



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Органам управління освітою обласних,
Київської міської державних адміністрацій,
закладам післядипломної педагогічної
освіти, загальноосвітнім навчальним
закладам

Про організацію інноваційної діяльності
та дослідно-експериментальної роботи
у навчальних закладах України

Розбудова системи освіти України вимагає пошуку й апробації способів удосконалення навчально-виховного процесу. У вирішенні цього завдання все вагомішими стають дослідження, що проводяться педагогічними колективами.

Відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2009 року № 1054) та Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, освітніми інноваціями є вперше створені, вдосконалені освітні, навчальні, виховні, управлінські системи, їх компоненти, що мають істотно поліпшити результати освітньої діяльності.

Дослідно-експериментальна робота полягає у створенні нового змісту освіти, під час реалізації якого проектуються й апробуються нові способи педагогічної діяльності, відшукуються нові форми організації освітнього процесу, створюються діагностичні методики, які допомагають визначити ефективність навчання учнів.

З метою підвищення ефективності проведення дослідно-експериментальної роботи, збільшення її рівня, просимо звернути увагу на актуальність та дослідно-експериментальної теми дослідження, її змістове

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПІДПИСАНО 02.08.2017



1/9-424
02082017

увагу на актуальність та доцільність пропонованої теми дослідження, її змістове наповнення та якість матеріалів, що подаються на розгляд до Міністерства освіти і науки України та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Під час підготовки дослідно-експериментальної роботи до впровадження необхідно враховувати:

рівень значущості педагогічного експерименту для сучасної педагогічної науки і практики;

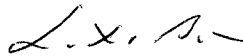
готовність педагогічного колективу до експериментальної роботи;

наявність матеріально-технічних умов;

практичну ефективність для всіх учасників дослідно-експериментальної роботи.

Дослідно-експериментальна робота педагогічних колективів є впровадженням нового, що реалізується як зміна умов, змісту, засобів, методів, форм діяльності навчального закладу, який відображає сучасні реалії освіти, та є системним інноваційним розвитком навчального закладу, до якого спонукає концепція Нової української школи.

Заступник Міністра



П. К. Хобзей