення учнів школи підручниками ;
- дотримання єдиного орфографічного режиму ;
- робота з дітьми, схильними до правопорушень;
- профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
- санітарно-гігієнічні умови навчання й виховання дітей;
- контроль за роботою молодих вчителів та наставництво;
- виявлення передового педагогічного досвіду вчителів школи;
- стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;
- контроль за роботою методичних об'єднань школи;
- техніка читання учнів 1-4 класів;
- підготовка до державної підсумкової атестації на уроках;
- контроль за дотриманням режиму роботи ГПД в школі;
- проведення державної підсумкової атестації в 4, 9, 11 класах.

Здійснено тематичні перевірки: виконання теоретичної та практичної частини програм, вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі, 5 класу - до навчання в основній школі, стан відвідування учнями школи, контроль за роботою учнівського самоврядування.

Протягом 2015/2016 навчального року на базі школи було проведено шкільні, районні семінари, відкриті уроки:

- районний семінар учителів предмету «Захист Вітчизни» загальноосвітніх навчальних закладів Ленінського району за темою: «Національно-патріотичне виховання учнів на уроках предмету «Захист Вітчизни», який відбувся 19.10.2015.
- районний семінар учителів математики загальноосвітніх навчальних закладів Ленінського району за темою: «Розвиток патріотичного виховання учнів шляхом використання краєзнавчого матеріалу на уроках математики» , який відбувся 11.02.2016;
- районний семінар учителів біології загальноосвітніх навчальних закладів

Ленінського району за темою: «Проведення навчальних екскурсій як один із шляхів розвитку пізнавальних інтересів учнів до вивчення природничих наук», який відбувся 26.04.2016;

- районний семінар учителів англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів Ленінського району за темою: «Застосування прийомів володіння функціональними стилями писемного мовлення в межах підготовки до ЗНО», який відбувся 25.02.2016;

- семінар з питань комп'ютерної грамотності «Використання програми Microsoft PowerPoint для створення електронних презентацій» для учителів, що атестуються, який відбувся 22.10.2015;

- семінар з питань комп'ютерної грамотності «Всесвітня мережа Інтернет як один із шляхів удосконалення якості навчально-виховного процесу» для вчителів які бажають отримати досвід з даного питання, який відбувся 28.01.2016.

Семінари проведені на належному науково-теоретичному, методичному рівні.

Учителі школи брали активну участь у обласних, міських та районних семінарах, конференціях:

- міський семінар для практичних психологів;

- міський семінар для учителів англійської мови, Будинок вчителя за темою «Lessons Differ: Different Sequences for Different Lessons Types», березень 2016;

- міський семінар для учителів англійської мови, VIP-hall «Металіст» за темою «Ways of Motivation for Teaching Grammar», червень 2016;

- майстер-клас творчої лабораторії «Школа – центр моніторингових досліджень» за темою «Моніторинг як складова управління інноваційною діяльністю педагогів гімназії», який відбувся 28.10.2015;

- міський семінар-презентація результатів роботи ТТК «Кабінет лабораторія в навчальному закладі: нормативно-правове забезпечення» для керівників районних методичних об'єднань вчителів фізики, хімії, біології, на базі КВНЗ «ХАНО», який відбувся 29.02.2016;

- міський вебінар на базі КВНЗ «ХАНО» з підготовки випускників загальноосвітніх навчальних закладів до зовнішнього незалежного оцінювання з

російської мови, біології, англійської мови, математики, географії, української мови та літератури, фізики, хімії для вчителів-предметників, які викладають у 11-х класах, протягом лютого – березня 2016 року;

- міський семінар на базі КВНЗ «ХАНО», спільно з Міжнародним освітньо-методичним центром PEARSON-DINTERNAL для учителів англійської мови, які викладають у початкових класах, за темою «Методологія навчання граматики англійської мови у 1-2-х класах», який відбувся 24.02.2016;

- міський семінар-практикум для вчителів предмету «Захист Вітчизни» в ХАНО;

- міський науково-практичний семінар керівників РМО за темою: «Особливості ЗНО-2016 року та підготовка до нього» на базі Харківського регіонального центру якості освіти;

- онлайн – конференції, на базі КВНЗ «ХАНО» про дотримання Держстандартів в навчальному процесі учнів початкової школи;

- міський семінар – практикум з приводу використання інноваційних технологій, який проходив на базі Харківської гімназії №12;

- міські щомісячні семінари науково – педагогічного проекту «Інтелект України».

Районні семінари для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів Ленінського району з хімії (на базі ХГ №152 жовтень, ХСШ №108 березень), біології (на базі ХГ №86, лютий), російської мови та літератури (на базі ХГ №86, листопад, ХГ №13, березень), української мови та літератури (на базі ХСШ №108, жовтень, ХЗОШ №69, березень), початкової школи які працюють у 4-х класах (на базі ХЗОШ №57, лютий), початкової школи які працюють у 3-х класах (на базі ХСШ №87, грудень), початкової школи які працюють у 2-х класах (на базі ХСШ №18, жовтень), початкової школи які працюють у 1-х класах на базі ХГ № 86, квітень), з англійської мови, які викладають у 5-9 кл. (на базі ХЗОШ №136, листопад), з історії (на базі ХСШ №87, листопад), з фізики (на базі ХСШ №87, жовтень, ХЗОШ №136, лютий), фізичної культури (на базі ХГ №152, березень, ХЗОШ №67, листопад), математики (на базі ХЗОШ №57, листопад), основ здоров'я (на базі ХГ №13, жовтень, ХГ №152, лютий), викладачів предмета «Захист Вітчизни» (на базі ХГ13, №152, ХСШ №87, №108, ХЗОШ №57, №136), з правознавства (на базі

ХЗОШ №69, лютий), з інформатики (на базі ХГ №152), з географії (на базі ХГ №152, листопад), семінар для заступників директора з НВР в ХГ №86, жовтень, семінар для заступників директора з ВР у ХСШ № 108, березень.

Упродовж 2015/2016 навчального року члени методичного об'єднання вчителів початкових класів працювали над методичною темою: «Національно – патріотичне виховання учнів в початкових класах на уроках та позаурочний час». Основними пріоритетами національно-патріотичного виховання є виховання любові до Батьківщини, формування національно свідомої особистості, для якої думати та розмовляти українською мовою так само природно, як дихати; особистості, що відчуває себе частиною рідного народу, єдність з його корінням, історією, традиціями, минулим, сьогоденням і сильним майбутнім. Саме тому у нашій школі проводяться заходи, бесіди, диспути, виховні години, метою яких є зміцнення і поглиблення найцінніших громадянських якостей молодого покоління, формування активної життєвої позиції, сприяння процесу самовиховання патріота-українця. А саме такі були проведені виховні заходи з національно-патріотичного виховання: «Виховання громадянина-патріота» (Виховна година), «Любіть Україну як сонце, любіть...» (Виховна година), «Героїчна спадщина запорізького козацтва – крок до майбутнього», «Козацькому роду нема переводу!», «Ми – українці» (Позакласний захід), «Свято рідної мови» (Позакласний захід), Ми нація єдина, твої ми діти, Україно!, «Українські обереги» (Вистава), Вірші про Україну". Система роботи в початкових класах побудована так, що всі заходи готуються спільно: учитель - вихователь - батьки - діти, що допомагає згуртовувати дитячі колективи.

Методичну майстерність вчителів початкових класів підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, науково – методичних та психолого – педагогічних семінарах, шляхом самоосвіти. У рамках одного із засідань МО було проведено методичний діалог «Використання інтерактивних технологій на уроках в початковій школі». Вчителі ділилися досвідом роботи з цього питання. Кращі елементи методики, що застосовувалися кожним учителем фіксувалися всіма

педагогами та бралися на замітку.

Учителі початкових класів активно продовжують роботу з розширення функціонального використання ІКТ в організації роботи в початковій школі. Вчителі також займалися устаткуванням і оформленням своїх кабінетів. Учителі працювали в тісному контакті з учителями-предметниками, із психологом, логопедом, що істотно відбилося на якості навченості дітей початкової школи.

Також на засіданнях МО було розглянуто питання про стан ведення документації, проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення.

Вчителі Дурягіна О.В. та Маренич С.І. приймали участь в онлайн – конференції, організованій ХАНУ про дотримання Держстандартів в навчальному процесі учнів початкової школи. Вчителі Марчук М.Г. та Задорожна Т.В. відвідали семінар – практикум з приводу використання інноваційних технологій, який проходив на базі Харківської гімназії №12.

Вчителі Маренич С.І., Марчук М.Г., Бугайова Т.О. постійні слухачі курсів науково – педагогічного проекту «Інтелект України», що проходить на базі Харківської гімназії № 168. Також вони учасники щомісячних семінарів науково – педагогічного проекту «Інтелект України». Вчителі Кальченко Т.О., Масалітіна Н.М., Глущенко Л.В., Задорожна Т.В., Левченко В.А. слухачі курсів розвивального навчання за системою Ельконіна-Давидова.

Наукова робота вчителя Кожушко Т.М. брала участь у обласній виставці – презентації педагогічних ідей та технологій за темою: «Вплив національно – патріотичного виховання на розвиток молодших школярів». За результатами робота отримала диплом II ступеню.

Вчитель Кожушко Т.М. є керівником районного МО вчителів 4 класів Холодногірського району. Чірик – Степанова О.В. - керівник творчої групи вчителів – професіоналів 2 класів. Думанська С.М. веде «Школу молодого вчителя».

Система роботи в початкових класах побудована так, що всі заходи готуються спільно: учитель - вихователь - батьки - діти, що допомагає згуртовувати дитячі

колективи. Учні початкової школи постійно відвідують музеї, театри та екскурсії. В 2015/2016 навчальному році учні побували на таких екскурсіях: екскурсія на кондитерську фабрику «Престиж», екскурсія до районної бібліотеки, проводився туристичний збір «Подорож країною Турляндією», екскурсія вулицями рідного міста «Ремесла Харківщини» та «7 чудес Харкова». Відвідали такі театри: Мадригал, Будинок актора, філармонія, цирк, ДК «Залізничник». Група учнів під керівництвом Дурягіної О.В. та Маренич С.І. влітку планують подорож до Закарпатської області з метою ознайомлення з побутом жителів Західної України.

Впродовж навчального року тісно спілкуються з учнями 3 – 4 класів працівники музею мистецтв, проводяться уроки спілкування. Вчителями були організовані виставки творчих робіт учнів «Зроби світ навколо себе добрішим», було взято участь у виставках «Замість ялинки букет», «Великдень», «День захисника Вітчизни» та інші. Протягом року вчителі підготували і провели виховні заходи: родинне свято «Мамин день», осінній ярмарок, свята «Масляна», «Новорічні пригоди», свято «Прощавай, Букваріку!», благодійна акція «Святий Миколай, у кожна родину завітай!» та інші.

За традицією в початкових класах проводилися «Дні відкритих дверей» для батьків майбутніх першокласників, батьківські збори. В анкетах зворотного зв'язку були відзначені: значна робота адміністрації і вчителів, доброзичливість, створення атмосфери успішності, турбота школи не тільки про знання з предмета, але й про психологічний стан учня, творчий підхід до проведення уроку.

У цілому учні закладу дотримуються Правил внутрішкільного розпорядку та Статуту, добре знають основні положення документів, сприймають їх як “кодекс внутрішніх законів”.

На кінець 2015/2016 навчального року якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 40, що складає 54%;
- спеціаліст I категорії – 16, що складає 22% ;
- спеціаліст II категорії – 12, що складає 16% ;

- спеціаліст – 6, що складає 8% ;

15 вчителів школи мають звання "Старший учитель".

9 вчителів школи мають звання «Учитель методист».

8 – нагороджено знаком Відмінник освіти України.

1 — Заслужений учитель України.

Аналіз дозволяє зробити висновок, що в школі підібраний досить професійний педагогічний склад. Всі педагоги підтверджують заявлені категорії. Основну частину педагогічного колективу складають досвідчені вчителі з великим стажем роботи, що володіють високою професійною майстерністю, які мають вищу та першу кваліфікаційні категорії. Постійно йде оновлення колективу молодими учителями. Таким чином, у школі створені необхідні умови для забезпечення якості освіти.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, міських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також у рамках атестації.

Вчителі Маренич С.І., Марчук М.Г., Бугайова Т.О. постійні слухачі курсів науково – педагогічного проекту «Інтелект України», що проходить на базі Харківської гімназії № 168. Також вони учасники щомісячних семінарів науково – педагогічного проекту «Інтелект України». Вчителі Кальченко Т.О., Масалітіна Н.М., Глущенко Л.В., Задорожна Т.В., Левченко В.А. слухачі курсів розвивального навчання за системою Ельконіна-Давидова.

Курси підвищення кваліфікації вчителі проходять своєчасно та за складеним графіком. Протягом 2015/2016 навчального року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при комунальному вищому навчальному закладі „Харківська академія неперервної освіти ” – 18 учителів, та 2 учителя на альтернативних курсах.

Атестація педагогічних працівників школи у 2015/2016 навчальному році здійснювалась у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №

1255/18550 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 № 1473, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за № 14/20327), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 року за № 1417/23949, з метою забезпечення стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу відбулася чергова атестація 13 педагогічних працівників і 1 завідувачий бібліотекою Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 126 Харківської міської ради Харківської області. Усі педагогічні працівники були своєчасно ознайомлені з Типовим положенням про атестацію. Під час її проведення було здійснено коригування плану проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів; створено атестаційну комісію школи; узгоджено її склад з профспілковим комітетом школи; видано наказ по школі; ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, які атестуються; затверджено список учителів, які підлягають атестації у 2015/2016 навчальному році; перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються; закріплено вчителів, що атестуються, за відповідальними із членів атестаційної комісії; оформлено педагогічні портфоліо вчителів; складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителями, які атестуються; організовано творчі звіти на засіданні шкільної методичної ради вчителів, які атестуються (захист педагогічного портфоліо); визначено рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури вчителів, які атестуються, за допомогою анкетування учнів та їхніх батьків.

Необхідно відзначити належне оформлення атестаційних матеріалів, накопичення розробок уроків, позакласних заходів в атестаційних папках. Учителі, які атестувалися, брали активну участь у шкільних та районних олімпіадах як члени журі, у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій, готували школярів

до участі в турнірах та конкурсах.

За наслідками атестації на засіданні атестаційної комісії I рівня Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 126 Харківської міської ради Харківської області 15.03.2016 та 18.03.2016 атестовано 13 педагогічних працівників (протоколи засідання атестаційної комісії № 5 від 15.03.2016 та № 6 від 18.03.2016) і 1 завідувач бібліотеки, а саме: присвоєно кваліфікаційну категорію: «Спеціаліст другої категорії» - 3; атестовано на відповідність займаній посаді завідувача бібліотеки та встановлено ставку заробітної плати згідно з 9 розрядом Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів; атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст першої категорії» – 3; порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради про: атестацію на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії „Спеціаліст вищої категорії” - 5; про присвоєння кваліфікаційної категорії „Спеціаліст вищої категорії” – 2; про відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Учитель-методист» - 1. Відповідають займаній посаді такі педагогічні працівники:

Ключко Світлана Миколаївна, учитель історії;

Косенко Олена Єгорівна, учитель хімії;

Шнуркова Світлана Олексіївна, учитель математики.

Близнюк Олена Вікторівна, учитель математики;

Данічко Людмила Євгеніївна, учитель російської мови та літератури;

Карпова Катерина Юріївна, соціальний педагог;

Кожушко Тетяна Михайлівна, учитель початкових класів;

Колісниченко Ірина Михайлівна, учитель англійської мови;

Корчак Ольга Володимирівна, учитель російської мови та літератури;

Кочанова Наталія Володимирівна, учитель історії;

Масоха Наталія Вікторівна, учитель образотворчого мистецтва;

Сухоруков Олег Борисович, учитель трудового навчання.

2. Відповідає займаній посаді Принцева Лприса Миколаївна, завідувач бібліотеки ХЗОШ № 126, встановлено ставку заробітної плати згідно з 9 розрядм Єдиної

тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів і організацій окремих галузей бюджетної сфери.

3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» таким педагогічним працівникам:

Карповій Катерині Юріївні, соціальному педагогу;

Корчак Ользі Володимирівні, учителю російської мови та літератури;

Сергієнко Вікторії Олексіївні, педагогу-організатору.

4. Аtestовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст першої категорії» таких педагогічних працівників:

Близнюк Олену Вікторівну, учителя математики;

Данічко Людмилу Євгеніївну, учителя російської мови та літератури;

Масоху Наталію Вікторівну, учителя образотворчого мистецтва.

5. За рішенням атестаційної комісії II рівня Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» (за результатами попередньої атестації) таких педагогічних працівників:

Кожушко Тетяну Михайлівну, учителя початкових класів;

Колісниченко Ірину Михайлівну, учителя англійської мови;

Кочанову Наталію Володимирівну, учителя історії;

Сухорукова Олега Борисовича, учителя трудового навчання;

Косенко Олену Єгорівну, учителя хімії.

6. За рішенням атестаційної комісії II рівня Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради атестовано на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Учитель-методист» Кочанову Наталію Володимирівну, учителя історії.

7. За рішенням атестаційної комісії II рівня Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» таким педагогічним працівникам:

Ключко Світлані Миколаївні, учителю історії;

Шнурковій Світлані Олексіївні, учителю математики.

8. За рішенням атестаційної комісії II рівня Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради атестовано на відповідність займаній посаді Кочанову Наталію Володимирівну, заступника директора з виховної роботи, Вірик Оксану Іванівну, заступника директора з навчально-виховної роботи.

Відповідно до навчального плану роботи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано:

1) факультативні заняття, а саме:

- православна культура Слобожанщини для учнів 5-А, 6-А класу;
- Захисти себе від ВІЛ для учнів 10-Б, 10-А класів;
- орфографічний практикум для учнів 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класів;
- практикум із синтаксису української мови для учнів 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класів;
- дорослішай на здоров'я для учнів 10-Б, 10-А класів;
- комплексні числа та їх застосування для учнів 11-А класу;
- майбутнє мого краю у дзеркалі глобальних проблем для учнів 11-Б класу.

2) індивідуально-групові заняття:

- література для учнів 11-Б класу;
- з історії України для учнів 10-А, 10-Б, 11-А класів,
- для учнів 2-х, 3-х, 4-х класів.

3) курси за вибором:

- Російська мова для учнів 5-А, 6-А класів;
- Основи споживчих знань для учнів 5-А, 6-А класів;
- Етика для учнів, 5-Б, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-А, 6-Б, 6-В класів;
- Міфологія для учнів 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Д, 7-А, 7-Б, 7-В класів;
- “Живи за правилами” для учнів 7-А класів;
- Юні мовознавці для учнів 8-х класів;
- Задачі економічного змісту в курсі алгебри для учнів 8-А, 9-А класів;
- Подільність цілих чисел для учнів 8-х класів;
- Елементи геометрії для учнів 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д класів;

- Еврика для учнів 4-А класу;
- Економіко-математичне моделювання;
- Ціла і дробова частини числа для учнів 10-Б класу.

4) спецкурси:

- «Харківщинознавство» для учнів 9-х та 8-х класів.

4) організовано роботу гуртків:

- «Влучний стрілець».
- «Патріот».
- «Лідер» соціального напрямку.
- культури, спілкування та художнього слова.

До участі в гуртках залучено школярів різних вікових груп. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 115 учнів 6-11 класів школи (11,7% від кількості учасників олімпіад усіх загальноосвітніх закладів району). З них призерами стали 47 учнів (19,6%), направлено для участі в обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів – 16 учнів (21направлення) (23,1%), причому Коваль Юлія, учениця 11-А класу – з трьох предметів українська мова та література, економіка, англійська мова, Романчик Альона, учениця 11-А класу — з двох предметів, українська мова та література, економіка, Абакумова Вікторія, учениця 10-Б класу – з двох предметів, астрономія і біологія, Булгакова Ніна, учениця 10-А класу — з двох предметів, українська мова та література, економіка, Щербак Марія, учениця 9-В класу — з двох предметів, українська мова та література, російська мова та література. З 47 призових місць перших – 14, других – 18, третіх – 15.

Порівнювано з минулим навчальним роком учителі активізували та урізноманітнили роботу з обдарованими дітьми, стали залучати більшу кількість учнів, домагаючись того, щоб одна й та ж дитина брала участь не більше, ніж у трьох олімпіадах. Такий підхід призвів до збільшення кількості призових місць,

й покращенню їх якісного складу (кількість перших місць збільшилась на 4). На шкільному рівні були проведені предметні олімпіади з української мови та математики для учнів початкової школи.

За результатами теоретичних і практичних турів районних етапів олімпіад визначалась особиста першість учасників та школи-лідери. Серед найкращих інтегральних показників за підсумками змагань визначено й команду ЗОШ № 126, яка одержала II рейтинговий номер.

Більшість учасників олімпіад виявили глибокі знання з окремих предметів, високий рівень сформованості відповідних компетенцій, оригінальність у написанні творчих робіт.

З окремих предметів найвищий рівень знань показали учні таких учителів школи:

- 1. З української мови та літератури** – Бендеги С.П., Вірик О.І., Балали Л.М., Нагули Н.І., Кудрявцевої Л.В.
- 2. З математики** – Хоменко Л.М., Чижової Ю.Г., Шнуркової С.П., Попової В.І.
- 3. З біології** – Устименко В.В., Одинцової З.І.
- 4. З хімії** – Косенко О.Е.
- 5. З фізики** – Бухтіярова Г.Ф., Ткаченко О.М.
- 6. З історії** – Ключко С.М.
- 7. З економіки** – Константинової Г.І.
- 8. З географії** – Константинової Г.І., Усової О.В.
- 9. З англійської мови** – Колісниченко І.М., Мошенко Т.В.
- 10. З російської мови та літератури** - Калініної О.В., Данічко Л.Є.
- 11. З правознавства** – Кочанової Н.В.
- 12. З інформаційних технологій** – Дмитрієвій Т.П.
- 13. З астрономії** – Ткаченко О.М.
- 14. З трудового навчання** – Сухоруков О.Б., Будник О.Д.

**Результативність участі учнів
у районних предметних олімпіадах**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Кількість призових місць	41		43		46		47	
Українська мова та література	3		4		7		6	
Російська мова та література	6		2		1		4	
Англійська мова	3		2		2		3	
Математика	2		5		5		4	
Фізика	4		5		5		5	
Астрономія	1		1		3		2	
Хімія	3		3		5		4	
Географія	1		3		3		5	
Біологія	5		6		3		3	
Історія	-		2		2		1	
Правознавство	-		1		-		1	
Економіка	4		3		4		4	
Інформатика	1		1		2		-	
Інформаційні технології	2		3		2		2	
Трудове навчання	3		1		-		3	
Екологія	1		1		2		-	
	Кількість призових місць	увійшли до збірної району	Кількість призових місць	увійшли до збірної району	Кількість призових місць	увійшли до збірної району	Кількість призових місць	увійшли до збірної району
Всього	41	11	43	12	46	13	47	21

**Участь учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських
олімпіад з навчальних предметів**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кількість учнів, які увійшли до збірної району	11	12	13	21
Кількість призових місць	3	2	6	9
Відсоток призових місць від загальної кількості учасників	27%	17%	46%	47%

Як свідчить аналіз звітів, учні профільних класів школи: математика (вчитель Шнуркова С.О.) та економіка (вчитель Константинова Г.І.) посіли призові місця з відповідних предметів. У 2016/2017 навчальному році ШМО, творчим групам учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з екології, інформатики, історії, хімії, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Ще одним напрямом роботи з обдарованими учнями є участь у Всеукраїнському конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У Конкурсі-захисті працювало 36 секцій, у 3 з них (журналістика, хімія, інноваційний менеджмент та логістичні процеси) взяли участь 3 юних дослідника школи.

За результатами заочного туру, виконання контрольних завдань з базових дисциплін та захисту науково-дослідницьких робіт було визначено 3 переможці Конкурсу-захисту у 2015/2016 навчальному році: II місце — Абакумова Вікторія, учениця 10-Б класу, у секції хімія, I місце – Поливана Аліна, учениця 10-Б класу у секції інноваційний менеджмент та логістичні процеси, I місце – Кукуруза Владислав, учень 11-А класу, яки стали переможцями I етапу, з них 2 направлені на участь у II етапі Конкурсу-захисту. У II етапі посіла III місце – Поливана Аліна, учениця 10-Б класу у секції інноваційний менеджмент та логістичні процеси.

Учнівські роботи оцінювались за такими показниками: аргументованість вибору теми і методів дослідження, ступень самостійності та особистий внесок автора в роботу, чіткість, логічність, послідовність, грамотність викладання матеріалу, повнота розкриття теми та художніх образів, оригінальність образно-художнього мислення, власна творча неповторність, грамотність викладу, культура оформлення.

Слід відзначити активну участь учнів школи під керівництвом учителів у

турнірному русі. У районному етапі було проведено 11 турнірів, у 8 з них команди посіли призові місця, а саме:

II місце – турнір юних фізиків (кер. Бухтіярова Г.Ф.)

II місце – турнір юних правознавців (кер. Кочанова Н.В.)

II місце – турнір юних журналістів (кер. Балала Л.М.)

II місце – турнір юних винахідників і раціоналізаторів (кер. Ткаченко О.М.)

II місце – турнір з основ інформатики (кер. Пугач Г.І.)

III місце – турнір юних економістів (кер. Константинова Г.І.),
(кер Ключко С.М.),

III місце – турнір юних хіміків (кер. Косенко О.Е.),

У порівнянні з минулим навчальним роком не відбулося зростання кількості призових місць.

	2013-2014 навчальний рік	2014-2015 навчальний рік	2015-2016 навчальний рік
Кількість I місць	2	-	-
Кількість II місць	2	5	5
Кількість III місць	1	3	2

Участь у міському етапі турніру юних хіміків, журналістів, «Швидкий пошук в Інтернеті» (кер. Дмитрієва Т.П. 2 учня).

Учні 4-х класів брали участь у конкурсі «Путівка в науку». На районному етапі учень 4 – А класу Борисов Денис у номінації «Українська мова» посів II місце, Паралинов Ілля у номінації «Природознавство» посів II місце, Савчук Степан у номінації «Математика» посів III місце. Кислюк Альбіна стала переможницею XII обласної геолого-географічної олімпіади.

Разом з тим слід відзначити недостатню роботу шкільних методичних об'єднань у 2012/2013 та 2013/2014 навчальних роках у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У 2014/2015 навчальному році робота з цього питання була активізована, що принесло результат. У 2015/2016 навчальному році контроль за цим видом роботи з обдарованими дітьми не була під постійним контролем адміністрації, що

одразу сказалося на кількості учасників.

Також активну участь учні школи беруть у конкурсах з української та російської мови і літератури.

У I (районному) етапу ІХ обласного фестивалю ораторського мистецтва серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів району посів ІІІ місце – учень ІІ класу Глущенко Максим (вчитель – Балала Лариса Миколаївна)

20 листопада 2015 року на базі Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 126 Харківської міської ради Харківської області був проведений І (районний) етап ІХ міського конкурсу знавців української мови для учнів 8-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. За результатами письмових завдань визначалась особиста першість учасників

Список учнів - переможців І (районного) етапу ІХ міського конкурсу знавців української мови

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня	Місце, зайняте на І етапі
1	Нікіфорова Катерина Євгенівна	8-А	Нагула Наталія Іванівна	І
2	Щербак Марія Геннадіївна	9-В	Нагула Наталія Іванівна	ІІ
3	Булгакова Ніна Ігорівна	10-А	Бендега Світлана Петрівна	І
4	Коваль Юлія Сергіївна	11-А	Балала Лариса Миколаївна	І

21 листопада 2015 року на базі Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 126 Харківської міської ради Харківської області був проведений ІІ (районний) етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка для учнів 5-11-х класів

загальноосвітніх навчальних закладів та конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика для учнів 3-4-х класів. За результатами письмових завдань визначалась особиста першість учасників Конкурсу.

I місце:

- Борисов Денис Сергійович - учень 4-А класу
- Берест Поліна Володимирівна - учениця 6-В
- Петренко Катерина Віталіївна - учениця 7-В класу
- Романчик Альона Вадимівна - учениця 11-А класу.

II місце:

- Кислюк Альбіна Костянтинівна - учениця 3-А класу,
- Барська Анастасія Вікторівна - учениця 5-В,
- Шевченко Катерина Миколаївна - учениця 10-А класу.

III місце:

- Щебрак Марія Геннадіївна - учениця 9-В класу.

У III (обласному) етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка посіла III місце Берест Поліна Володимирівна - учениця 6-В класу.

13 лютого 2016 року на базі КВНЗ "ХАНО" відбувся IV фінальний етап VI Міжнародного мовно-літературного учнівської та студентської молоді конкурсу імені Тараса Шевченка на якому Берест Поліна Володимирівна - учениця 6-В класу посіла II місце.

Таким чином, у 2016/2017 навчальному році методичному кабінету необхідно продовжити роботу, щодо сприяння організації науково-дослідницької роботи учнів; активізувати роботу вчителів щодо наступності учнів 4-х класів; надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання у школі III ступеня.

У 2015/2016 навчальному році учні школи брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2016», в якому взяли участь 346 учнів школи, Всеукраїнських конкурсах з біології «Колосок-2016» (осінній та весняний), у яких брали участь 181 та 112 учнів відповідно, з фізики «Левеня -2016» були

учасниками 63 учні, з української мови та літератури «Соняшник», у ньому брало участь 208 учнів школи, з інформатики «Бобер» - 79 учнів, з предметів природничого циклу «Геліантус» - 220 учнів, з історії та християнської етики «Кришталева сова» 73 учня школи, з англійської мови «Гринвіч» – 23 учні.

Щорічно учні початкових класів беруть участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», у Всеукраїнському конкурсі з української мови та літератури «Соняшник», «Патріот», у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Участь учнів в інтерактивних конкурсах *(Високий результат – відмінний та добрий)*

		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		учасників	Високий результат	учасників	Високий результат	учасників	Високий результат	учасників	Високий результат
		Кількість		Кількість		Кількість		Кількість	
1.	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру».	238	84	433	142			346	197
2.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня».	45	12	19	12	41	25	63	33
3.	Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок» (осінній)	180	95	382	245	397	251	181	133
4.	Всеукраїнський конкурс з української мови «Соняшник»	121	40	208	73	208	85	208	85
5.	Всеукраїнський конкурс з інформатики «Бобер»	23	15	35	7	47	20	79	44
6.	Всеукраїнський конкурс юних суспільствознавців «Кришталева сова»	27	12	101	38	153	102	73	33
7.	Міжнародний конкурс по естествознавцю для 1-11 класів «Геліантус»	-	-	60	32	169	95	220	9/87
8.	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»	-	-	68	24	38	15	-	-

У 2015/2016 навчальному році учні школи прийняли участь у змаганнях з багатьох видів спорту. По ітогах змагань, школярі посідали різні місця.

Призові місця на районному рівні посідали з футболу, баскетболу, з баскетболу 3*3, ці команди брали участь на міських та обласних етапах змагань. Також є

окремі учні котрі входили у состав збірної команди Холодногірського району приймали участь у міських змаганнях. Логош Христина – баскетбол, обласний етап 4місце, Ємельянов Кирил – волейбол, міський етап 4-5 місце; Поддубний О., Алексеев А – шкіряний м'яч, 7 клас - 5місце; Ликов Евгений 8 кл – баскетбол 3*3 III місце, обласний етап.

На районних змаганнях досягнення: Легкоатлетичне 4-борство 6 місці (5-8 клас), бадбентон 5 місце :-(7клас), волейбол 7 місце(8-9 клас); футбол у залі хл. 4 місце, дів 9місце (5-6 клас); гандбол 10 місце, легкоатлетичне багатоборство(7 клас) 8 місце.

Учні школи приймали активну участь у різноманітних спортивних заходах: Міжнародному пробігу 2-4 клас, 5-7 клас, 8-9 клас. 10-11 клас; велопробіг дві сім'ї: сім'я Дьяконенко, сім'я Книш; у відкритті та закритті змагань з гандболу серед двох районів Жовтневий та Холодногірський; був проведений Олімпійський тиждень та Олімпійський урок; побували на спортивному ярмарку до Дня фізкультурника

№п/п	Назва заходу	Вік учасників	Ітог змагань	Відповідальний
1	Шкіряний м'яч районні змагання	5клас 2005р.н	III Місце	Дьяконенко О.С.
	Шкіряний м'яч районні змагання	6клас 2004 р.н	III Місце	Дьяконенко О.С.
	Шкіряний м'яч районні змагання	7клас 2003 р.н	I Місце	Фомченкова Н.О.
	Шкіряний м'яч міськи змагання	6 клас	6 місце	Фомченкова Н.О.
2	Баскетбол хл.	8-11 клас	I місце	Фомченкова Н.О.
	Баскетбол хл. На міських змаганнях	8-11 клас	9 місце	Фомченкова Н.О.
3	Баскетбол 3*3 хл. районні змагання	8-11 клас	I місце	Фомченкова Н.О.
	Баскетбол 3*3 хл. міських змаганнях	8-11 клас	II місце	Фомченкова Н.О.
	Баскетбол 3 *3 хл. На обласних змаганнях	11 клас	III місце	Фомченкова Н.О.

Команда учнів 2005 – 2006 року народження брала участь у міських спортивних змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч», де посіли 5 місце.

Педагоги школи протягом року також брали участь у конкурсах. На виконання Указу Президента України від 29.06.1995 №489/95 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638, наказів Міністерства освіти і науки України від 24.09.2015 №969 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016», Департаменту освіти Харківської міської ради від 12.10.2015 №199 «Про проведення міського конкурсу «Учитель року-2016», рішення Харківського міськвиконкому від 11.01.1995 № 17 «Про запровадження системи професійних конкурсів серед різних категорій педагогів установ освіти міста», на виконання п.п. 5, 4.2.2

Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки, затвердженої рішенням 2 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.12.2010 № 47/10, в редакції рішення 42 сесії Харківської міської ради від 23.09.2015 №2012/15, наказу управління освіти адміністрації Ленінського району Харківської міської ради від 13.10.2015 № 226 «Про проведення I (районного) туру міського конкурсу «Учитель року - 2016», з метою виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів, підвищення їхньої професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків Конкурс відбувся за такими номінаціями: «Англійська мова», «Захист Вітчизни», «Історія», «Математика». У конкурсі взяли участь 3 вчителі школи, а саме: у номінації «Англійська мова» – Бондар М.Ю., «Історія» – Ключко С.М., «Математика» – Шнуркову С.О. Конкурс проходив в три етапи: перший – з 29.10.2015. по 04.11.2015 заочне оцінювання сайту (блогу) та проведення тестування щодо виявлення науково-методичного рівня педагога, другий - з 05.11.2015 по 10.11.2015- проведення «Майстер-класу» , третій – з 11.11.2015 по 18.11.2015 конкурс «Урок». За підсумками роботи журі переможцем Конкурсу у номінації «Математика» визнано Шнуркову С.О. Шнуркова С.О. брала участь у міському та обласному етапах конкурсу «Учитель

року -2016».

**Показники участі учителів школи у районному професійному конкурсі
«Учитель року» за останні п'ять років**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кількість учасників	4	3	2	2	3
Кількість призових місць	2	1	1	2	1

Учителі: Шнуркова С.О., Косенко О.Є., Ключко С.М. брали участь у конкурсі дистанційних курсів. Ключко Світлана Миколаївна, учитель історії, посіла III місце. Також учителі школи брали участь у обласному фестивалю-огляду освітніх Інтернет ресурсів, який проводився КВНЗ «ХАНО». За участь в ньому Косенко Олена Єгорівна, учитель хімії, відзначена дипломом III ступеня як адміністратор сайту.

Аналіз участі вчителів в професійних конкурсах дозволяє зробити висновок, що не дивлячись на те що в школі підібраний досить професійний склад педагогів їх активність недостатня. Адміністрація школи не виявила належних стимулюючих важелів щодо заохочення майстерних вчителів, що мають вищу та першу кваліфікаційні категорії до участі у конкурсах.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання англійської мови, української мови та літератури, фізичної культури, основ здоров'я, художньої культури, інформатики, предмета «Захист Вітчизни». Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт, класно-узагальнюючий контроль учнів 9-х класів. Перевірка показала, що вчителі в цілому знають структуру уроку, позаурочного заходу, своєчасно повідомляють тему й мету уроку, володіють фактичним матеріалом, грамотно використовують дошку, необхідне обладнання, інноваційні технології, творчі завдання тощо. Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів,

виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосування прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені й обговорені на засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Продовжується робота із створення методичних комплексів кабінетів № 7, 11, 28, 26, 22, «Захист Вітчизни» (завідувачі Попова В.І., Бендега С.П., Кудрявцева Л.В., Одинцова З.І., Борщов В.К.). Ведеться активна робота щодо функціонування шкільного сайту.

Але слід відзначити, що недостатньою мірою узагальнюється перспективний педагогічний досвід учителів школи. Не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2015/2016 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

На підставі вищезазначеного необхідно спрямувати методичну роботу у 2016/2017 навчальному році на вирішення таких завдань:

- впровадження нового змісту освіти, прогресивних технологій навчання;
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, класів розвивального навчання, організації роботи факультативів, гуртків, ведення спецкурсів, курсів за вибором;
- впровадження науково – педагогічного проекту «Інтелект України» у 5-му класі;
- відстеження рівня навчальних досягнень і компетенцій учнів школи до державних вимог; стану викладання предметів і курсів робочого навчального плану;

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- впровадження методів та прийомів розвитку в учнів мотивації до самостійної роботи та саморозвитку;
- поліпшення організації науково-дослідницької роботи учнів;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями;
- посилити підготовку учнів 9-х класів до ДПА і підготовку учнів 11-х класів до зовнішнього незалежного оцінювання та ДПА.
- учителям-предметникам систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти;
- удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи;
- працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.