

Підсумки методичної роботи школи у 2017-2018 н.р.

Переможці міських олімпіад: російська мова та література

- Шарінова Рена - 7-б - 3 місце
- Коток Саша - 11-а - 3 місце

Переможці Всеукраїнських або міжнародних олімпіад: традиції єврейського народу

- Золотаревська Софія 8б клас - 3 місце

Участь учнів у конкурсах творчих, дослідницьких робіт

Шкільний конкурс "Я-дослідник"
Всеукраїнський рівень: Інтел Еко Україна Рябко Ілля (4 місце), Рябко Давид (4 місце), Steam House Рябко Ілля (2 місце), Шкільний енергоаудитора Рябко Юлія (1 місце)
Міжнародна олімпіада з інформатики ОРТ Гугель Світлана (1 місце), Березін Матвій (2 місце)
Класний проект "Звідки у бджіл мед?" (1а клас)
конкурсі малюнків ОРТ Кулава Тимур 1 місце, Коцар Діана- 3 місце
Всеукраїнська програма "Розуміємо права людини" спільно з Українською Гельсінською спілтовариством (конкурс учнівських есе з прав людини). З 700 робіт відібрано 28 лауреатів. Серед них - Стольберг Ліза, 9-а клас
Міський конкурс "Літературний Всесвіт". Номінація "Вірш". Сиваєва Ліза, 9-а, диплом 3 ступеня
Міський конкурс «Якщо опера і балет - мистецтво для обраних, обраний чи я?» Коток Саша, 11-а. Результат - лист подяки і квитки в театр опери і балету STEM CUP спеціальні призи за спеціальними номінаціями в міжнародному конкурсі проектів ОРТ Гугель Д. - 8Б, Сучок Л. - 10А

Участь учнів в інтелектуальних конкурсах з предметів, online олімпіадах и т.ін.

"Олімпіс", "Геліантус", "Соняшнік", Кенгуру, "На урок", конкурс імені Яцика, "Літературний Всесвіт, міський конкурс творів "Якщо опера і балет мистецтво для обраних, чи я обраний? ", українська інтернет-олімпіада з лінгвістики, міжнародний онлайн-конкурс "Грамотій", міжнародний конкурс «Грамотій-марафон», міжнародний конкурс читацької грамотності «Почитай-ка», міжнародний орфографічний онлайн-турнір «Орфо-Еверест», всеукраїнський конкурс з літератури.

Участь у конкурсах професійної майстерності

Бойченко Т.А. Учасник конкурсу "Учитель року - 2018" (фізична культура), лауреат

Методичні розробки з предмета (серпень 2017 - травень 2018)

Макарович Ірина Петрівна	Форум педагогічних ідей "Урок" сайт Osvita.ua Бінарний урок "Фенікс культури людства" - каталог "Відкритий урок: - розробки, технології. Досвід" №1 / 2018 (апр.2018)
Плінер Вікторія Львівна	Урок літературного читання "В.Сутеев. Під грибом" - сучасний урок, "На урок" (https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-literaturnogo-chitannya-v-2-klasi-tema-v-suteev-pod-gribom-21814.html); Урок математики "Додавання і віднімання чисел частинами" - "На урок" (https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-matematiki-2-3-klasi-za-pidruchnikom-skvorco-s-onoprienko-o-24981.html)
Рабінович Ірина Ігорівна	1. Урок математики "Римські цифри" 27.11 2017, 2. Бінарний урок "Жила - була бджілка" 3.03.2018, " 3. Вправи для формування читацької компетентності "15.12 2017, 4. Створення презентаційної бази з літературного читання, російської мови, української мови та українського читання для 3 класу
Шатоба Уляна Валеріївна	Форум педагогічних ідей "Урок" сайт Освіта. ua "Фенікс культури людства" (спільний урок з історії та літератури) січень 2018 Каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» № 1/2018 (квітень 2018)
Кидалова Галина Миколаївна	"Вільний час з розумом" №1/2017 науково-методичний альманах "Нива знань" "Промисловий аукціон" №2/2017 науково-методичний альманах. "Нива знань" "Рада директорів" №3/2017 науково-методичний альманах. "Нива знань" "Географія в моєму житті" №4/ 2017 науково-методичний альманах "Нива знань"

Участь у конкурсах методичних розробок

"Сучасний урок 2018-2019" – 5 учасників

Конкурс методичних розробок "STEM-урок" - 3 учасники, 2 призери

Участь у семінарах

1. "Хочу похвалитися" (в рамках наради) проекти в НЗР і скрайбінг.

2. «Домашнє завдання: конфлікт інтересів».
3. "Компетентнісний підхід до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії" (школа).
4. Педрада "Основні пріоритети розвитку навичок та компетенцій учнів".

Участь у семінарах всеукраїнського та міжнародного рівнів

Борисенко Ольга В'ячеславівна	Тренер Intel school 2017 для наукових керівників проектів, жовтень 2017
Шатоба Уляна Валеріївна	Київ, Новопечерська школа. Семінар "Технологія розвитку критичного мислення". "Елементи технології розвитку КМ учнів, які використовуються в роботі"
Крігер Ірина Аркадіївна	МГПІ "Бейт Хана", "Семінар Підвищення кваліфікації викладачів єврейської історії та традиції". Виступ 23.01.2018 "Інтерактивні методи викладання традицій".

Курси підвищення кваліфікації з предмета (не атестаційні)

Долманова О.Ю.	"Інноваційні технології у вивченні англійської мови"
Ільченко О. В.	Онлайн-курси на Eliademy "Інтерактивні технології для творчого вчителя"
Кисла В.Г.	"Семінар підвищення кваліфікації викладачів єврейської історії та традиції" "Інклюзивний простір. Практичні кроки"
Кислицька С.Л.	"Основи здоров'язбереженої компетентності"
Литвиненко А.М.	CELTA - міжнародний курс (Київ)
Палюх С.А.	Онлайн-курс для вчителів початкової школи "Ed-era" в рамках проекту "Нова українська школа" з 01.02.18
Раскіна О. А.	Дистанційне навчання, відкритий університет FutureLearn курс Understanding IELTS: Techniques for English Language Tests(reading, writing, speaking and listening)
Сабіна В.О.	Серпень 2017 - Літня школа вчителів від Express Publishing Жовтень - тренінг Pearson Листопад - тренінг Cambridge
Крігер І.А.	Навчальний курс "Досвід освіти ХХІ сторіччя.

	Європейський контекст", дистанційний курс з методики викладання мови іврит, дистанційний курс з методики викладання програми I-TalAm та Tal-Am
Бєрагян Л.С.	"Додатки Google у професійній освіті" 18.12.17 - 26.02.18 "Основы программирования микроконтроллера BBC micro:bit для преподавателей школ ОПТ" "Introduction to IoT course" "Cjnnecting things course"
Вчителі з основ здоров'я	Онлайн-курси "Основы здоров'я збереженої компетентності", "Вчимося жити разом", "Освіта на основі життєвих навичок",

Участь у вебінарах

«Навчитись вчитися: мислення зростання — основа розвитку учнів»
«Як впливають очікування вчителя на успішність учнів»
«Система оцінювання в Новій українській школі»
НУШ MON-EDERA-OSVITORIA – дистанційні онлайн-курси
"Інтерактивні технології для творчого вчителя"
«Бізнесові» та «фінансові» задачі, як закладання основ майбутньої підприємливості,
«Розвиток логічного мислення на уроках математики»
«Проблема формування читача. Шляхи вирішення»
«Методика читання творів різних жанрів на уроках літературного читання» 4 клас
"Метод - ребус", як засіб читання
"Кейс - технології на уроках у початковій школі"
National Geographic , Лінгвіст:Giving Students a voice: Critical thinking in English calsses.
вебінары британских издательств
STEAM — драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок майбутнього
«Застосування прикладного аналізу поведінки (АВА) для учнів з особливими освітніми потребами в інклюзії. Наука і практика »
" Ораторська майстерність сучасного педагога "
"Он-лайн олімпіада - сучасний інструмент впровадження ІКТ"
«Як підготувати мультимедійну розробку для роботи на інтерактивній дошці»
"Створення вікторин в сервісі Wizer"
Дістанційний курс з методики викладання програми I-TalAm та TalAm

Сучасні технології, методика, впроваджені в навчальний процес у цьому навчальному році

- ✓ урок-вебінар (уроки літературного читання)
- ✓ прийоми критичного мислення: гра правда-брехня, мозковий штурм, доведи ...
- ✓ елементи ТРКМ
- ✓ методика створення і проведення інтерактивних ігор на уроках для 5-7 класів
- ✓ створення інтерактивних плакатів, презентацій і відео на платформі Н5Р
- ✓ створення міні-проектів малими групами, парами, індивідуально
- ✓ використання програм: LearningApps, Kahoot, Quizziz, Desmos
- ✓ використання онлайн-ресурсів у навчанні: навчальні відеоролики, онлайн-платформи для навчання (інтерактив. Завдання british council)
- ✓ student-centered lessons -більш активна роль учнів 6,10- кл.
- ✓ need analysis - індивідуальний підхід до студентів (метод Подстрана. Під учня 7,8 кл.
- ✓ тести в sungrv
- ✓ Classroom - створені платформи для всіх класів
- ✓ робота з інтерактивною дошкою
- ✓ створення тестів в Гугл Формах
- ✓ проект програми I-Tal Am з викладання мови іврит с допомогою учбових сайтів I-Tal Am та AriotCal
- ✓ онлайн-вправи на сайті <http://webpen.com.ua/>

У рамках проекту "Свято кожен день" проведено:

Вистава Ту бі Шват

Проект "Я-випускникам початкової школи"

День дитячих винаходів

День рукописного тексту

Майстер-класи, кабалат шабат, проект "Гість"

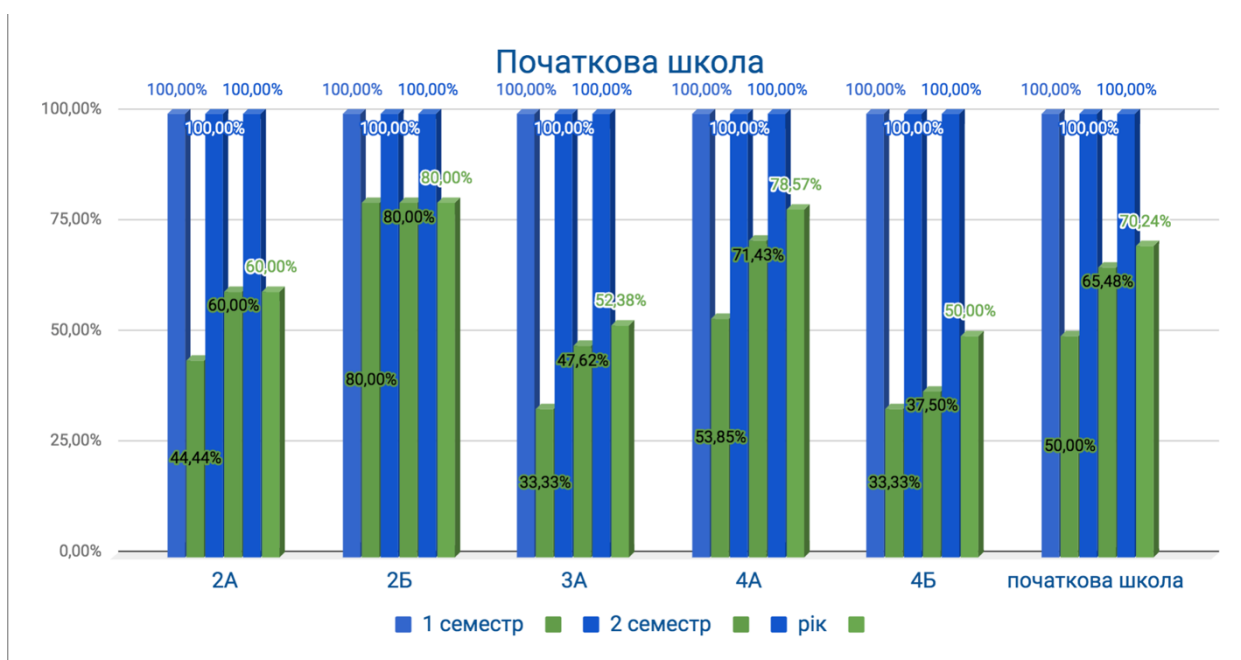
Клуб юних Магелланів

День Фібоначчі

День числа Пі

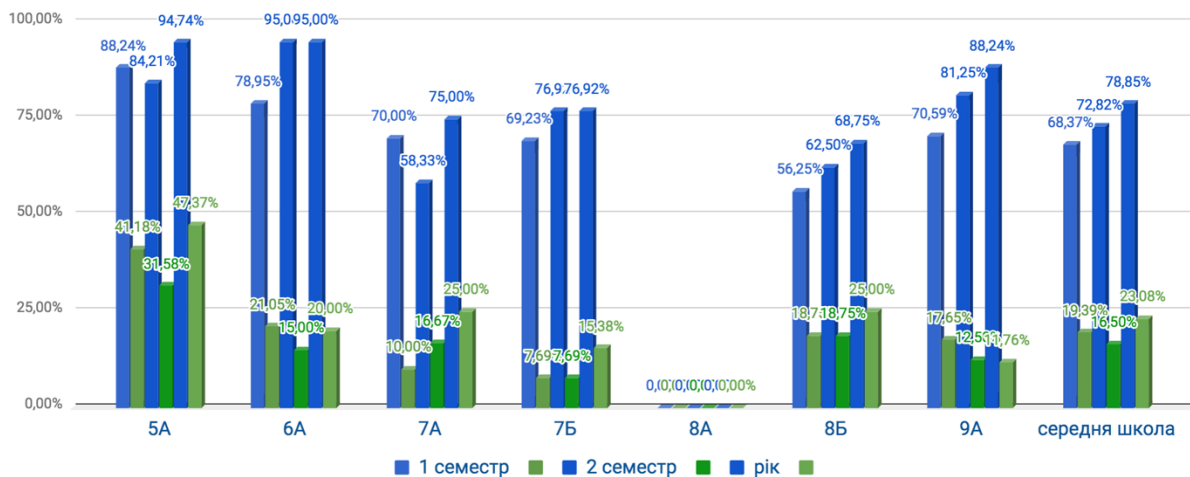
Підсумки навчального процесу у 2017-2018 н.р.

	1 семестр		2 семестр		рік	
	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість
2А	100,00%	44,44%	100,00%	60,00%	100,00%	60,00%
2Б	100,00%	80,00%	100,00%	80,00%	100,00%	80,00%
3А	100,00%	33,33%	100,00%	47,62%	100,00%	52,38%
4А	100,00%	53,85%	100,00%	71,43%	100,00%	78,57%
4Б	100,00%	33,33%	100,00%	37,50%	100,00%	50,00%
початкова школа	100,00%	50,00%	100,00%	65,48%	100,00%	70,24%



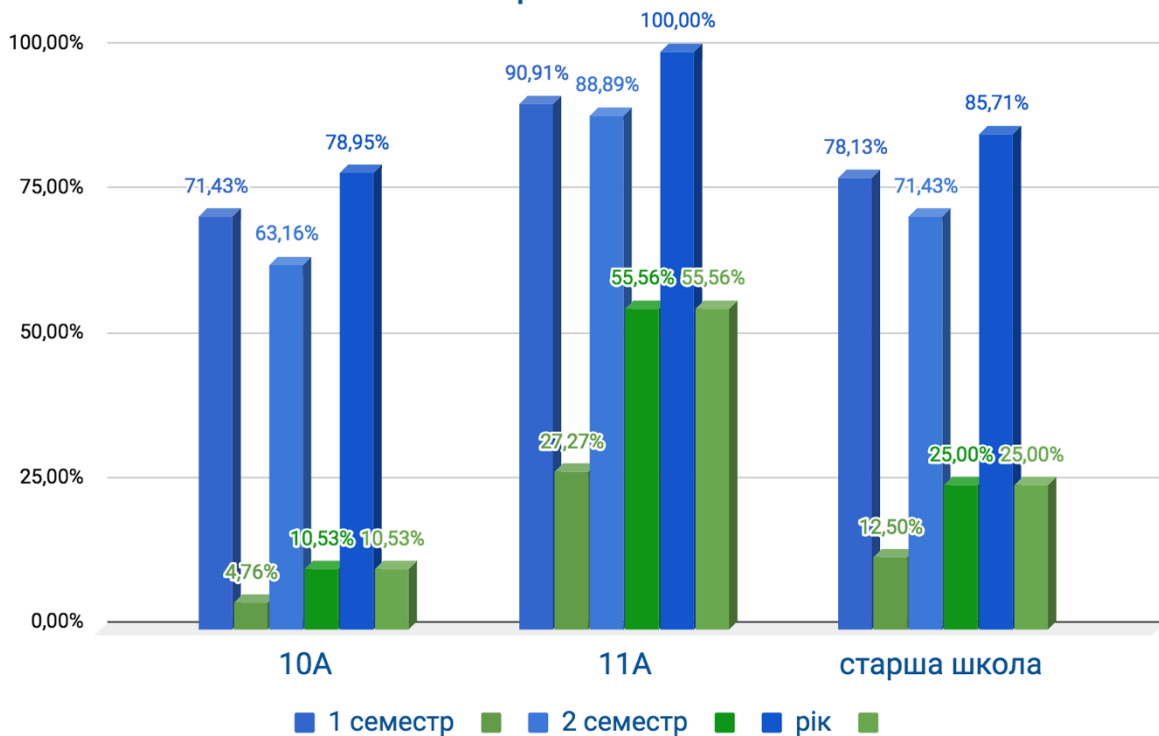
	1 семестр		2 семестр		рік	
	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість
5А	88,24%	41,18%	84,21%	31,58%	94,74%	47,37%
6А	78,95%	21,05%	95,00%	15,00%	95,00%	20,00%
7А	70,00%	10,00%	58,33%	16,67%	75,00%	25,00%
7Б	69,23%	7,69%	76,92%	7,69%	76,92%	15,38%
8А	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8Б	56,25%	18,75%	62,50%	18,75%	68,75%	25,00%
9А	70,59%	17,65%	81,25%	12,50%	88,24%	11,76%
середня школа	68,37%	19,39%	72,82%	16,50%	78,85%	23,08%

Середня школа



	1 семестр		2 семестр		рік	
	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість
10A	71,43%	4,76%	63,16%	10,53%	78,95%	10,53%
11A	90,91%	27,27%	88,89%	55,56%	100,00%	55,56%
старша школа	78,13%	12,50%	71,43%	25,00%	85,71%	25,00%

Старша школа



	2015/16		2016/17		2017/18	
	успішність	якість	успішність	якість	успішність	якість
початкова школа	98,4%	66,1%	98,0%	59,0%	100,0%	70,2%
середня школа	87,5%	29,7%	84,0%	23,0%	78,8%	23,1%
старша школа	84,2%	15,8%	100,0%	23,0%	85,7%	25,0%
НВК 144	90,4%	39,2%	90,0%	34,0%	88,0%	41,7%



Звіт про роботу з інклюзивного навчання у 2017-2018 н.р.

У 2017-2018 навчальному році у школі на основі Протоколів міської ПМПК та наказу по школі «Про організацію інклюзивного навчання в 2017-2018 н.р.» з 01 вересня було організовано інклюзивне навчання для 6 учнів. Інклюзивним навчанням охоплено 5 класів. З квітня було переведено на інклюзію ще одну дитину.

Організація роботи в інклюзивних класах

Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти. Також визначено відповідального за цей напрямок роботи та команду спеціалістів, які працювали з дітьми протягом навчального року:

- заступник директора з НВР – Чернишова С.В.;
- психолог Роева Т. О.;
- логопед-дефектолог Рощина Г.М.

У 2017-2018 н.р. працювало 6 асистентів учителя.

Організація інклюзивного навчання у школі здійснюється за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками міської ПМПК. Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Розробка індивідуальних програм розвитку (ІПР)

Для учнів з особливими освітніми проблемами розроблено індивідуальні програми розвитку, над якими працювали учителі-предметники, психолог, логопед-дефектолог, асистенти вчителів. Програми склалися з урахуванням індивідуальних особливостей учнів і рекомендацій батьків. ІПР містять: інформацію про учня; актуальний рівень розвитку, знань і вмінь учня; розробку корекційних планів (програм) всіх спеціалістів, які працюють з учнями. Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною програмою розвитку забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиток її нахилів, талантів. Для реалізації цього завдання діти даної категорії залучаються до участі у позакласній роботі, класних і загальношкільних виховних заходах, до занять у різноманітних гуртках.

Корекційно-розвиткові заняття з учнями з ООП

Міською ПМПК для кожного учня рекомендовано корекційно - розвиткові заняття з урахуванням висновку комісії. Корекційно - розвиткова робота - комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Корекційно-розвиткова робота реалізується через корекційно-розвиткові заняття учня з логопедом-дефектологом за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей.

Асистенти вчителів здійснювали соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вчителів надавали консультації вчителям та батькам

учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї.

Логопедом-дефектологом Роциною Г.М., психологом Роевою Т.О. складаються календарно-тематичні плани, щоденні плани роботи корекційних педагогів школи, затверджуються графіки занять.

Корекційно-розвиткова робота логопедом-дефектологом спрямовується на виправлення вад звуковимови, розвиток зв'язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, збагачення словникового запасу слів. Дані заняття базуються на спеціально розроблених програмах для дітей із затримкою психічного розвитку та для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Основний напрямок роботи вчителя-дефектолога – це корекція пізнавальної діяльності (операцій мислення – аналізу, синтезу, узагальнення, порівняння; довільного зорово-слухового сприймання; довільної уваги – концентрації та розподілу; процесів запам'ятовування та відтворення інформації).

Робота психолога з корекції розвитку емоційно-вольової сфери була спрямована за такими напрямками:

- розвиток емоційної сфери,
- створення власного емоційного фону,
- зниження тривожності та скутості дітей,
- формування віри у свої сили й можливості,
- набуття навичок позитивної вербальної та невербальної комунікації,
- підкріплення позитивного образу «Я»,
- оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану
- формування навичок розробки стратегії дій для досягнення мети.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів - предметників, батьків та адміністрації школи.

Кімната для корекційно-розвиткової роботи

Інклюзивне навчання потребує дотримання певних вимог щодо обладнання кімнати для занять, яка б сприяла корекції певних відхилень у розвитку дитини. Тому у школі створено медіатеку, яка умовно поділена на робочу та ігрову зони.

Заняття у медіатеці проводяться кожного дня з 8.10 до 16.30 за окремими графіками логопеда-дефектолога та психолога.

Медіатека – це колишня класна кімната, оснащена новітніми технологіями, які створюють відповідні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. У робочій зоні встановлено комп'ютери, планшети, є столи для занять. В ігровій – усе необхідне обладнання та меблі, аби дитина відпочила, розслабилася і почувала себе комфортно. Тут свої заняття з дітьми проводять психолог і логопед-дефектолог.

Використання субвенцій

Уряд надає субвенції з державного бюджету на підтримку дітей з особливими освітніми потребами. За рахунок цих коштів проводилась оплата праці корекційним педагогам та було придбано спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку для цих дітей:

- настільні ігри;
- спеціальні дерев'яні фігурки;
- кубики;
- конструктори;
- пазли;
- лабіринти;
- тренажери для письма;
- карти, мозаїки, магніти.

Придбано також набір необхідних меблів для медіакімнати.

Навчання педагогічного колективу

На Google-диску у вільному доступі для всіх учителів розміщена необхідна документація щодо інклюзивної освіти.

У квітні-травні підготовлено та проведено 2 семінари-тренінги для вчителів школи та вихователів дитячого садка на тему «Компетентнісний підхід до навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти». У семінарі взяли участь:

- ✓ заступник директора з НВР Чернишова С.В.,
- ✓ логопед-дефектолог Рощина Г.М.,
- ✓ асистент учителя Каніщикова О.М.,
- ✓ учитель географії Кидалова Г.М.,
- ✓ учитель початкових класів Палюх С.А.

При плануванні на 2018-2019 навчальний рік розробляється низка одноденних семінарів-практикумів з інклюзивної освіти за вузькою тематикою.

Звіт з виховної роботи у 2017-2018 н.р.

У 2017-2018 навчальному році виховна робота в НВК №144 була спрямована на створення умов для формування творчої, самостійної, гуманної особистості, здатної цінувати себе і поважати інших, стимулювання розвитку національної самоідентифікації та вихованню патріота та громадянина України та керується наказами та інструктивно-

методичними листами Міністерства освіти і науки України з питань позашкільної освіти та виховної роботи.

Робота органів учнівського самоврядування - СЛЄШ

У **вересні** була проведена конференція учнівського самоврядування, обраний склад лідерів єврейської школи, розподілені обов'язки між департаментами. Затверджене Положення прав та обов'язків ради лідерів єврейської школи. Також були розроблені критерії оцінювання заходів у класах.

У **жовтні** силами ради лідерів було підготовлене свято «День учителя»: прикрашена школа, підготовані сюрпризи та привітання вчителям, алея зірок-вчителів, вітальні мультимедійні презентації, підготовлений та проведений святковий концерт. Для ветеранів Другої світової війни був проведений святковий концерт, присвячений визволенню міста від фашистських загарбників.

У **листопаді** силами СЛЄШ була розроблена концепція проведення місяця милосердя. Були проведені:

- благодійний ярмарок;
- збір засобів особистої гігієни для підопічних центру «Оберіг»;
- збір коштів для воїнів АТО, які знаходяться на лікуванні у військовому шпиталі.

У **грудні** СЛЄШ брав участь у підготовці до хануки. Лідери СЛЄШ готували виставу, але вистава не була проведена у зв'язку зі змінами у плані виховної роботи школи.

У **січні** СЛЄШ провів благодійний ярмарок, розробив концепцію проведення свята Ту бі Шват. Була проведена дискусія «Правила єврейської школи – їх виконання та порушення»

У **лютому** активісти СЛЄШ провели свято Ту Бі Шват, розробили сценарій святкування свята 8 березня та план проведення Дня самоврядування в школі.

У **березні** було проведено свято 8 березня та День самоврядування. Лідери СЛЄШ проявили свої організаторські та лідерські здібності в проведенні цих заходів. В рамках святкування 8 березня лідерами СЛЄШ були створені «Органайзери гарного настрою» у подарунок вчителям та проведені святковий флешмоб та концерт. Також була проведена акція «Здійсни мрію дитини», в якій лідери СЛЄШ проявили свої організаторські здібності.

У квітні старша група СЛЕСШ брала участь у підготовці та проведенні Пасхального седера та розробці заходів, присвячених святу Перемоги.

У травні було проведено святкування Дня Перемоги із залученням лідерів СЛЕСШ. Також були підведені підсумки роботи СЛЕСШ за навчальний рік та обраний «Лідер року». Лідером 2017-2018 навчального року був обраний учень 11-а класу Влад Петрушин.

Протягом навчального року в рамках роботи СЛЕСШ працювала «Школа лідера». До роботи була залучена психолог школи Роєва Т.О. Робота «Школи лідера» була цікава та продуктивна, проводились тренінги особистісного росту, лідерські тренінги, майсер-класи, форум-театри, дискусії та круглі столи.

Роботу ради лідерів єврейської школи можна вважати задовільною. Є певні недоліки: учням 5,6 класів не вистачає досвіду роботи в команді, крім того, в роботі органів учнівського самоврядування не представлені 9-а та 10-а класи, що суттєво впливає на якість роботи СЛЕСШ. Класним керівникам запропоновано розглянути питання про необхідність наявності представника від класу в СЛЕСШ. У новому навчальному році планується продовжити роботу з органами учнівського самоврядування, зробити діяльність ради лідерів більш прозорою, роботу ради продовжити висвітлювати на шкільному сайті, та сайті єврейської громади м. Дніпра.

Заходи, спрямовані на збереження життя та здоров'я дітей

У 1 семестрі класними керівниками були проведені вступні інструктажі з правил техніки безпеки та правил поведінки учнів у школі. У рамках тижня «Безпека на дорозі» у вересні були проведені виховні години «Дорога до школи» - 1-5 класи та «Дорожньо-транспортні пригоди. Попередження травматизму» - 6-11 класи.

У рамках святкування всесвітнього дня відмови від паління були проведені різні заходи: тематичні класні години «Палінню скажемо «Ні!» - 1- 8 класи, дискусійний клуб для старшокласників «Шкідливі звички – крок у небуття» - 9-10 класи. Проведені профілактичні бесіди з учнями девіантної поведінки.

Були проведені заходи до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Класні керівники 7-11 класів провели виховні години з даної тематики. Була проведена благодійна акція зі збору засобів особистої гігієни для дітей центру «Оберіг» (дітей ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД). Від директора центру «Оберіг» школа отримала письмову подяку.

Класними керівниками регулярно проводились бесіди, виховні години, інтерактивні ігри за такими темами: «Рани та травми. Попередження

побутового дитячого травматизму», «Обережно, вибухові речовини!», «Обережно, ожеледиця!», «Перша долікарська допомога при охолодженні або обмороженні», «Правила поведінки взимку на замерзлих водоймах», «Профілактика застудних захворювань», «Безпека у побуті. Використання газових та електричних приладів», «Авітаміноз та його профілактика», «Правила поведінки у громадських місцях під час проведення масових заходів»

Перед виходом на канікули (осінні, зимові, літні) класними керівниками були проведені комплексні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Єврейські традиції та національне виховання

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, самоідентифікація учнів, повага до традицій та звичаїв єврейського народу. За кожним класом закріплений куратор з кафедри іудаїки, який допомагає класному керівнику в підготовці та проведенні заходів з єврейських традицій. Виховна робота школи проводиться згідно з темами місяця, кожен місяць має свою тематичну та виховну спрямованість.

У 1 семестрі в школі були проведені традиційні для єврейського народу заходи:

Вересень. Бесіди, виховні години, вікторини, концерти, присвячені єврейському новому року – святу Рош а Шана, бесіди, присвячені Йом Кіпуру, виховні години, вікторини, ігри, присвячені святам єврейського місяця Тишрей: Суккот, Сімхат Тора.

Була проведена інтерактивна гра для учнів 1-4 класів та брейн-ринг для 5-11 класі, присвячені єврейським лідерам Альтер Ребе и Баал - Шем-Това.

Жовтень. Відвідування учнями школи та їхніми батьками синагоги «Золота Роза» та центру «Менора». На свято Суккот був проведений фотоконкурс, кожен клас зі своїми класними керівниками виконав традиційні обряди, пов'язані зі святкуванням Суккоту.

Листопад. В листопаді були проведені виховні години, присвячені темі «Милосердя». У класах пройшли бесіди про Цдоку, її значення та важливість виконувати правила цдоки кожен день. Також розпочався проєкт «Бар- Бат-міцва».

Грудень. У рамках святкування хасидського тижня пройшли фарбренгени, присвячені Рош ходеш Кислев (дню, коли Любавичеський ребе повернувся до хасидів після довготривалої хвороби) – пройшли лекції та вікторини. Великі заходи для кожного класу пройшли до святкування Йюд тет Кислеву – Нового року Хасидизму. Був проведений дискусійний клуб «Милосердя в взаєминах на прикладі Рахель і Якова» Основним напрямком роботи було святкування Хануки. Щоденно після уроків учні школи збиралися в актовій залі для запалювання Ханукії, також щоденно класи виступали з міні-виставами. Цього року міні-вистави були приготовані в класах в форматі стоп-моушена. Також учні 5-11 класів організували святкові фотозони. Був проведений ханукальний майстер-шеф.

Січень. До свята Юд Шват кафедра іудаїки підготувала та провела інтелектуальний брейн-ринг для учнів 5-11 класів та розважально-освітній марафон для учнів 1-4 класів. Також були проведені заходи до свята Ту бі Шват - інтерактивно інтелектуально-розважальна гра «Вершки та корінці» для старшокласників. Для учнів 1-4 класів пройшли майстер-класи та інтерактивні ігри. Розпочалась акція «Здійсни мрію дитини» - організована акція «Дерево моєї мрії» та благодійний ярмарок.

Лютий. Проведено свято 1 адара – день навпаки, в рамках якого був проведений день самоврядування та вистава «Дорослі – дітям»

Березень. Організовано та проведено свято Пурім. У 2018 році це свято пройшло із залученням єврейської організації «Шиурей Тора Любавич». Був проведений загальношкільний захід у центрі «Менора» - «Ліга Пуріму», на якому були представлені всі класи школи. Учні 1-5 класів підготували танок, учні 6-7 класів – святкову відео-рекламу, учні 8 класів – позаконкурсний виступ, учні 9-11 класів брали участь у грі. 1 місце посіли учні 11 класу, 2 місце – 9 клас, 3 місце 10 клас, 4 місце – команда СТЛ. Розпочалась підготовка ведучих пасхального седера, організовані поїздки до мацепекарні.

Квітень. Була завершена акція «Здійсни мрію дитини». Проведені пасхальні седери.

Травень. Організація та проведення свята Лаг ба Омер.

Протягом року викладачі кафедри іудаїки - куратори класів проводили тематичні виховні години за темою місяця.

Слід відзначити, що протягом року проходило святкування Бар- Бат- міцви для учнів, які досягли віку єврейського повноліття. Проект «Бар- Бат міцва завершено великим святом із залученням батьків учнів 6-7 класів. Протягом навчального року щоп'ятниці під час сніданків проходив Кабалат Шабат, щомісяця відзначався Рош Ходеш – початок нового єврейського місяця.

Траплялись випадки неповаги зі сторони учнів до єврейських традицій, які внесені до правил поведінки учнів в школі. Це стосується зовнішнього вигляду та кошерного харчування на території школи. Випадки порушення були розглянуті на адміністративній нараді школи, проведена корегуюча робота з учнями, які допустили порушення, проведені бесіди з батьками учнів.

Робота в напрямку «Єврейські традиції та національне виховання» була насиченою та продуктивною, учні із задоволенням беруть участь у традиційних єврейських святах. У новому навчальному році слід продовжити роботу з даного напрямку, особливу увагу звернути на учнів, які виявляють неповагу до єврейських традицій та традицій школи, проводити індивідуальні бесіди з такими учнями.

Екологічне виховання учнів

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим були проведені:

- «Подорож картою світу»(6-а та 6-б класи).
- «Клуб юних Магелланів»
- Бесіди про необхідність допомоги птахам взимку (1-5 класи)– Всеукраїнська природоохоронна акція.
- Заходи до міжнародного Дня води із залученням органів учнівського самоврядування СЛЕШ
- Акція до міжнародного Дня Землі – «Година Землі»
- День екологічних знань – круглий стіл для старшокласників.

Екологічний напрямок роботи школи у 2017-2018 навчальному році був представлений заходами, тематика яких була рекомендована міським науково-методичним центром.

У новому навчальному році заплановано продовжити роботу над екологічною освітою школярів, залучати до роботи у напрямку екологічного виховання органи учнівського самоврядування, планується серія уроків та майстер-класів, які учні старших класів будуть готувати і проводити для учнів молодших класів.

Національно-патріотичне виховання

У виховній роботі школа наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України з питань позашкільної освіти та виховної роботи:

- Наказ від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді».
- Наказ від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді».
- Наказ від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».
- Наказ від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

В НВК №144 запланована та проводиться робота з даного напрямку:

- Пройшла акція «1 вересня без квітів», кошти, зібрані від акції, були витрачені на закупку продуктів для бійців, які знаходяться на лікуванні у військовому шпиталі.
- Щомісяця учні школи відвідують ветеранів Другої світової війни – мешканців будинку для людей похилого віку «Бейт Борух»
- У класах пройшли виховні години, присвячені трагедії Бибиного Яру, виховні години «Захисники України»
- Підготовлений та проведений святковий концерт для ветеранів, присвячений річниці визволення міста від фашистських загарбників.
- Була проведена літературна вітальня для учнів 10-11 класів «І музи не мовчали».
- Проведений траурний мітинг на місці розстрілу єврейського населення міста в роки Другої світової війни – парк Гагаріна
- Заходи з нагоди Дня Соборності України
- Проведення годин патріотичного виховання до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту
- Мітинг-реквієм «Пам'яті жертв Голокосту»
- Відвідування музею Голокосту в центрі «Менора»
- Відвідування ветеранів Другої світової війни у будинку для людей похилого віку «Бейт Борух»

- Заходи з нагоди відзначення Дня Героїв Небесної Сотні
- Брейн-ринг до Дня рідної мови “Скарбничка рідної мови”
- Літературна вітальня до Дня рідної мови
- Інтелектуальна гра для старшокласників «Історія Української державності»
- День катастрофи і героїзму євреїв – загальношкільний захід
- Підготовка та проведення святкового концерту «Пам’ятаємо про подвиг»
- Участь у міжнародному проекті «Моє коріння (маса шорашим)»
- Акція «Доброго ранку, ветеране!»
- День вишиванки

Слід відзначити, що в школі працює «Штаб національно-патріотичного виховання». Місце розміщення штабу – кабінет історії. До складу штабу увійшли учителі історії та української мови, учасник АТО, представник СЛЕС. Складений план роботи та графік роботи штабу. Проведено анкетування учнів старшої школи з питань національно-патріотичного виховання. Згідно з планом роботи штабу у новому навчальному році слід запланувати відвідування учнями школи музею АТО.

Робота з патріотичного виховання школярів пройшла успішно. Матеріали проведений заходів були розміщені на шкільному сайті. У кабінеті історії створено стенд з національно-патріотичного виховання. У новому навчальному році планується продовжити роботу з патріотичного виховання, продовжити співпрацю з радою єврейських ветеранів та будинком для людей похилого віку «Бейт Борух», організувати відвідування учнями музею АТО, замовити стаціонарний стенд для розміщення матеріалів роботи штабу національно-патріотичного виховання.

Фізичне виховання

Виховними задачами цього напрямку є формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки. Фізичне виховання спрямоване на формування у учнів свідомої здоров’язберігаючої поведінки, розвиток фізичних здібностей учнів, збереження здоров’я дітей. Був проведений олімпійський тиждень, в рамках якого пройшли: олімпійський урок, конкурс малюнків на асфальті, веселі старти, спортивні перерви, танцювальні перерви, музикальні перерви, створений віртуальний музей спортивних досягнень учнів школи. Пройшли спортивні змагання з ЗФП. У школі вперше був проведений загально-шкільний турнір з шахів. Учні

школи взяли участь у районному турнірі з шахів, де показали високий результат. Учні школи брали участь у міських змаганнях «Лазертаг» .

Превентивне виховання

У 2017-2018 навчальному році велась активна робота з превентивного виховання школярів. Була створена рада профілактики та складений список дітей з девіантними проявами поведінки. Класні керівники спланували та проводили індивідуальну роботу з учнями девіантної поведінки. На внутрішньошкільний облік були поставлені 3 учні, з якими систематично проводились профілактичні бесіди, такі учні були залучені класними керівниками до позакласної роботи та загальношкільних заходів. Щомісяця на засіданні ради профілактики розглядалися випадки порушення поведінки та правил внутрішньошкільного розпорядку учнями школи (запізнення, порушення дисципліни, вимоги до шкільної форми). Також класними керівниками проводився системний аналіз успішності учнів «групи ризику».

У 2018-2019 н.р. планується посилити роботу з превентивного виховання, провести системний аналіз стану виховної роботи з даного напрямку класними керівниками, перевірити документацію, яка ведеться класними керівниками (листки спостереження за учнями девіантної поведінки, особисті картки учня девіантної поведінки)

Робота з батьками

Протягом 2017-2018 навчального року проводилася дієва робота з батьками:

- 2 рази на семестр проходили батьківські збори;
- були організовані та проведені індивідуальні зустрічі батьків з учителями школи;
- протягом року для батьків у класах були проведені тематичні батьківські збори, на яких класними керівниками розглядалися питання згідно з віком дітей та існуючими у класі проблемами.
- проведені сімейні клуби для батьків учнів початкових класів
- проведені «Батьківський клуб», який був підготовлений психологом школи Т.О. Роевою.
- також протягом року класними керівниками та адміністрацією школи постійно здійснювався зв'язок за допомогою електронної пошти.
- проведений захід, присвячений бар- бат міцві у 6-7 класах.

У 2018-2019 н.р. планується продовжити роботу з батьками за різними напрямками, планується продовжити традицію проведення сімейних клубів та шабатонів, загальношкільні заходи з залученням батьків учнів, великий концерт, присвячений Бар Бат міцві, планується зустрічі батьківського клубу проводити регулярно (3-4 рази на рік)

Профорієнтаційна робота

В рамках профорієнтаційної роботи було проведення анкетування учнів 9-11 класів та анкетування батьків учнів випускних класів. Анкети були проаналізовані шкільним психологом та розроблені індивідуальні рекомендації учням та батькам. На шкільному сайті в розділі «Де продовжити навчання» розміщено перелік ВУЗів України та реклама про дні відкритих дверей у навчальних закладах міста. Для учнів 8,9 класів координаторами Сохнута була проведена бесіда про освітні програми «Наале» та «Села».

Також з учнями школи була проведена зустріч з директором центру ОРТ м. Дніпра Н.А. Медведєвою, на якій були презентовані комп'ютерні курси центру ОРТ. Класні керівники 8-11 класів проводили системну профорієнтаційну роботу з учнями та батьками, проводили тематичні виховні години та батьківські збори, тематичні екскурсії з профорієнтації.

Профорієнтаційну роботу можна вважати задовільною, у 2018-2019 н.р. планується провести моніторинг щодо пріоритетних напрямків для учнів 10-11 класів, продовжити практику профорієнтаційних екскурсій, в рамках предметних тижнів проводити фестиваль професій.