

Затверджую:

Завідувач КЗО «ДНЗ (ясла-садок) №240

Комбінованого типу» ДМР

_____ І.В.Моїсейкіна

**План роботи
Дошкільного психолого-медико-педагогічного консилиуму
на 2018 – 2019 н.р.**

КЗО « ДНЗ (ясла-садок) № 240 комбінованого типу» ДМР

Дата проведення	Зміст діяльності	Відповідальні
Вересень	<p style="text-align: center;">I. Організаційний блок</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформлення дидактичного і методичного матеріалів;2. Оформлення документації групи ППР (бланків, тестів, анкет для діагностики та соціологічних досліджень);3. Затвердження плану роботи консилиуму на 2017 – 2018 н.р.4. Заява-згода батьків на психологічний супровід дитини;5. Оформлення журналу запису дітей на ПМПк;6. Ознайомлення з планами роботи вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога з дітьми, що мають особливості мовного та психічного розвитку;7. Продовження ведення журналу педагогічних спостережень за дітьми;8. Участь фахівців у проведенні групових батьківських зборів;9. Діагностичне обстеження розумових та потенціальних здібностей дітей із ППР.	<p>Фахівці</p> <p>Вчитель-логопед, Вчитель-дефектолог</p> <p>Голова ПМПк</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Вчитель-дефектолог Голова ПМПк</p> <p>Вихователі груп</p> <p>Фахівці</p> <p>Вчитель-дефектолог, Практичний психолог</p>
		Жовтень

Листопад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оновлення інформаційної сторінки на Web-сайті ДНЗ; 2. Вивчення інноваційних методик для роботи з дітьми із ППР. 	<p>Голова ПМПк</p> <p>Фахівці</p>
Грудень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення доцільності підписки періодичних видань; 2. Засідання ПМПк з проблеми динаміки розвитку дитини спеціалізованої групи Арустамяна Матвія 	<p>Голова ПМПк</p> <p>Фахівці</p>
Січень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динаміка розвитку дітей групи ППР; 2. Ефективність впливу корекційно-розвиткової роботи на дітей із ППР; 3. Засідання ПМПк: «Планове обстеження дітей для зарахування в спеціалізовану групу». 	<p>Фахівці</p>
Лютий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда та практичного психолога про динаміку розвитку дітей групи ППР; 2. Підготовка документації для представлення дітей на ПМПк. 	<p>Вчитель-дефектолог, вчитель-логопед, практичний психолог</p> <p>Вчитель-дефектолог</p>
Квітень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порівняльний аналіз, діагностика пізнавального, мовленнєвого, комунікативного та особистісного розвитку дітей. 	<p>Фахівці</p>
Травень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт фахівців, що перебувають у складі ПМПк про виконану роботу за рік; 2. Аналіз підсумкової діагностики; <p>Засідання ПМПк: «Результативність корекційної роботи з дітьми спеціалізованої групи».</p>	<p>Голова ПМПк</p> <p>Фахівці</p>
	II. Робота з дітьми	
Вересень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первинна комплексна діагностика новоприбулих дітей спеціалізованої групи: загальний рівень розвитку, мовлення, емоційний стан, комунікативні здібності; 2. Планове медичне обстеження: антропометрія, встановлення групи здоров'я, огляд спеціалістами; 3. Планова діагностика (початок і кінець року): пізнавальна сфера, виявлення головної руки, базові функції мозку, емоційне благополуччя; 4. Перевірка готовності до навчання: виявлення втомлюваності та рівня працездатності дітей старшого дошкільного віку (початок і кінець року). 	<p>Вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог</p> <p>Ст. медична сестра</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Фахівці</p>

Вересень-жовтень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розподіл дітей на підгрупи, з урахуванням їх потенціальних розумово-пізнавальних здібностей; 2. Розробка програм для індивідуальних та під групових занять з дітьми із ППР; 3. Визначення індивідуальної програми розвитку дітей. 	Вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог
Впродовж навчального року	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корекція пізнавальної, емоційно-вольової, мовленнєвої функцій; 2. Корекція особистості; 3. Психомоторний розвиток. 	Фахівці
Травень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамічна оцінка стану дитини; 2. Діагностичний зріз з метою вивчення динаміки інтелектуального та мовленнєвого розвитку; 3. Аналіз результативності роботи. 	Фахівці
III. Робота з батьками		
Вересень-жовтень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціалогічне анкетування батьків; 2. Соціальний портрет сім'ї; 3. Індивідуальне консультування спеціалістів; 4. Ознайомлення батьків про організацію і роботу ПМПк в ДНЗ на загальних батьківських зборах. 	Фахівці
Листопад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка рекомендацій, пам'яток для батьків з урахуванням індивідуальних можливостей дитини; 2. Консультація: «Методичні рекомендації для батьків дітей із затримкою психічного розвитку». 	Фахівці Вчитель-дефектолог
Грудень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультація: «Вадизвуковимови у дітей та корекційна робота над ними вдома»; 2. Практичний тренінг для батьків: «Пальчикові ігри». 	Вчитель-логопед
Протягом року	<ol style="list-style-type: none"> 1. Співпраця з батьками дітей старшого дошкільного віку з проблеми підготовки дітей до школи; 2. Участь фахівців в батьківських зборах. 	Фахівці
Лютий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Висвітлення на Web-сайті ДНЗ, на сторінках фахівців, порад, рекомендацій, практичних занять з дітьми з особливими освітніми потребами. 	Фахівці

Березень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультація: «Фактори які спонукають виникненню мовних порушень у дітей»; 2. Консультація: «Взаємини між батьками та дитиною із особливими потребами». 	<p>Вчитель-логопед</p> <p>Вчитель-дефектолог</p>
Травень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетування: «Ваша думка про роботу ДНЗ» (пропозиції, рекомендації); 2. Звітування роботи ПМПк на загальних батьківських зборах. 	Фахівці
IV. Методично-консультативний блок		
Вересень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультування вихователів про роботу ПМПк в ДНЗ: цілі, задачі раннього виявлення відхилень у розвитку дітей; 2. «Банк даних» - співбесіди з вихователями, старшою медичною сестрою про дітей зарахованих до ДНЗ; 3. Виготовлення та придбання дидактичних посібників для роботи з дітьми. 	Фахівці
Жовтень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка методичних матеріалів, конспектів занять для роботи з дітьми; 2. Підготовка матеріалів до проведення консиліумів. 	Фахівці
Протягом року	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участь фахівців в експериментальній роботі, педагогічних нарадах, методичних об'єднаннях, конференціях, навчальних семінарах. 2. Розробка методично-практичного посібника для роботи з дітьми - «Словотворення». 	Фахівці
Листопад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендації для диференційного підходу до дітей за результатами логопедичної, дефектологічної діагностики. 	<p>Вчитель-логопед</p> <p>Вчитель-дефектолог</p>
Березень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка відеоматеріалів «Логоритміки». 2. Розробка тематичних консультацій, рекомендацій для батьків. 	Фахівці
Квітень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультації та рекомендації для вчителів початкової ЗОШ № 88 про дітей ДНЗ № 240 з особливостями в розвитку, майбутніх першокласників. 	Фахівці

V. Робота з документами

Протягом року	<ol style="list-style-type: none">1. Збір інформації про новоприбулих дітей до ДНЗ;2. Складання та аналіз соціальної характеристики родин;3. Складання діагностичних програм;4. Оформлення результатів діагностики;5. Складання корекційно-розвивальних програм;6. Оформлення методичних матеріалів;7. Розробка рекомендацій на основі проведених діагностично-корекційних заходів;8. Складання (підготовка) представлень на дітей на ПМПк;9. Протоколи засідань ПМПк;10. Колегіальний висновок спеціалістів;11. Висновки консиліуму, складання звітів.	Фахівці
---------------	---	---------