



**Комунальний заклад освіти**  
**«Спеціалізована середня загальноосвітня школа №142**  
**еколого-економічного профілю»**  
**Дніпровської міської ради**  
вул. Беляєва, 2, м. Дніпро, 49080, тел. 38-27-65, факс 38-23-19  
e-mail: sz142@dnepredu.dp.ua, код ЄДРПОУ 25756532

---

**ПРОТОКОЛ №3**  
засідання педагогічної ради  
25 квітня 2018 року

**Вплив інтелектуальних здібностей на креативність особистості учнів**

**Доповідач:** Біла Н.В., соціальний педагог

Присутні: 58 педпрацівників

Відсутні (з поважних причин) – 9

Запрошені: немає

**Порядок денний**

**I.** Вплив інтелектуальних здібностей на креативність особистості учнів.

Доповідач – соціальний педагог Біла Н.В.

**1.** Порівняльний аналіз діагностики учнів 4-5 класів щодо виявлення інтелектуальної та творчої обдарованості.

Доповідач – психолог Серова І.Г.

**2.** Робота класного керівника в напрямку виявлення, розвитку талановитих учнів та їх кращої соціалізації серед однолітків.

Доповідач – вчитель початкових класів Саранчук Т.В.

**3.** Розвиток креативності учнів 6-А класу на уроках та в позашкільних заходах.

Доповідач – класний керівник 6-А Довгай А.А.

**II.** Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2018 року №176 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти».

Доповідач – заступник директора з НВР Іванова С.А.

Інформацію щодо виконання рішень попередньої педагогічної ради від 03.03.2018 року довела до відома присутніх Хмеленко Л.В., директор школи, та повідомила, що документи стосовно присвоєння закладу імені П'єра де Кубертена були вчасно підготовлені та подані до Дніпровської міської ради.

Учителі та адміністрація сприяли участі батьківської громадськості та представників громадських об'єднань у громадському обговоренні питання присвоєння закладу імені П'єра де Кубертена, тож у визначений термін до громадського обговорення були залучені усі бажаючі.

Створена робоча група з підготовки свята з нагоди присвоєння закладу імені П'єра де Кубертена працює у заданому режимі, організаційний етап завершено, група у складі обраних вчителів почала роботу над підготовчим етапом.

Радою школи було затверджено положення «Про премію ім. П. Ніконова» та ознайомлено з ним учнів та батьків.

Учителі взяли до уваги оголошені на педраді особливості проведення ДПА у 2017/2018 навчальному році.

**СЛУХАЛИ:**

**I.** Вплив інтелектуальних здібностей на креативність особистості учнів

## **ВИСТУПИЛИ:**

Соціальний педагог Біла Н.В., яка зауважила, що поняття інтелекту як загальної розумової здатності застосовується як узагальнення поведінкових характеристик, пов'язаних з успішною адаптацією до нових життєвих завдань. Для оцінки та діагностики генерального чинника інтелекту застосовують швидкісні інтелектуальні тести Г. Айзенка, тест «Прогресивні матриці» Д. Равена, тести інтелекту Р. Б. Кеттелла.

Але з яким би потенціалом не народилася дитина, важливе саме те соціальне середовище, в якому вона буде розвиватися. За даними дитячого психолога В. С. Юркевича, до чотирьох років дитина виявляє 50% тих інтелектуальних здібностей, яким судилося проявитися, до шести років - 70%, до восьми - 90%. Саме в цьому віці можна виявити обдарованість і створити їй особливі умови. На розвиток інтелекту впливають і методи навчання, які застосовувалися для формування здібностей дитини, додала Наталія Володимирівна.

Проте дослідження школярів показали, що з віком творча активність має тенденцію до зниження. Рівень інтелекту в старших віках залежить від рівня творчості в молодших. Але творчість у старшому віці не залежить від інтелекту в молодшому віці. Крім того, з'ясувалося, що професійні і життєві успіхи безпосередньо не пов'язані з рівнем інтелекту, обчислюваним за допомогою тестів IQ. Наталія Володимирівна навела декілька прикладів, які довели, що діти з високим IQ виростили звичайними людьми без особливих успіхів у кар'єрі чи творчості. Тому виникло питання про співвідношення креативності та інтелекту. Так, рівень розвитку креативності залежить від рівня розвитку інтелекту. Доведено в ході численних експериментів, що високоінтелектуальні випробовування можуть не проявляти творчої поведінки при вирішенні проблем, але не буває низькоінтелектуальних креативів, зазначила у кінці виступу соціальний педагог.

## **УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши і обговоривши доповідь соціального педагога Білої Н.В, педрадою визначено, що вчителі Комунального закладу освіти «Спеціалізована середня загальноосвітня школа №142 еколого-економічного профілю» Дніпровської міської ради активізують свої знання та досвід роботи з розвитку інтелектуальних та креативних здібностей учнів, аналізуватимуть наявні методики та прийоми розвитку дитини у сучасній педагогіці, розвиватимуть навички, сприятимуть впровадженню в практику роботи педколективу інноваційних технологій для розвитку інтелектуальних та креативних здібностей з метою формування гармонійно розвиненої особистості.

## **СЛУХАЛИ:**

**1.Порівняльний аналіз діагностики учнів 4-5 класів щодо виявлення інтелектуальної та творчої обдарованості**

## **ВИСТУПИЛИ:**

Психолог Серова І.Г., яка ознайомила присутніх з результатами діагностики учнів на виявлення творчих та інтелектуальних здібностей. Схильність дитини до творчості виявляється через розмаїття інтересів, пластичність розуму, зацікавленість, наполегливість, та суттєве значення мають і умови в сім'ї дитини, зауважила Інна Геннадіївна перед презентацією діаграм. Результат тесту «Виявлення творчих здібностей» підсумовувався зі спостереженнями класного керівника. На основі проведених методик психолог виділила учнів, які мають високий рівень креативних здібностей, серед яких Санін Федір, Буряк Олександра, Іонов Гліб, Щербак Богдан, Суслов Микита, Ликіна Тетяна, Ткаченко Іван, Дранько Олеся, Головка Данііл, Битяк Світлана, Півторацький Олександр, Ушакова Вікторія, Забара Софія, Фоміна Євгенія, Донець Лада.

За результатами методики «Анкета інтересів» було визначено, які предмети найбільше цікавлять конкретного учня та представлено у розрізі спочатку по класах, а потім у порівнянні 4 з 5 класом.

## **УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши і обговоривши доповідь психолога Серової І.Г, педрадою визначено дотримання рекомендацій психолога щодо розвитку креативних та інтелектуальних здібностей учнів школі, враховуючи результати порівняльного аналізу.

**СЛУХАЛИ:**

## **2. Робота класного керівника в напрямку виявлення, розвитку талановитих учнів та їх кращої соціалізації серед однолітків**

**ВИСТУПИЛИ:**

Учитель початкових класів Саранчук Т.В., яка у своїй доповіді розповіла про роботу з розвитку талантів своїх вихованців. Тамара Вікторівна зазначила, що для того, щоб сформувати творчі здібності, дитині необхідно мати якнайбільше вражень про навколишній світ під час виконання різних видів діяльності, які їй подобаються найбільше, а потім – в усіх притаманних учням видах діяльності: гра, малювання, конструювання, читання та розігрування сюжетів знайомих літературних творів, складання віршів, казок, робота з геометричним матеріалом, експериментування тощо. Головне завдання вчителя — розвивати природні задатки та створювати сприятливі умови для діяльності учнів. Серед шляхів розвитку творчих здібностей, підкреслила Тамара Вікторівна, серед пізнавальної активності, самостійності, самореалізації дітей важливою є необхідність використання в роботі з учнями початкових класів різноманітних завдань – навчальних, розвивальних, пізнавальних, інтелектуальних, нестандартних, творчих.

Усі творчі завдання допомагають виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

**УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши і обговоривши доповідь учителя початкових класів Саранчук Т.В, педрадою визначено: вчителям взяти до уваги досвід роботи Тамари Вікторівни, активізувати свої знання з виявлення талановитих учнів з метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

**СЛУХАЛИ:**

## **3. Розвиток креативності учнів 6-А класу на уроках та в позашкільних заходах**

**ВИСТУПИЛИ:**

Класний керівник 6-А класу, учитель математики Довгай А.А., яка розповіла присутнім про свою роботу з учнями класу, що навчаються за програмою «Інтелект України», більшість яких з високим рівнем інтелекту і креативності та мають адекватний рівень самооцінки. Їм притаманні внутрішня свобода і високий самоконтроль, учні виявляють інтерес до всього нового і незвичайного, характеризуються великою ініціативністю, зазначила класний керівник. Ангеліна Анатоліївна поділилася своїм досвідом роботи та розказала про методи, що розвивають творче мислення під час розв'язування задач.

Також Довгай А.А. розказала про виховні моменти роботи, що допомагають розвитку креативності, серед яких ігрові програми, екскурсії, конкурси.

**УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши і обговоривши доповідь класного керівника 6-А класу Довгай А.А., педрадою визначено: взяти до уваги її досвід роботи з інтелектуально обдарованими дітьми, прислухатись до рекомендацій щодо розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів, зокрема учнів 6-А класу, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» і попередньо мають високі інтелектуальні показники.

**СЛУХАЛИ:**

## **II. Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2018 року №176 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти»**

**ВИСТУПИЛИ:**

Заступник директора з НВР Іванова С.А., ознайомила присутніх з наказом МОН №176 від 21.02.2018 «Про забезпечення виконання наказу МОН України від 21.02.2018 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти»

Іванова С.А. зазначила, що конкурсний відбір проектів підручників для 5 та 10 класів здійснюється з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти новим поколінням

підручників та наголосила, що вибір електронних версій оригінал-макетів підручників здійснюють вчителі, які будуть викладати у 5-х,10-х класах у 2018-2019 н.р. ДемOVERсії підручників можна знайти за посиланням [lib.imzo.gov.ua](http://lib.imzo.gov.ua)

Інформацію щодо вибору підручників надати бібліотекарю школи Горкавець О.В до 27.04.2018

#### **УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши і обговоривши доповідь заступника директора з НВР Іванової С.А., педрадою визначено, що вчителі школи, які викладатимуть у наступному навчальному році у 5 та 10 класах, мають ознайомитися з демOVERсіями підручників для 5-х та 10-х класів у визначений термін та надати інформацію щодо вибору до бібліотеки.

Виходячи з аналізу матеріалів доповіді, виступів та пропозицій учасників педради, педагогічна рада постановляє:

#### **1.Класним керівникам:**

1.1. Для підвищення ефективності виховної роботи при складанні плану роботи на 2018-2019 н.р. орієнтуватися на визначені шляхом анкетування проблеми класу, груп та окремих учнів.

*Травень 2018*

1.2. З метою підвищення рівня саморозвитку та самореалізації учнів в класних колективах спрямовувати систему виховних заходів, спрямованих на розкриття індивідуальних здібностей кожного окремого учня.

*Постійно*

#### **2.Соціально-психологічній службі:**

2.1. Для визначення ціннісних пріоритетів, формування мотивації в учнів до саморозвитку, провести діагностику щодо виявлення інтелектуальної та творчої обдарованості учнів 4-х класів,

*Вересень-жовтень 2018р.*

2.2. З метою вирішення проблем адаптаційного періоду та кращої соціалізації дітей серед однолітків на кінець 1 навчального семестру, здійснити відстеження динаміки виховного впливу на розвиток креативності учнів 4-5-х класів

*Грудень 2018 р.*

2.3. Для оптимального впровадження завдань нової української школи провести тренінгові заняття з вчителями початкових класів.

*Жовтень-листопад 2018р.*

2.4. З метою розвитку креативності та формування навичок соціалізації провести цикл тренінгових занять для учнів середніх класів.

*Жовтень-листопад 2018р.*

**3.** Затвердити кандидатуру учениці 9-Б класу Сич Валерії на нагородження премією імені П.Ніконова за друге півріччя 2017/2018 навчального року за результатами обговорення представниками класних колективів, учнівським самоврядуванням та педагогічним колективом. Провести церемонію нагородження під час свята Останнього дзвоника 31.05.2018

#### **4. Учителям-предметникам:**

1.Ознайомитися з демOVERсіями підручників нового покоління, здійснити вибір електронних версій підручників для 5 та 10 класів та подати інформацію щодо вибору бібліотекарю школи Горкавець О.В.

*До 27 квітня 2018 р.*

Голова педагогічної ради

Л.В. Хмеленко

Секретар педагогічної ради

Л.С.Горяна