

УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗНАМ'ЯНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Ідентифікаційний код 22215095
27406, Кіровоградська обл., м. Знам'янка, вул. Фрунзе, 89
тел. /05233/ 3-21-52; 3-21-04 тел./факс 3-21-52; 3-21-04
р/р 35416001038474 МФО 823016 ГУДКСУ в Кіровоградській області

**Самоаналіз
освітньої діяльності
Знам'янської спеціальної
загальноосвітньої
школи-інтернату І-ІІІ ступенів
Кіровоградської обласної ради**

2014 рік

I. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Загальні відомості про заклад

Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Кіровоградської обласної ради комунальна власність Кіровоградської обласної державної адміністрації, підпорядковується Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації.

Юридична адреса: 27400, Кіровоградська область, м. Знам'янка, вул. Фрунзе 89, тел./факс (05233) 3-21-52, 3-31-04, E-mail: znamspets@ukr.net

Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Кіровоградської обласної ради, є юридичною особою, працює відповідно до Статуту, що відповідає вимогам чинного законодавства і затверджений наказом директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації №4-к від 08.01.2014 року та зареєстрований Реєстраційною службою Знам'янського міськрайонного управління юстиції Кіровоградської області 15.01.2014 року за № 14431050013000058, має довідку про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 15.11.2010 року № 254877, кутовий штамп, печатку і вивіску з відповідною назвою.

Акт на право постійного користування землею від 17.10.2005 року серія КР №3510600000:50:118:0001.

Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Кіровоградської обласної ради заснована у 1964 році та розпочала свою діяльність з 1967 року. Розрахована на 200 учнівських місць.

Школа-інтернат є загальноосвітнім навчально-виховним і корекційно-відновлювальним закладом освіти, який задовольняє потреби дітей з вадами у розумовому та фізичному розвитку у загальній освіті, соціальній допомозі і реабілітації.

Прийому до школи-інтернату підлягають діти з 6-ти річного віку, що мають порушення опорно-рухового апарату, а також подвійні вади розвитку - порушення опорно-рухового апарату разом із розумовою відсталістю. При зарахуванні дітей до школи допускається перевищення вікових норм, встановлених для загальноосвітніх шкіл.

I ступінь - початкова школа, що забезпечує початковий рівень загальної освіти (1-4 класи, підготовчий).

II ступінь – основна школа, що забезпечує неповну спеціальну середню освіту та неповну загальну освіту (5-10 класи).

III ступінь – старша школа, що забезпечує повну загальну освіту (11-12 класи)

На початок 2014/2015 навчального року у школі навчається 167 учнів, з них дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування - 31 учень, дітей - інвалідів – 55. Відкрито 24 класи (13 загальноосвітніх, 11 спеціальних) та 14 виховних груп.

Відповідно до встановлених норм учні школи забезпечуються одягом, м'яким інвентарем, предметами особистої гігієни, підручниками, шкільним приладдям, розвиваючими іграми, дидактичними матеріалами, спортивним інвентарем тощо.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування знаходяться на повному державному утриманні та користуються пільгами і перевагами відповідно до норм, установлених для цієї категорії дітей, їм виплачуються кишенькові кошти, діти оздоровлюються (два рази на рік) в стаціонарних таборах, страхування дітей відбувається за рахунок держави, в разі працевлаштування випускники отримують відповідні кошти згідно чинного законодавства .

Керівний склад школи

Посада	ПП	Коли призначено	Освіта	Кваліфікація	Категорія	Звання, нагородження
Директор	Заруцька Надія Володимирівна	2010 р.	Вища	Фізик, викладач. Психолог. Корекційний педагог	Вища	Почесна грамота управління освіти та науки облдержадміністрації, 2012 р.
Заступник директора з навчальної роботи	Кондратьєва Ольга Валентинівна	2009 р.	Вища	Вчитель математики та основ інформатики	Перша	Почесна грамота відділу освіти Знаменського міськвиконкому 2007 р.
Заступник директора з виховної роботи	Смородська Світлана Миколаївна	2010 р.	Вища	Біолог, викладач біології та хімії	Друга	Почесна грамота департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, 2013 р.
Заступник директора з господарської роботи	Орищенко Олександр Іванович	2013 р.	Вища	Інженер-механік	-	-

II. Ресурси та умови організації діяльності школи-інтернату

На території школи-інтернату розміщено три будівлі. Є основна будівля, будівля ізолятору та господарська будівля, до якої входить пральний комплекс, гаражі, комори, овочесховище. На подвір'ї школи-інтернату розташовані клумби, яблуневий та сливовий садки, стадіон, спортивний та гральний майданчики. Щодня проводиться якісне прибирання прилеглої території школи двома дворниками, налагоджене вчасне вивезення сміття (два рази на тиждень). Санітарний стан пришкольньої території перевіряється щодня заступником з господарської роботи. Загальна площа приміщень, задіяних для проведення

навчальних занять, становить 5011,4 м². Площа ділянки на якій розташована школа 6439,0 м².

Основна будівля школи-інтернату має 3 поверхи та складається з навчального корпусу, двох спальних корпусів, їдальні, спортивної зали, майстерень. Будівля підведена до централізованих міських мереж холодного водопостачання та каналізації, на кожному поверсі є туалети, окремі для хлопчиків та дівчаток, опалення та гаряче водопостачання від власної модульної газової міні-котельні. В будівлі створені всі умови для отримання учнями відповідного рівня освіти, виховання та реабілітації. Санітарно-гігієнічний та технічний стан будівель задовільний. Естетичне оформлення приміщень школи-інтернату здійснено відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, в єдиному стилі.

В навчальному корпусі є дві майстерні (столярна та слюсарна) для проведення уроків з трудового навчання, кабінет соціально-побутової орієнтації, дві швацькі майстерні, актові зала, бібліотека з читальним залом, кабінет директора, 3 адміністративні кабінети, учительська, 2 кабінети для працівників бухгалтерії, кабінет з охорони праці, кабінет педагога-організатора (кімната творчих справ), приміщення для технічного персоналу, спортивна зала, роздягальні в спортивній залі, два логопедичні кабінети, сенсорна кімната, два кабінети лікувальної фізкультури, класні кімнати та навчальні кабінети.

Їдальня має обідню залу на 120 місць, повністю забезпечена технологічним обладнанням та кухонним інвентарем, працівники їдальні мають відповідну освіту та кваліфікацію. В школі організовано чотириразове збалансоване калорійне харчування, згідно норм, відповідно до діючого законодавства. Вартість одного діто-дня в 2014/2015 н. р. становить близько 43 грн.

З метою організації безперебійного гарячого харчування вихованців школи-інтернату, дотримання санітарно-гігієнічних норм та вимог під час його організації та з метою запобігання харчових отруєнь серед вихованців закладу наказом директора призначено відповідальну особу за організацію харчування в школі-інтернаті, працює комісія з перевірки дотримання вимог щодо харчування учнів згідно чинного законодавства. Для хронічно хворих учнів, за медичними показаннями, організоване дієтичне харчування.

Працює медичний корпус, до складу якого входять кабінет лікаря-педіатра та масажний, фізіотерапевтичний, маніпуляційний кабінети, пост медичної сестри. На базі школи-інтернату учні з захворюваннями опорно-рухового апарату, діти-інваліди, розумово відсталі діти мають можливість отримувати реабілітаційні послуги, навчатись без відриву від лікування. Кожен учень школи протягом року отримує 2 курси масажу та фізіотерапевтичні процедури згідно медичних показань, проводиться вакцинація, кваліфіковану медичну допомогу учні отримують на базі ЦРЛ м. Знам'янки та обласної лікарні м. Кіровограді. Діти хворі на ДЦП безкоштовно забезпечуються спеціальним обладнанням та ортопедичним взуттям.

При вході до будівлі школи встановлено пандус та дзвінок для зручності дітей з обмеженими фізичними можливостями. При вході на подвір'я школи обладнана зручна широка хвіртка, для дітей, що переміщуються на візках.

Діти в школі-інтернаті перебувають цілодобово, до складу основної будівлі входять два спальні корпуси, окремі для дівчаток та хлопчиків. В спальних корпусах розташовано 26 затишних спальних кімнат, 4 кімнати для відпочинку з телевізорами та м'якими диванами, туалети, ванні кімнати, кімната гігієни для дівчаток. В кімнатах зручні ліжка, шафи для збереження одягу, тумбочки, приліжкові килимки, вікна оформлені порт'єрами, багато квітів. Протягом останніх чотирьох років в усіх спальнях переклеєні шпалери, улаштовано лінолеум, замінені світильники, ліжка, тумбочки, вбудовані шафи. В спальному корпусі дівчат замінено двері. При розміщенні дітей в кімнатах враховуються їх вікові особливості, родинні зв'язки та уподобання щодо проживання.

З червня 2010 року по вересень 2014 року у закладі було придбано та проведено такі ремонтні роботи:

Придбано за 2010-2011 н. р.:

- для оснащення кабінетів та класних кімнат технічною апаратурою та обладнанням, шкільними меблями

№ з/п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2010-2011н.р.
1	Телевізор	1
2	Комп'ютер (системний блок, монітор)	4
3	Ноутбук	1
5	Мультимедійний проектор	1
6	Магнітні дошки	22
7	DVD-плеєр	2
8	Прінтер	1
9	Кондиціонер	2
10	Витяжна шафа для кабінету хімії	1
11	Демонстраційний стіл	2
12	Учнівські столи, стільці(комплект)	30
13	Письмовий стіл для вчителя	2
14	Швейні машини	4
15	Кришки для парт	13
16	Лави	8

- для оснащення актової зали

№ з/п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2010-2011н.р.
1	Музичний центр	1
2	Підсилювач звуку	1

3	Акустична система	1
4	Мікрофон	3
5	Мікшерний пульти	1

- для оснащення спортивної зали та кабінетів лікувальної фізкультури

№ з/п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2010-2011н.р.
1	Драбина гімнастична	6
2	Мати гімнастичні	10
3	Кільця баскетбольні	2

Для потреб учнів було придбано спортивного інвентарю (скакалки, обручі, м'ячі, гантелі, тощо) на загальну суму майже 1800 грн.

- Обладнання для пральні

№ з/п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2010-2011н.р.
1.	Сушильний барабан автоматичний	1
2.	Шафи та стелажі	6

- Обладнання для медичного корпусу

№ з/п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2010-2011н.р.
2	Аквадистилятор	1
3	Апарат дарсонвалізації «Корона –С»	1
4	Крісло масажне	1
5	Масажер для ніг (електричний)	1
6	Масажна подушка (електрична)	2
7	Масажер «Клотронік»	2
8	Масажний апарат неболайзер	1
9	Опромінювач ОУФК-01	2
10	Парафінонагрівач	1
11	Дистилятор	1

- Обладнання для їдальні

№ з/п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2010-2011н.р.
1.	Холодильне обладнання	1
2.	Електрична пательня	1
3.	Бойлер	1
4.	Мийки одно-, двохсекційні	5

5.	Стіл виробничий	1
6.	Стелажі для сушки посуду	2

Для спальних кімнат придбано ліжка, шафи, для кімнат відпочинку придбано - шафи та лави, відремонтовано м'які меблі, встановлено телевізор, полички для квітів. Реставровано та відремонтовано 2 м'яких куточки, 5 диванів, 1 крісло. Нові гардини та штори придбано для їдальні, кабінету англійської мови, ігрових кімнат, коридорів навчального корпусу, спальних кімнат в необхідній кількості. Для спального корпусу хлопців придбано електричний бойлер.

Для роботи учнів під час навчання та відпочинку придбано велика кількість дидактичного матеріалу, таблиць, посібників, карток, настільних ігор, канцелярських товарів та іграшок, новорічних прикрас, подарунків, інструменту для роботи в майстернях на уроках трудового навчання.

Всього м'якого інвентарю(одяг, взуття, спецодяг, штори, білизна) на суму - 46461 грн., меблів - 94674 грн..

Заклад повністю забезпечено періодичною літературою по всім навчальним предметам та літературою (газети, журнали) для проведення дозвілля (підписано періодичних видань на суму майже 16000 грн.).

Замінено на енергозберігаючі лампи на 2 поверсі навчального корпусу, в ігрових кімнатах, в трьох навчальних кабінетах. Робота в даному напрямку триває.

Проведення ремонтних робіт протягом навчального року:

За 2010-2011 навчальний рік було проведено капітальних ремонтів на суму 459 тис.грн.:

- ремонт навчального корпусу (заміна 40 вікон, 8 балконних дверей, ремонт душової хлопчиків, ремонт майстерні) ;
- ремонт прального корпусу ;
- ремонт зовнішнього освітлення .

Проведено поточний ремонт в коридорах навчального корпусу на суму – 94тис.грн.(реставрація стелі та стін, покраска).

Власними силами виконано ремонт підлоги в ігрових кімнатах та коридорі II поверху навчально корпусу (настелено ленолеум), ремонт кімнати для миття посуду (облаштування стін кахельною плиткою, установка ванн для миття посуду), встановлено огорожу (із залізобетонних секцій довжиною 30 м), відремонтовано спальні та класні кімнати, коридори медичного корпусу та корпусу ЛФК.

За 2012-2013 навчальний рік (з червня 2012 року по травень 2013 року) було витрачено бюджетних коштів на:

- м'який інвентар (одяг, взуття, постільна білизна, штори тощо) , господарчі товари, шкільні меблі, світильники, сантехнічне приладдя, дидактичний матеріал для навчання і виховання, будівельні матеріали для

виконання ремонтних робіт власними силами тощо - 439586грн.(КЕКВ 2210);

- послуги (частковий ремонт електрообладнання, обслуговування комп'ютерної техніки, вивіз сміття, обслуговування модульної котельні, дератизацію тощо) – 208352грн (КЕКВ 2240);
- медикаменти - 59499грн (КЕКВ 2220);
- харчування вихованців - 1106011грн. (КЕКВ 2230);
- оплату енергоносіїв - 930196 грн. (КЕКВ 2272,2273,2274);
- кишенькові для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, страхування їх від нещасних випадків та допомога при вступі до навчальних закладів - 3492грн. (КЕКВ 1343);
- обладнання довгострокового користування - 48500грн(КЕКВ 3110);

За 2012-2013 навчальний рік отримано дарунків на суму 24219 грн., коштів від управління праці та соціального захисту на суму 12513 грн., допомога від Національного Банку на суму 5000,00грн., коштів від реалізації майна - 7434грн.

Придбано за 2012-2013 н. р.:

- для оснащення кабінетів та класних кімнат, спальних кімнат технічною апаратурою та обладнанням, шкільними меблями

№ з /п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2012-2013н.р.
1.	Антресоль до шафи в спальні кімнати	6
2.	Стелаж у бібліотеку	4
3.	Тумба приліжкова	10
4.	Стіл письмовий	5
5.	Стілець м'який	20
6.	Бойлери	1
7.	Стенди	9
8.	Верстати для майстерень	3
9.	Ларь морозильний	1
10.	Стінка для класної кімнати	2
11.	Шафа для класної кімнати	1

Для спальних кімнат придбано ліжка, шафи, для кімнат відпочинку придбано - шафи та лави, відремонтовано м'які меблі, встановлено телевізор, полички для квітів. Реставровано та відремонтовано 2 м'яких куточки, 5 диванів, 1 крісло. Нові гардини та штори придбано для їдальні, кабінету англійської мови, ігрових кімнат, коридорів навчального корпусу, спальних кімнат в необхідній кількості. Для спального корпусу хлопців придбано електричний бойлер.

Для роботи учнів під час навчання та відпочинку придбано велика кількість дидактичного матеріалу, таблиць, посібників, карток, настільних ігор,

канцелярських товарів та іграшок, новорічних прикрас, подарунків, інструменту для роботи в майстернях на уроках трудового навчання.

За 2013-2014 навчальний рік (з липня 2013 року по червень 2014 року) було витрачено бюджетних коштів на:

- м'який інвентар (одяг, взуття, постільна білизна, штори тощо), господарчі товари, шкільні меблі, світильники, сантехнічне приладдя, дидактичний матеріал для навчання і виховання, будівельні матеріали для виконання ремонтних робіт власними силами тощо - 510354грн.(КЕКВ 2210);
- послуги (частковий ремонт електрообладнання, обслуговування комп'ютерної техніки, вивіз сміття, обслуговування модульної котельні, дератизацію тощо) – 215161грн (КЕКВ 2240);
- медикаменти - 60700грн (КЕКВ 2220);
- харчування вихованців - 1135251,00грн (КЕКВ 2230);
- оплату енергоносіїв - 698369 грн. (КЕКВ 2272,2273,2274);
- кишенькові для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, страхування їх від нещасних випадків та допомога при вступі до навчальних закладів - 4829грн. (КЕКВ 2730);

За 2013-2014 навчальний рік отримано дарунків на суму 6700 грн., коштів від управління праці та соціального захисту на суму 28188грн., коштів від реалізації майна - 4266грн.

Придбано за 2013-2014 н. р.:

- для оснащення кабінетів та класних кімнат, спальних кімнат технічною апаратурою та обладнанням, шкільними меблями

№ з /п	Назва обладнання	Кількість одиниць
		2013-2014н.р.
12.	Стільці учнівські з регулюванням висоти	28
13.	Столи учнівські з регулюванням висоти	48
14.	Стійка для одягу	1
15.	Дошка класна	5
16.	Дошка класна 3-створчата	1
17.	Стільці м'які	10

Для класних кімнат придбано стільці та столи з регулюванням висоти, дошки класні, стільці.

Для роботи учнів під час навчання та відпочинку придбано велика кількість дидактичного матеріалу, таблиць, посібників, карток, настільних ігор, канцелярських товарів та іграшок, новорічних прикрас, подарунків, інструменту для роботи в майстернях на уроках трудового навчання.

Матеріально-технічна база школи-інтернату та його навчально-методичне оснащення забезпечують здійснення навчально-виховного процесу на високому рівні. Всі учні навчаються в одну зміну. Навчально-виховний процес відбувається за кабінетною системою. Кількість кабінетів, що потрібні для виконання інваріантної складової робочого навчального плану у повному обсязі – 26. Кожен кабінет має паспорт, у якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, систематизоване навчально-методичне забезпечення. Кабінети відповідають ДСанПіН та Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів затвердженого наказом МОН України від 20.07.2004 року № 601, Положенню про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України за №1423 від 14 грудня 2012 року на достатньому рівні. Навчальні кабінети обладнані відповідними меблями, комп'ютерною технікою, електронними та мультимедійними засобами навчання. Усе це створює умови для повноцінного викладання навчальних дисциплін. Із 26-ти навчальних кабінетів та класів оснащені технічними засобами: 2 – інтерактивним комплексом, 1 – лінгафонним обладнанням, 1 – комп'ютерами, в інших кабінетах є телевізори, DVD-плеєри. У навчальному процесі використовується 26 комп'ютерів, тобто в розрахунку це становить 6 учнів на 1 комп'ютер. 8 комп'ютерів використовується в управлінсько-господарській діяльності, 2 – для ведення бібліотечного фонду та роботи в читальній залі. Всі комп'ютери мають доступ до мережі Інтернет. До складу навчально-комп'ютерного комплексу кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) входять 20 ноутбуків, принтер, Wi-Fi-роутер, принтер, мультимедійний проектор, мультимедійна інтерактивна дошка, сканер. На всі комп'ютери проінстальовано ліцензійне програмне забезпечення: операційні системи - Windows 7 Starter (на робочих місцях учнів) та Windows 7 Professional (на робочому місці вчителя); пакет офісних програм Microsoft Office Starter 2010 та вільне програмне забезпечення LibreOffice 3, ITALC, GIMP, INKSCAPE, SCRIBUS; прикладне програмне забезпечення для супроводу навчання з окремих предметів та основ програмування, що відповідає паспорту та специфікації на НКК(м).

У 2012 році на платформі «Класна Оцінка» створено та функціонує сайт «Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів» (адреса сайту: znam-school-internat.kirovedu.com). Сторінки сайту відображають візитку школи, матеріально-технічну базу школи, основні новини шкільного життя, методичну та виховну роботу, роботу соціально-психологічної служби та служби охорони праці, медичне обслуговування та реабілітацію дітей-інвалідів, проектну діяльність педагогічних працівників та учнів школи, блоги педагогічних працівників тощо.

Бібліотечний фонд школи станом на 01.09 2014 року складає 11582 примірників, з них художня література - 9090 примірників, з них підручники – 2492 примірників (1-4 класи - 811, 5-9 класи – 1143, 10-12 класи 538

примірників). Число відвідувань учнями та педагогічними працівниками бібліотеки за 2013-2014 навчальний рік — 1309 одиниць. Видано книг та інших матеріалів – 1432 примірників (без підручників). З них книг (художня література) видано – 982, підручників – 1230, журналів та газет – 450 примірників.

Стан забезпечення підручниками учнів загальноосвітніх навчальних закладів

Забезпечення 1-11 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 1-2 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 3-4 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 5 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 6 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 7-9 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 10-11 класів підручниками (відсоток від потреби)
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Стан забезпечення підручниками учнів спеціальних інтернатних закладів за нозологіями

Забезпечення 1-11(12) класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 1-2 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 3-4 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 5 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 6-9 класів підручниками (відсоток від потреби)	Забезпечення 10-11(12) класів підручниками (відсоток від потреби)
65%	72%	61%	78%	61%	63%

Забезпечення навчальною літературою учнів та працівників складає від 61% до 100%. Відчутна недостатня кількість підручників для спеціальної школи. Забезпечення фаховими виданнями періодичними виданнями для різних напрямів організації навчально-виховного процесу в тому числі і для дітей складає 100% («Шкільна бібліотека», «Практика управління закладом освіти», «Інформаційний збірник», «Освіта України», «Позакласний час», «Розкажіть онуку», «Все для вчителя», «Освітнє слово», «Інформатика та інформаційні технології», «Дефектолог + психолог», «Управління школою», комплект «Основа», «Світ дитини», «Шкільний журнал», «Однокласник», «Пізнайко» тощо).

III. Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – один із визначних чинників, що зумовлює ефективність функціонування школи-інтернату як соціально-педагогічної системи. Станом на 01.09.2014 року у закладі працює 136 працівників, з яких:

- педпрацівників – 80 осіб. (13 з них мають дефектологічну освіту);
- медпрацівників – 8 осіб (з них 1 лікар, 5 медичних сестер, 2 інструктори ЛФК);
- обслуговуючого персоналу – 48 осіб.

**Кількісний та якісний склад педагогічного колективу
(станом на 1 вересня 2014 року – 80 чоловік)**

№ з/п	ЯКІСНИЙ СКЛАД	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.
1	Всього педпрацівників (кількість % від потреби)	79 100%	78 100%	80 99,4%
2	Мають освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні:			
	- повну вищу освіту (спеціаліст, магістр)	77	75	76
	- базову вищу освіту (бакалавр)	-	1	2
	- неповну вищу освіту (молодший спеціаліст)	2	2	2
	- загальну середню освіту	-	-	-
3	Працюють не за фахом (призначені після 1996 р.)	-	-	-
4	Мають кваліфікаційні категорії:			
	спеціаліст	21	19	14
	II категорія	13	15	19
	I категорія	12	13	14
	Вища категорія	33	31	33
5	Мають педагогічне звання:			
	Старший вчитель (старший-вихователь)	9	9	12
	Вчитель - методист	2	1	1
	Почесна звання:			
	Заслужений працівник освіти	-	-	-
	Заслужений вчитель України	-	-	-
6	Нагороджений значком «Відмінник освіти України»	-	-	-
7	Кількість вакансій	-	-	0,6
8	Кількість пенсіонерів	13	11	10
9	Кількість сумісників	1	-	-
10	Кількість практичних психологів	1	1	1
11	Кількість соціальних педагогів	1	1	1

Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників щороку проходить у повній відповідності до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 зареєстрованим у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за № 1255/18550 зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20 грудня 2011 року «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», який набрав чинності 23 січня 2012 року. Атестація проходить планово, згідно перспективного плану проходження курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників школи.

Щороку видається наказ про затвердження складу атестаційної комісії. Члени атестаційної комісії відвідують уроки, заняття з корекції розвитку, виховні заходи, готують матеріали до засідань атестаційної комісії, педагогічних рад, визначають надбання педагогів, що атестуються, надають методичну допомогу. Всі засідання атестаційної комісії проводяться згідно плану роботи, протоколюються секретарем атестаційної комісії. В середньому на рік проходить 6-7 засідань. Хід атестації прозорий, піддається гласності протягом року. Педагоги, які атестуються, звітують на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, запрошуються на робочі засідання атестаційної комісії, приймають безпосередню участь у підсумковому засіданні комісії. В школі діє стенд «Атестація педагогічних працівників». Хід атестації педагогів можна переглянути на сайті школи (сторінка «Атестація педагогічних працівників» - «Атестація – 2014»). Конфліктів у ході атестації та через результати голосування за останні три роки не було. Обласна атестаційна комісія завжди підтверджувала висновки шкільної атестаційної комісії

Всі атестаційні матеріали зберігаються в методичному кабінеті. Атестаційні листи, аналітичні та підсумковий накази по атестації оформляються завжди вчасно, об'єктивно.

Наявність педагогічних працівників з почесними званнями та нагородами

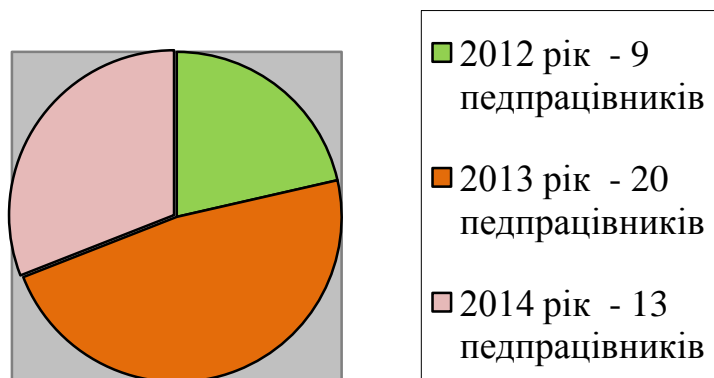
У школі працює один вчитель-методист - Аман І. С.

Вісім педагогів мають звання «старший вчитель»: Андреева С. В., Бажан О. В., Коваль Г. В., Рудуман О. І., Смірнова В. О., Старіченко В. М., Твердола О. М., Ткачук Т. В., Мельник Т. І., Новіцька Н. Б.

Два педагога мають звання «старший вихователь»: Бондар Г. П., Рябич Т. Г.

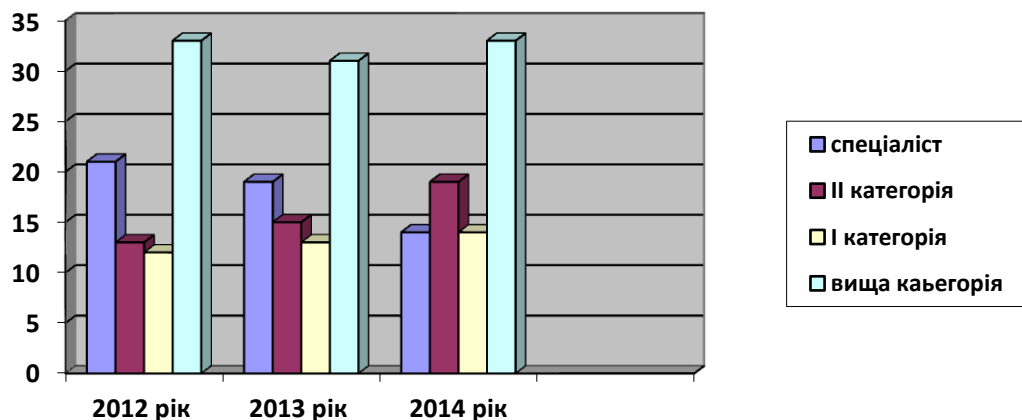
Всі члени педагогічного колективу своєчасно проходять курси при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

Курси підвищення кваліфікації при КЗ "КОШПО імені Василя Сухомлинського"

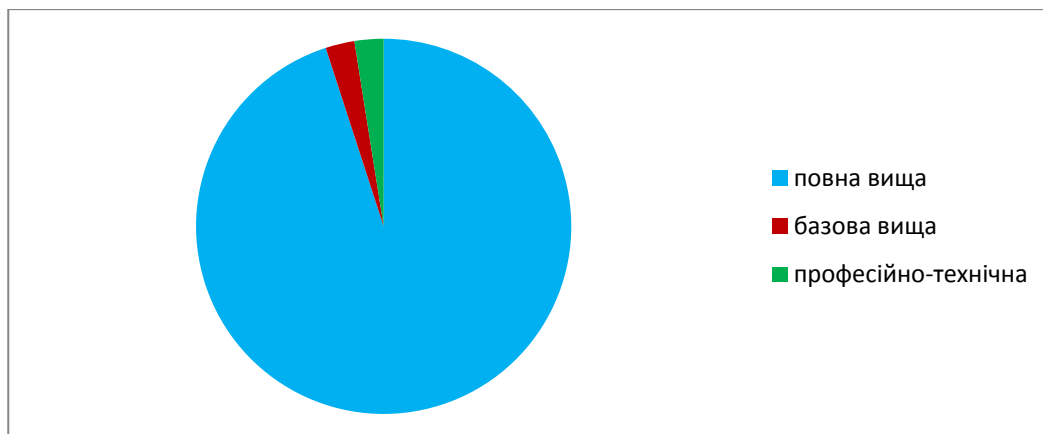


Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність навчального закладу, перелік і стан ведення ділової документації відповідають вимогам наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 року №423 «Про затвердження єдиних зразків ділової документації в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності». Адміністрація школи-інтернату також врахувала, що наказом Міністерства освіти і науки України від 28.08.2013 р. №1239 «затверджена» Типова інструкція з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності. Відповідно до Інструкції у закладі створена номенклатура справ.

Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників



Освітній рівень педагогічних працівників у 2014-2015 н.р.



IV. Організація навчально-методичної, корекційно-розвивальної та виховної роботи та її результативність. Робота соціально-психологічної служби

Головною метою школи є забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку та саморозвитку учнів, виховання громадянина-патріота, впровадження інноваційних технологій навчання, перебудова виховної роботи на національній основі, забезпечення знань базових навчальних предметів на рівні вимог сучасної школи шляхом реалізації нових концепцій навчання згідно із Законом України «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту загальної середньої освіти. Ефективності навчально-виховної діяльності школи-інтернату сприяє успішна організація науково-методичної роботи, яка є одним із важелів управління навчально-виховним процесом і спрямована на виховання у педагогічних працівників вимогливості до своєї праці, бажання пошуку більш раціональних форм і методів навчання і виховання. Навчально-виховна та методична робота в школі-інтернаті організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку», «Положення про спеціальну школу-інтернат України для дітей з вадами фізичного та /або/ розумового розвитку» № 848 від 05.07.2004 р., «Нормативам наповнюваності класів і груп» затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 р. № 572. Діяльність організована згідно робочих навчальних планів, складених відповідно до «Типових навчальних планів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку». Відповідно до Закону України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» спеціальна школа-інтернат за змістом реабілітаційних заходів належить до установ психолого-педагогічної реабілітації та здійснює комплексну реабілітацію дітей-інвалідів відповідно до державних соціальних нормативів у сфері реабілітації.

Головними завданнями Знам'янської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів є:

- забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття певного освітнього рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, медичною реабілітацією;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення вихованців, здійснення їх допрофесійної та професійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;
- сприяння засвоєнню учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;
- сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;
- забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);
- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою

забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.

Згідно з планом роботи школи-інтернату педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою: **«Запровадження інноваційних технологій у практику роботи вчителів навчального закладу».**

Навчальні плани складаються відповідно до Типового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку з українською мовою навчання. Вивчаються усі дисципліни з інваріантної складової плану.

Викладання предметів здійснюється українською мовою за навчальними програмами згідно переліку, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Календарне планування здійснюється згідно діючих програм з навчальних дисциплін.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, практичний психолог.

Протягом 2013/2014 навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- аналіз проходження педагогічними працівниками школи навчання за програмою «Intel® Навчання для майбутнього (версія 10.0)»;
- компетентнісний потенціал проектно-їдїяльності;
- взаємодія учня і вчителя у площині проектно-їдїяльності;
- структура уроку критичного мислення. Прийоми розвитку критичного мислення (майстер-клас);
- про підготовку узагальнених матеріалів на обласний «Ярмарок педагогічних ідей-2014».

Основним колегіальним органом управління школою-інтернату є педагогічна рада, яка розв'язує актуальні питання життя закладу, спрямовує колектив на підвищення якості навчання і виховання, сприяє ефективності навчально-виховного процесу, стимулює розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу.

Педагогічна рада в школі-інтернаті є головним колективним органом управління школою, однією із форм організації навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи в школі. Педагогічна рада виконує такі функції:

- управлінська (виявлення недоліків у роботі та усунення їх причин);
- методична (пошук ідей для усунення виявлених недоліків);
- соціально-педагогічна (оцінка та заохочення учасників виконання прийнятих рішень).

Проведенню засідань педагогічної ради передують підготовча робота: вивчення стану викладання предметів навчального плану та рівень знань учнів, вивчення методичної літератури з проблем, що розглядатимуться на засіданні, підготовка виступів, проектів рішень, вивчення стану справ з обговорюваних

проблем засідання. Протягом останніх трьох років педагогічною радою розглядалися такі питання:

- затвердження плану роботи школи;
- підсумки роботи педагогічного колективу;
- стан роботи з охорони праці та збереження життя і здоров'я учнів;
- про підготовку до атестації педагогічних працівників; Проблема бездоглядності та безпритульності дітей;
- про стан виконання роботи з профілактики правопорушень серед учнів;
- про створення творчої групи вчителів «ІКТ - компетентність, як складова професійної педагогічної майстерності сучасного вчителя;
- про проведення огляду конкурсу «Школа - наш спільний дім. Бережемо і прикрасимо нашу оселю» та інші.

Школа-інтернат працює за річним планом, укладеним колегіально, обговореним і затвердженим на засіданні педагогічної ради. План роботи закладу на рік розробляється у відповідності до Закону України «Про загальну середню освіту» і є конкретизованим варіантом Перспективного прогнозування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу.

За окремим планом працює шкільна бібліотека, який є складовою частиною річного плану. Відповідно до затверджених планів працюють шкільні методичні об'єднання, методична рада школи, учнівське самоврядування. Щороку обговорюється і удосконалюється план роботи ради закладу.

Виконання планів роботи школи постійно розглядається на нараді при директорів та інших структурних ланках школи-інтернату.

Вся діяльність закладу підлягає внутрішкільному контролю:

- Стан ведення документації всіх рівнів і напрямків.
- Збереження архівних матеріалів.
- Стан навчальних досягнень учнів.
- Система в викладанні навчальних предметів.
- Перевірки роботи кабінетів та майстерень.
- Учнівські зошити.
- Підсумки проведення контрольних робіт.
- Організація гарячого харчування учнів.
- Відвідування учнями навчальних занять.
- Видача документів про освіту.
- Оздоровлення школярів.
- Підготовка школи до навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
- Фінансова діяльність.
- Господарська діяльність.
- Стан охорони праці та техніки безпеки та інше.

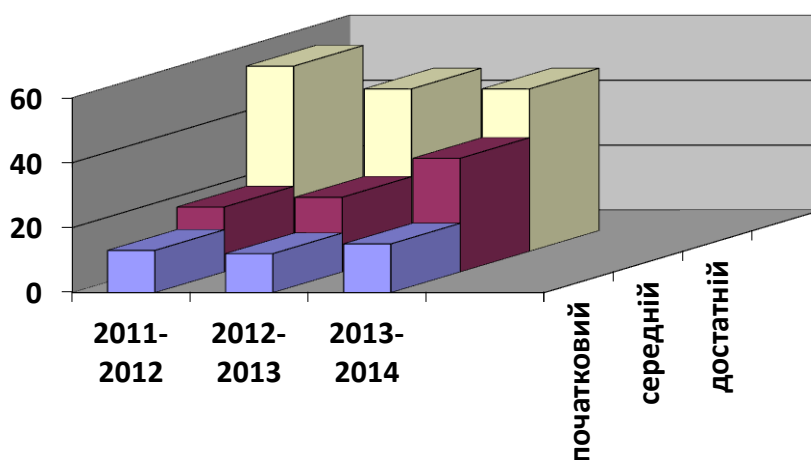
Всі заходи з внутрішкільного контролю проводяться у відповідності до складеного плану-графіку, який є складовою річного плану школи-інтернату. Наслідки контролю фіксуються у «Книгах обліку наслідків внутрішкільного контролю», систематизованих таблицях тощо. За наслідками внутрішкільного

контролю проводяться наради при директорові, оперативні, інструктивні наради, обговорюються на засіданнях шкільних методичних об'єднань, видаються накази по школі, передбачаються контрольні заходи.

Протягом останніх трьох років перевірявся стан викладання, рівень та якість знань учнів з таких предметів:

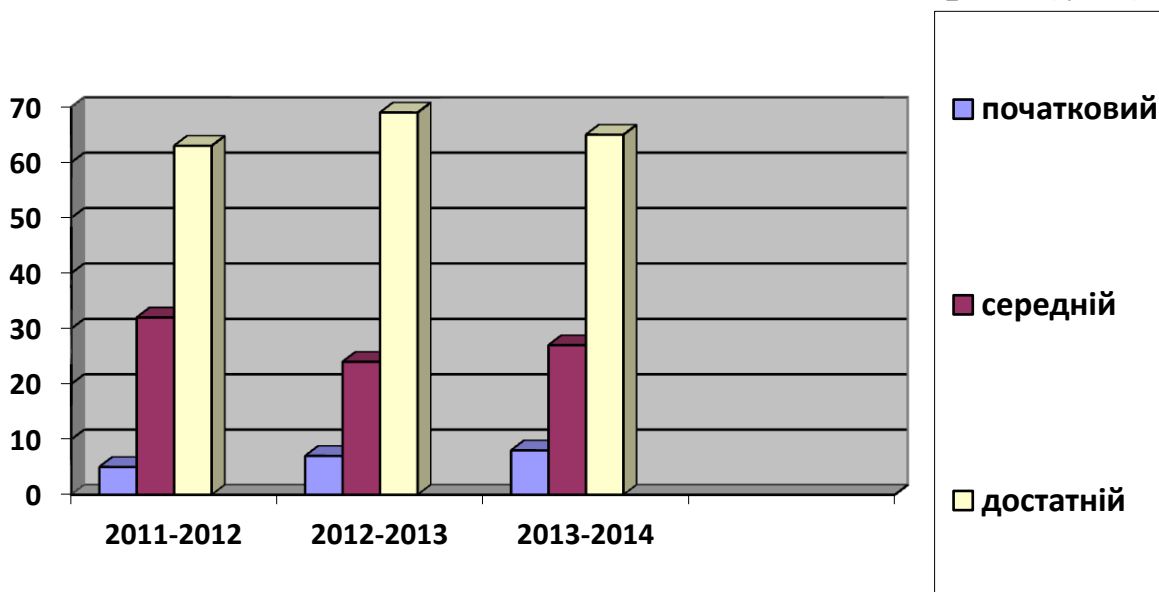
Рік вивчення	Предмет	Форма управлінського рішення
2011/2012	Фізична культура	Наказ № 139-нв від 28.12.2011 р.
2011/2012	Англійська мова	Наказ № 142-нв від 28.12.2011 р.
2011/2012	Географія	Наказ № 33-нв від 20.04.12 р.
2012/2013	Біологія та хімія	Наказ № 92-нв від 26.10.2012 р.
2012/2013	Математика в початковій школі	Наказ № 105-о від 22.11.2012 р.
2012/2013	Математика в 5-12 класах	Наказ № 19-нв від 08.04.2013 р.
2013/2014	Українська мова та література	Наказ № 19-нв від 08.04.2013 р.
2013/2014	Музика	Наказ №26-нв від 27.03.14 р.

***Рівень навчальних досягнень учнів 2-4 класів
за 2011/2012, 2012/2013, 2013/ 2014 навчальні роки (у %)***



Рівень навчальних досягнень учнів 5-10 класів

за 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 навчальні роки (у %)



З метою оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних кадрів школи-інтернату, активізації творчого потенціалу вчителя постійно проводяться предметні тижні, майстер-класи, відкриті уроки та заходи, ярмарок педагогічної майстерності, веб-квести. Постійно функціонує школа молодого вчителя, 7 методичних об'єднань:

- вчителів початкових класів;
- вчителів природничо-математичного циклу;
- вчителів гуманітарного циклу;
- вчителів трудового навчання та фізкультури;
- класних керівників;
- вчителі колекційної освіти;
- вихователів.

Педагогічні працівники школи-інтернату постійно працюють над вдосконаленням своєї комп'ютерної грамотності. Так, протягом 2012-2014 років педагогічні працівники школи-інтернату пройшли тренінги за наступними програмами:

- 2012 рік – Microsoft «Партнерство в навчанні» - 73 особи або 97% від загальної кількості педагогічних працівників - 75 (навчання не проходили 2 вчителя-пенсіонера, які завершували свою трудову діяльність);
- 2013 рік – Microsoft «Учителі в онлайні» (І група) – 30 осіб (або 40,5 % від загальної кількості педагогічних працівників -74);
- 2013 рік – Intel® «Навчання для майбутнього» (версія 10.1) – 37 осіб (або 50 %);
- 2014 рік – «Основи Інтернету» – 38 осіб (або 51 %);
- 2014 рік - Microsoft «Учителі в онлайні» (ІІ група) – 18 осіб (або 24 %).

Регіональним тренером програм виступає вчитель інформатики Аман І.С, яка пройшла навчання на тренінгах та майстер-класах на базі Кіровоградського ОШПО протягом 2006 – 2012 років та отримала відповідні сертифікати.

Нові технології в першу чергу дозволили розкритись особистості та таланту педагогів.

У своїй роботі вчителі та вихователі з використанням новітніх технологій провели:

1.	Година книги "Людина починається з добра" за оповіданнями В.О.Сухомлинського. (1 - 4 кл.)	25.09.2013	Москаленко О.Л.
2.	Пізнавальна година. «Подорож до Сонячної Долини» (до дня народження В.О. Сухомлинського) (1 - 3 заг. та спец. кл.)	23.09.2013	Рябич Т.Г
3.	Загальношкільне свято "Неповторний світ казок". (підготовчий, 1 - 3 спец. кл.)	02.10.2013	Марталога І.В.
4.	Загальношкільний захід "Свято осені". (підготовчий, 1-4 кл.)	03.10.2013	Гладка І.В.
5.	Відкритий загальношкільний захід. Що ми знаємо про Україну.(8 - 12 кл.)	08.10.2013	Ткачук Г.Г.
6.	Відкритий загальношкільний захід. Пізнавально-розважальна програма "У царстві природи". (1 - 3 заг. та спец. кл.)	09.10.2013	Рябич Т.Г.
7.	Відкритий загальношкільний захід. Роздум "Що таке національна свідомість". (8 - 12 кл.)	10.10.2013	Бондар Г.П.
8.	Загальношкільне свято. Козацькому роду нема переводу. (6 - 10 кл.)	16.10.2013	Оношенко К.В.
9.	Відкрита година книги за творами В.О. Сухомлинського "Добрим бути просто чи не просто?" (1 - 4 заг. кл. та 2 - 3 спец. кл.)	16.10.2013	Авдієнко Т.С.
10.	Загальношкільний захід. Інформаційно-розважальна гра "Осінь чарівниця". (підг., 1 - 3 спец. кл.)	17.10.2013	Богун Ю.В.
11.	Свято осені. Виставка робіт з природничого матеріалу та букетів під назвою "Подих осені".	18.10.2013	Ягодзінська Л.О., вихователь
12.	Відкритий загальношкільний захід. Тематична бесіда "Внесок українського народу у перемогу над нацизмом".(8 - 12 кл.)	22.10.2013	Лимаренко Л.В.
13.	Відкрите розвиваюче заняття.	08.11.2013	Рябич Т.Г.

	"Знайомство з професіями". (1 - 3 заг. та спец. кл.) освіти.		
14.	Відкритий загальношкільний захід. Родинне свято "Найкраща в світі - рідна хата під ясеновими крилами.(4 - 8 кл.)	11.11.2013	Качанова В.О.
15.	Відкрита виховна година. "Пам'ятки природи Кіровоградщини". (8 - 12 кл.)	12.11.2013	Башняк Є.М.
16.	Година спілкування "Учись учитися, щоб уміти трудитися".	13.11.2013	Москаленко О.Л.
17.	Загальношкільний захід. Година природи "Екологічна мозаїка".(6-10 кл.)	15.11.2013	Свириденко Н.М.
18.	Відкрита виховна година. "Лийся дзвінко, українська пісня, неси в душах добро". (4-8 кл.)	18.11.2013	Качанова В.О.
19.	Загальношкільний захід. Пізнавально-розважальна програма "Світ навколо тебе".(підг, 1 - 3 спец. кл.)	21.11.2013	Богун Ю.В.
20.	Година книги «Шануй людей і тебе шануватимуть». (3 кл.)	26.11.2013	Гладка І.В.
21.	Загальношкільний захід. Гра - подорож " У світі добрих вчинків". (1 - 4 заг. та спец. кл.)	29.11.2013	Авдієнко Т.С.
22.	Загальношкільне літературне свято. "Казкова орбіта". (підготовчий, 1 - 3 кл.)	05.12.2013	Савельєва Т.М.
23.	Відкрита самопідготовка (10 класи)	29.01.2014	Скринік В.М.
24.	Відкритий загальношкільний захід. Презентація проекту "Казковий дивограй". Свято "Казка в гості завітала". (1 - 3 заг. та спец. кл.)	05.02.2014	Рябич Т.Г.
25.	Відкритий загальношкільний захід. Круглий стіл "Відкриваємо Європу разом". (8 - 12 заг. та 8 - 10 спец. кл.)	14.05.2014	Свириденко Н.М.

Головна мета адміністрації школи-інтернату — створити умови, в яких відбуватиметься професійне зростання кожного працівника, з'являться мотиви для самовизначення, саморозвитку творчого потенціалу педагога.

У 2011 році колектив інтернату брав участь в обласному турі конкурсу «Школа інформаційного суспільства» за номінацією «Інформаційне середовище загальноосвітньої міської школи» за розробленою програмою інформатизації школи «Створення єдиного інформаційно-комунікаційного освітнього простору в навчальному закладі для дітей з особливими потребами» та отримав II місце.

Крім цього, педагогічні працівники постійно беруть участь в конкурсах різного рівня, пов'язаних з впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес:

2012, 2013 роки – обласний конкурс «ІТ-контент сучасного уроку» (Аман І.С., вчитель інформатики, дипломи I ступеня);

2012 рік – Всеукраїнський конкурс під егідою корпорації Intel «Успішний проект – 2012» (Аман І.С., вчитель інформатики – робота прийнята до конкурсу, учасник конкурсу, у грудні 2013 року була запрошена до м. Києва на V Міжнародний Форум Intel «Нові горизонти ІКТ в освіті», де нагороджена подякою за активну участь у програмі Intel "Шлях до успіху");

2013 рік – Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2013», номінація «Інформатика» (Аман І.С., вчитель інформатики – переможець обласного етапу);

2013 рік – обласний ярмарок педагогічних ідей «Освітнянські обрії Кіровоградщини–2013» (Аман І.С., вчитель інформатики – переможець в номінації «Робота з обдарованими дітьми», Кузьменко О.В. - учасник конкурсу);

2013 рік – Всеукраїнський конкурс під егідою корпорації Intel «Успішний проект – 2013» (взяли участь 13 педагогічних працівників інтернату: Погрібняк О.С., Лазарева Т.В., Сиромятнікова Н.М., Юрченко В.В., Рябич Т.Г., Коваль Г.В., Смородська С.М., Ткаленко К.В., Жилєнкова А.В., Хотелюк В.М., Андрєєва С.В., Пономар К.Ю., Шевченко В.В., інтернат отримав спеціальну відзнаку конкурсу (джерело: <http://iteach.com.ua/news/program-in-ukraine/?pid=2391>);

2014 рік – Всеукраїнський конкурс під егідою корпорації Microsoft «Вчитель-новатор» (Аман І.С., вчитель інформатики, - лауреат конкурсу, запрошена до участі в V Всеукраїнському форумі Microsoft «Вчитель-новатор»).

З 2012 року працює творча група вчителів з проблеми "ІТ-компетентність як складова професійної педагогічної майстерності сучасного вчителя" , на засіданнях якої вчителі та вихователі опановують нові інформаційні технології та методи впровадження їх в навчально-виховний процес (джерело: <http://znam-school-internat.kirovedu.com/uk/site/tvorchi-grupi.html>). Створено блог творчої групи, який дистанційно супроводжує її діяльність (джерело: <http://blog-amanis.blogspot.com/>).

На сайті інтернату створено сторінку «ІКТ-довідник» (джерело: <http://znam-school-internat.kirovedu.com/uk/site/ikt-dovidnik.html>), на яку постійно додається матеріал щодо ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі та вдосконалення навичок роботи з новим програмним забезпеченням та онлайн-сервісами.

Вчитель інформатики та математики Аман І.С. програму «Intel® Шлях до успіху» успішно впроваджує у загальноосвітніх та спеціальних класах. 16 учнів нашої школи, що проходили навчання в 2012-2013 навчальному році, отримали міжнародні сертифікати цієї програми. За творчий підхід та саморозвиток кожного педагога, адміністрація та педагогічний колектив школи-інтернату отримали дипломи та подяки.

Протягом 2013-2014 навчального року педагогічний та учнівський колектив школи працював над проектом «Кіровоградщина – рідна моя сторона», в рамках якого проведено ряд уроків та створено веб-квест (джерело:

<http://webquest-kirovograd.blogspot.com/>). Матеріали веб-квесту було подано на обласний ярмарок педагогічних ідей «Інформаційно-комунікаційна компетентність педагогів як умова забезпечення якісної освіти» в номінацію «Особливості використання хмарних технологій та соціальних сервісів Веб.2.0», де їх визнано одними з найкращих. Учнівський та педагогічний колектив став лауреатом конкурсу.

В рамках роботи школи передової педагогічної майстерності запроваджено проведення майстер-класів педагогів, що мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання, та фестивалю педагогічної майстерності «Педагогічний вернісаж», матеріали яких висвітлено на сайті школи (джерело: <http://znam-school-internat.kirovedu.com/uk/site/materiali-festivaliu-peda.html>) та в шкільному методичному посібнику. Вчителі та вихователі школи займаються проектною діяльністю, у багатьох педагогічних працівників створено власний блог.

В 2014 році вчителю інформатики та математики Аман І.С. присуджено обласну педагогічну премію імені В.О. Сухомлинського.

Навчально-виховна та корекційно-розвиткова робота є складовою режиму роботи спеціального загальноосвітнього навчального закладу, додержання якого є обов'язковим для усіх працівників. Режим роботи школи-інтернату складається з урахуванням специфіки його функціонування (цілодобовий - для спеціальної школи-інтернату), з урахуванням психофізичних особливостей учнів (вихованців), санітарно-гігієнічних вимог. Відповідно до навчального плану у спеціальній школі-інтернаті проводиться корекційно-розвиткова робота з предметно-практичного навчання, лікувальної фізкультури, соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення (формування вимови і мовлення), слухового, зорового, дотикового сприймання, комунікативної діяльності з метою корекції первинних і вторинних відхилень у розвитку учнів, створення сприятливих умов для здобуття повної загальної середньої освіти, професійно-трудової підготовки, подальшої соціалізації учнів.

Особливістю навчально-виховного процесу у Знам'янській спеціальній школі-інтернаті є його **корекційна спрямованість**. Ефективність навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи досягається шляхом застосування відповідних форм і методів навчання та забезпечення учнів сучасними навчальними та реабілітаційними засобами.

Для надання індивідуальної корекційної допомоги та добору відповідних програм навчання у школі-інтернаті діє шкільна психолого-медико-педагогічна комісія, яка здійснює такі види діяльності:

- вивчення особливостей психофізичного розвитку кожного учня (вихованця) у динаміці;
- визначення адекватних умов, форм і методів навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи, професійної реабілітації;
- переведення учнів (вихованців) до наступного класу одного і того ж виду.

Робота шкільної психолого-медико-педагогічної комісії проводиться відповідно річного плану шкільної ПМПК, що включає такі пункти:

1. Виявлення особливостей індивідуального розвитку учнів школи.

2. Визначення адекватних умов навчання, виховання, корекції, реабілітації, працевлаштування.
3. Обговорення рівня психічного розвитку учнів, шкільних знань і пізнавальних можливостей початкових класів на початок навчального року.
4. В разі потреби переведення учнів з одного відділення в друге в межах школи протягом двох років навчання.
5. Перегляд в кінці навчального року контингенту учнів початкових класів з метою визначення відповідності навчання їх у тому чи іншому класі певного типу школи.
6. Детальне вивчення учнів, які не засвоюють програму спеціальної школи.
7. В кінці кожної чверті здійснювати аналіз успіхів у навчанні учнів та їх поведінки.
8. Підготовка матеріалів на розгляд педагогічної ради на учнів, які мають навчатися за індивідуальною програмою.
9. Попереднє ознайомлення з характеристиками пізнавальної діяльності учнів, зошитами, знаннями з певних предметів, відвідувати уроки.
10. Обговорення індивідуальних програм навчання та досягнення учнів, які за нею працюють.
11. Вивчення учнів 1-5 класів з метою визначення найбільш адекватного профілю, трудового навчання з урахуванням можливостей кожного учня.
12. Надання консультативної допомоги батькам, педагогам з питань виховання, корекції і лікування дітей з відхиленням у розвитку, порушеннями поведінки.
13. Проведення конференцій з питань розгляду складних випадків діагностики, планування корекційної роботи вироблення єдиних вимог до дитини з боку педагогічного колективу і сім'ї.

Росту професійної майстерності педагогічних працівників сприяє проведення засідань дефектологічного семінару з олігофренопедагогіки та спеціальної психології, на якому розглядаються актуальні питання спеціальної дидактики, впровадження інноваційних освітніх технологій, розгляд Концепції інклюзивної освіти в Україні та інші актуальні питання сучасної освіти.

Велика увага приділяється інноваційним підходам до організації навчально-виховного процесу дітей з психофізичними вадами в умовах сучасного реабілітаційного простору. На засіданнях дефектологічного семінару заслуховуються та обговорюються такі питання:

- інтерактивні методи навчання, як засіб формування життєвих компетентностей в учнів з особливими освітніми потребами;
- метод проектів та його застосування в навчанні дітей з особливими освітніми потребами ;
- особливості мовленнєвого розвитку та культури мовлення у дітей з особливими освітніми потребами;
- діти з ООП, розвиток розмовно-діалогічного мовлення в учнів молодших класів спеціальної школи;
- проблема аутизму, синдром раннього аутизму;

- диференційований підхід до дитини з вадами мовлення.

Станом на 1 вересня 2014 року 13 учнів школи-інтернату навчаються за індивідуальною формою навчання за медичними показаннями.

У закладі напрацьована система роботи для здійснення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Щоденно, під час дії операції «Урок», заступником директора з виховної роботи та заступником директора з навчальної роботи інформація про стан відвідування учнями закладу надсилається до департаменту освіти і науки, ведеться журнал обліку відвідування. Стан відвідування учнями навчальних занять та виховних заходів в школі-інтернаті аналізується на нарадах при директорові та на нарадах із класними керівниками.

В школі-інтернаті створена і працює **соціально-психологічна служба**, до складу якої входить соціальний педагог, практичний психолог та юрисконсульт. Активно та результативно працює педагог-організатор, **Рада школи**, під керівництвом вихователя Старіченка О.В.

На виконання наказу директора від 20.02.2011 року № 40 в школі-інтернаті розроблено та оформлено стенд довіри і скринька довіри для надання можливості вихованцям, що опинилися в складних життєвих умовах, дзвонити і отримувати кваліфіковану психологічну допомогу. Оформлено «Куточок правових знань» та запроваджено випуск інформаційних листів, де зазначені права та обов'язки дитини, приклади їх реалізації.

На виконання Конвенції про права дитини, Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», постанови Кабінету Міністрів України від 08 серпня 2012 року № 767 «Про затвердження плану заходів з виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень на період до 2015 року», розпорядження голови обласної державної адміністрації від 16 лютого 2012 року № 84-р «Про схвалення обласної програми з профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх», наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.03.2012 року № 143, 22.03.2012 року № 146, рішення колегії департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15 лютого 2012 року (протокол № 1/1) «Про стан правопорушень серед учнів професійно-технічних, загальноосвітніх навчальних закладів за 2010/2011 навчальний рік та I семестр 2011/2012 навчального року та основні завдання щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх», листа Міністерства освіти і науки України від 20 січня 2012 року № 1/9-43 «Щодо посилення профілактичної роботи у навчальних закладах та організації змістовного дозвілля дітей та учнівської молоді», листа Міністерства освіти і науки від 21 лютого 2012 року № 1/9-129 «Про посилення профілактичної роботи в інтернатних закладах з попередження бродяжництва та жебракування» та наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 01.03.2012 року № 97 та від 11.06.2013 року № 337, 17.01.2014 року видано наказ № 03-нв, яким затверджено комплексний план заходів з профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх на період до 2015 року, посилення

профілактики правопорушень та самовільного залишення вихованцями інтернатного закладу.

Практичним психологом Толоч Н.В. у тісній взаємодії з педагогом-організатором Ягодзінською Л.О., класними керівниками та вихователями щоквартально проводиться аналіз стану злочинності, правопорушень, причин самовільного залишення інтернатного закладу та асоціальної поведінки серед дітей, які навчаються у школі-інтернаті. Вивчаються причини асоціальної поведінки, скоєння правопорушень та злочинів, вживаються додаткові заходи щодо попередження вчинення неповнолітніми протиправних дій. На основі проведених аналізів проводяться навчально-практичні семінари для вчителів та вихователів з питань профілактики різних форм асоціальної поведінки в підлітковому середовищі, вивчається та поширюється передовий педагогічний досвід з питань виховної роботи з попередження дитячої та підліткової злочинності. Крім того, щоквартально розробляються індивідуальні плани роботи з кожним учнем, схильним до самовільного залишення школи-інтернату.

Практичним психологом Толоч Н.В., педагогом-організатором Ягодзінською Л.О., класними керівниками та вихователями школи-інтернату постійно проводяться групові тренінгові заняття для дітей, схильних до самовільного залишення учбового закладу.

Соціальним педагогом Краснюк А.А., практичним психологом Толоч Н.В. у навчальному закладі забезпечено формування соціального паспорту школи, банку даних про учнів, схильних до правопорушень (групи ризику), організовано їх психолого-педагогічний супровід. Ними створено банк даних про форми та методи профілактичної роботи.

Щокварталу вказані працівники спільно з представниками міліції, місцевого центру соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді проводять інформаційно-просвітницькі заходи щодо здорового способу життя, попередження та профілактики ВІЛ/СНІДу, туберкульозу, вживання наркотичних, психотропних та токсичних речовин, формування відповідальності у дітей за перший сексуальний досвід.

Соціальний педагог Краснюк А.А. та педагог-організатор Ягодзінська Л.О. спільно з працівниками правоохоронних органів і соціальних служб щоквартально проводять акції «Канікули», «Урок», «Вокзал» тощо, спрямовані на запобігання злочинності серед неповнолітніх, дитячій бездоглядності та безпритульності.

Головою Ради школи Старіченком О.В. забезпечено дієву роботу Ради школи щодо профілактики злочинності, безпритульності та бездоглядності дітей шляхом проведення щомісячних засідань із залученням до роботи із зазначеного питання членів батьківського комітету, громадських організацій, працівників правоохоронних органів та служби в справах дітей.

Ягодзінською Л.О. щороку у квітні та вересні проводяться тижні правових знань, які спрямовані на підвищення правової освіти та культури учнів, попередження правопорушень серед них. Вчителями та вихователями школи-інтернату забезпечено контроль та обмеження доступу учнів до Інтернет-ресурсів забороненого змісту з комп'ютерів навчального закладу.

В навчальному закладі проводяться заняття батьківського лекторію щодо формування педагогічної культури у батьків, дружніх, доброзичливих взаємин між дітьми та їх батьками. Вживаються заходи щодо забезпечення цікавого змістовного дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час шляхом створення умов для здобуття позашкільної освіти, а також залучення дітей з «групи ризику» до позашкільної освіти, до організованих форм відпочинку, особливо у канікулярний період; активно залучаються діти, схильні до самовільного залишення школи-інтернату, до гурткової та позакласної роботи.

Систематично проводиться медичне обстеження дезадаптивних дітей та за його результатами готуються для учнівської молоді та їх батьків рекомендації щодо організації здорового способу життя.

У шкільній бібліотеці постійно діють стенди, виставки літератури з тематики профілактики шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя на допомогу класним керівникам, батькам та учням.

Адміністрацією школи постійно контролюється відвідування учнями навчальних занять, пропуски уроків без поважних причин, запізнення до школи тощо, з їх батьками ведеться систематична роз'яснювальна та профілактична робота.

Пріоритетним в роботі навчального закладу залишається упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, використання інтерактивних педагогічних технологій між усіма учасниками навчально-виховного процесу, підвищення моральності та правової культури, організації учнівського самоврядування і перетворення навчального закладу на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату.

В школі працює **учнівське самоврядування**, яким опікується педагог-організатор Ягодзінська Л.О.

Цілі самоврядування:

- допомогти кожній дитині виявити себе як особистість, індивідуальність;
- прислухатися до думки кожного, брати за основу його інтереси і потреби;
- дати дітям право вибору: не нав'язувати, а радитися;
- діти повинні відчувати себе господарями школи, свого життя у ньому;
- надати кожній дитині можливість самореалізуватися у вибраній сфері діяльності, а для цього вивчити інтереси дітей, їхні захоплення, особистісні якості;
- розвивати почуття відповідальності;
- викликати інтерес до навчально-виховного процесу, зацікавленість у поліпшенні взаємин між членами колективу;
- розвивати навички спілкування, підвищити культуру спілкування;

Силами учнівського самоврядування, під керівництвом вчителя Бажан О.В., випускається учнівська газета «Перлінка», яка розповідає про новини шкільного життя.

У школі-інтернаті також навчаються діти, які мають статус дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування. Соціально-психологічний супровід вихованців даної категорії здійснюється постійно. Особові справи на

вищевказаних учнів ведуться відповідно до переліку, зазначеному в Постанові КМУ №866 від 24.09.2008 року на підставі наказу № 4591 від 18.11.2008 року Міністерства України «Про затвердження Порядку ведення особової справи дитини - сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування».

Всі діти даної категорії мають «Єдині квитки», якими користуються, в разі потреби, при проїзді в громадському транспорті. Постійно ведеться робота щодо захисту майнових та соціальних прав учнів даної категорії.

У школі склалася система роботи щодо залучення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до цікавого та змістовного дозвілля .

Вихованці відвідують виставки краєзнавчого музею, здійснюють поїздки на губернаторську ялинку до м. Кіровограда, екскурсії на виробництва, відвідують циркові та концертні програми, волонтерські заходи благодійних громадських організацій. З метою здобуття практичних, побутових та соціальних навичок в позаурочний час вихованці пільгових категорій повністю охоплені заняттями в гуртках за інтересами. Оздоровлення дітей пільгових категорій проводиться в літній, осінній та зимовий період на базі навчального закладу, у філії ПрАТ «Кіровоградтурист ОК «Лісова пісня» с. Оникієве, Маловисківського району та у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Чайка» м. Гайворон, Гайворонського району Кіровоградської області.

Специфічною особливістю учнів нашого закладу є їх переважне походження із сімей, у яких мають місце асоціальні схильності батьків, несприятливий психологічний клімат. Негативний або недостатній вплив батьків на дітей спричиняє виникнення проблем соціальної адаптації. Вони загострюються після вступу дитини до школи та у підлітковому віці. Тому основною діяльністю соціально-психологічної служби школи-інтернату є діагностична, профілактична та корекційна робота.

Навчання і виховання — рівноправні елементи єдиного освітнього простору в школі-інтернаті, в результаті якого формується громадянськосвідома, конкурентноспроможна особистість.

Виховна робота сприяє соціалізації учнів, формуванню в них загальної та санітарно-гігієнічної культури, дотриманню здорового способу життя, свідомого вибору ними професії та готовності до суспільного життя, як громадян України.

Ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання став наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2012 року № 1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Зміст виховної діяльності у закладі побудовано у відповідності до наступних ключових ліній :

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» впроваджується у виховний процес закладу відповідно до вікових особливостей та розумових можливостей учнів. Як позитив – вихователі та класні керівники у своїй роботі з дітьми відійшли від застосування одноманітних інформативних технологій, а намагаються бути для своїх вихованців консультантами, фасилітаторами. Використання різноманітних форм роботи (диспут, етичний тренінг, ярмарок професій, конкурс, ділова гра, моделювання розвивально-виховних ситуацій, тематична дискотека, КВК, круглий стіл, аукціон, презентація, тренінг та ін.) сприяє розвитку в учнів логічного мислення, активізації пізнавальної діяльності, формування у дітей творчих здібностей та здатність реалізуватися у суспільстві.

У закладі сформовано 14 виховних груп відповідно до вікових особливостей, розумових здібностей учнів та норм наповнюваності дітей у групі згідно Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та наказу МОН від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

У виховній системі школи загальна стратегія виховання реалізується кожним вихователем із урахуванням особливостей кожного учня, середовища, ситуації, соціуму, тому виховна модель кожної групи має індивідуалізований характер: створення простору для особистісно-зорієнтованого виховання. Синтезуючою ланкою у виховному процесі школи є робота по проведенню традиційних загальношкільних заходів. Цікаво, змістовно та насичено в навчальному закладі проводяться: «Свято першого дзвоника», «День вчителя», «День спорту», відзначення Міжнародного дня інвалідів, День Збройних Сил України, День Святого Миколая, Новорічно-Різдвяні свята, День Соборності України, День закоханих, веселий ярмарок, Жіночий день, відзначення Шевченківських днів, участь у весняній толоці, День Перемоги, День Матері, Свято останнього дзвоника, День захисту дітей, випускний бал, дні іменинника, тематичні дискотеки та ін.

У відповідності до пп. 6.4, 6.5 Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженого наказом МОН України від 15.09.08 № 852, з метою забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців), на основі розроблених психолого-медико-педагогічною комісією індивідуальних програм реабілітації дитини-інваліда (для дітей-інвалідів), вихователів зобов'язано планувати, організовувати і проводити свою роботу в тісному контакті з класними керівниками, вчителями, педагогом-організатором, помічниками вихователя,

психологом, соціальним педагогом, медичним персоналом, органом учнівського самоврядування, батьками (підклувальниками).

Вихователі разом із медичними працівниками в позаурочний час здійснюють системні спостереження за дітьми. Результати динамічних медичних, психолого-педагогічних спостережень заслуховуються на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради за участю шкільної психолого-медико-педагогічної комісії з метою уточнення режиму, змісту, форм і методів навчання, застосування індивідуального підходу до вихованців.

Система роботи щодо формування здорового способу життя є складовою усієї системи виховної роботи і органічно поєднується з усіма напрямками діяльності навчально-виховного закладу. Для ефективного вирішення цієї проблеми об'єднано зусилля школи, використовується потенціал громадських організацій. Навчання здоровому способу життя будується на конкретних діях, а не на абстрактних закликах. Ми вчимо учнів аналізувати розпорядок дня, свій шлях до школи, моделювати різні ситуації, у які може потрапити дитина вдома, на вулиці, у школі.

Заняття фізичними вправами займають відповідне місце в режимі дня школярів. Фізичні вправи використовуємо в різних формах: рухливі ігри на повітрі, уроки фізичного виховання, заняття на тренажерах в кабінеті ЛФК, заняття в спортивних секціях у позаурочний час.

З метою фізичного загартування учнів, зміцнення їхнього здоров'я в школі проводяться Дні здоров'я, Дні спорту, «Веселі старты», «Козацькі забави», спортивні експresi, подорожі в країну Спортляндію тощо.

Традиційно в навчальному закладі проводяться Тиждні основ здоров'я та безпеки життєдіяльності. В закладі ведеться постійне кропітке інформування щодо шанобливого ставлення до власного здоров'я. Проводяться зустрічі з працівниками районної лікарні, дитячої поліклініки, санепідемстанції, працівниками районного центру «Соціальні служби для молоді», проходять конкурси стінгазет та дитячих малюнків. Учні школи є активними учасниками різноманітних конкурсів дитячого малюнка: «Наш друг - світлофор», «Електричні прилади та їх призначення», «Осінні барви», «Наркотикам-ні!», «Новорічна казка», «Мовою палітри за здоровий спосіб життя» тощо.

Пріоритетним напрямком у роботі вихователів є утвердження здорового способу життя серед дітей та молоді, рання діагностика негативних виявів поведінки школярів. З метою превентивного виховання школярів щодо запобігання шкідливих звичок, вживання наркотичних речовин, профілактики інфікування ВІЛ, СНІД та профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді у закладі налагоджена тісна співпраця з районною службою у справах сім'ї та молоді, міським відділом міліції міста.

Вже традиційними стали відкриті виховні заходи з даної тематики, які проводять вихователі та класні керівники 1-12 класів. Основним завданням проведення відкритих виховних заходів є підведення підлітків до розуміння того, що , тютюнова, алкогольна, наркотична залежність - це поведінкове ускладнення, запобігти якому можна шляхом формування навичок безпечної поведінки.

На відміну від звичайних виховних годин широко застосовуємо тренінгові заняття, які передбачають активну участь кожного, творчу співпрацю учнів та

педагога. Підліткам потрібні не лише знання, а й життєві навички, що допомагають робити життєвий вибір, досягати мети, корегувати поведінку, оцінювати ризики, зберігати й покращувати здоров'я.

Вже стало доброю традицією, що регіональне громадсько-просвітницьке товариство «Православна просвіта» опікується нашими учнями, дарує їм частинку тепла та уваги, організовує зустрічі зі священниками.

Важливим засобом зміцнення здоров'я учнів є фізична праця. Система трудотерапії в закладі спрямована на відновлення, компенсацію та розвиток трудових умінь і навичок. Вона є основою подальшого дорослого життя і професійної підготовки.

Ще одна запорука здоров'я - це цікаве позашкільне життя наших вихованців, для них в закладі проводиться безліч виховних заходів. На наш погляд, збільшуючи кількість позакласних виховних заходів, можна більш ефективно формувати в учнів навички здорового способу життя, тим більше, що головне в цих заходах не їх проведення, а підготовка до них, коли формуються необхідні знання, вміння й навички, групова взаємодія, творче мислення, уміння самовираження.

Найпоширенішою формою організації виховної роботи є:

- інформаційно-пізнавальні години;
- конкурси дитячих малюнків;
- виставки творчих робіт учнів з природного матеріалу;
- ігрові програми;
- спортивні години;
- марафони спритних та сміливих;
- усні журнали;
- спортивні експреси;
- бібліотечні години;
- заочні мандрівки;
- вікторини;
- подорожі по казках та літературних творах;
- конкурсно-розважальні програми;
- дні добрих справ;
- інтелектуальні ігри;
- літературні ринги;
- мандрівки у світ казок, загадок;
- дні іменинника;
- тренінгові заняття;
- екологічні турніри.

Вживаються заходи щодо забезпечення цікавого змістовного дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час шляхом створення умов для здобуття позашкільної освіти, а також залучення дітей з «групи ризику» до позашкільної освіти, до організованих форм відпочинку, особливо у канікулярний період; активно залучаються діти, схильні до самовільного залишення школи-інтернату, до гурткової та позакласної роботи.

Ведеться належна цілеспрямована робота та підтримується тісний контакт з батьками учнів, які схильні до безпритульності та бродяжництва. З метою запобігання та профілактики бродяжництва, самовільного залишення вихованцями інтернатного закладу, вихователями проводяться виховні заходи на тему:

- "Як треба поводитися у школі, вдома, на вулиці?", "Я хочу стати кращим" (1 кл.)
- "Життя людини – найвища цінність", "Що потрібно знати про свій характер?" (2 кл.)
- "Мої «хочу», «можу» і «треба», "Як навчитись стримуватись?", "Мій день: хороше і погане", "Дисципліна і культура", "Ти — вихована дитина?" (3 кл.)
- "Для чого живе людина?", "Завтрашній характер - у сьогоднішньому вчинку", "На кого я хочу бути схожим у житті?", "Твої норми поведінки", "Що означає бути вихованим", "Як зробити правильний вибір" (4 кл.)
- "Який Я? Яким я хочу бути?", "Дужий той, хто самого себе перемогти може", "Посієш звичку – пожнеш характер", "В людині все має бути прекрасним", "Індивідуальні особливості людини", "Пізнай себе" (5 кл.)
- "Життя – найдорожчий скарб", "Стратегія прийняття моральних рішень", "Характер людини: як він формується", "Пізнай себе" (6 кл.)
- "Я і мій характер", "Мої цінності", "Світ моїх почуттів", "Подивись на себе уважно", "Пізнай самого себе" (7 кл.)
- "У згоді з самим собою", "Шлях до себе", "Як стати щасливим", "Уміти володіти собою", "Яка людина заслуговує на повагу інших" (8 кл.)
- "Бережи честь змолоду", "Пізнай себе - і ти пізнаєш світ", "Мої життєві принципи", "У колі симпатій", "Країна моїх мрій", "Вміння бути самим собою", "Без добрих справ немає доброго імені", "Дебати: право на приватне життя", "Твоя правова культура" (9 кл.)
- "Добра людина та, що робить добро, чи та, що не робить зла?", "Правда життя", "Основи правосвідомості особистості", "Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України" (10 кл.)
- "Обов'язок. Відповідальність. Совість", "Право і мораль", "Правосвідомість громадянина" (11 кл.)

Позаурочна робота - це різноманітна освітня й виховна діяльність, спрямована на задоволення інтересів, запитів дітей, яку організовує з учнями в позаурочний час педагогічний колектив. До групових форм позаурочної виховної роботи належать заняття гуртків, які мають вагоме місце в режимі позаурочної роботи школи-інтернату.

Гуртки - це вільні об'єднання дітей і педагогів на основі спільної захопленості конкретним видом діяльності, мета яких - задоволення й розвиток творчих здібностей дітей.

Основним завданням роботи гуртків є створення умов для творчої самореалізації кожного учня.

Гуртковою роботою охоплено 100% учнівського колективу, який залишається у позаурочний час у школі.

В 2014/2015 н. р. вихованці школи систематично, з задоволенням відвідують гуртки, які працюють на базі школи:

- «Вокальний», керівник Старіченко В.М.;
- «Театральний», керівник Ягодзінська Л.О.;
- «Хореографічний», керівник Часник Т.М.;
- «Декоративно-ужиткового мистецтва», керівник Чередніченко С.І.;
- «Спортивний», керівник Корж Ю.В.

Крім того, організовано 4 гуртки Кіровоградською обласною станцією юних техніків:

- «Початкове технічне моделювання», керівник Калашнікова І.М.;
- «Іграшка-сувенір», керівник Догадіна Л.В.;
- «Юні знавці природи» для учнів молодшої школи, керівник Жиленкова А.В.;
- «Юні знавці природи» для середньої школи, керівник Лимаренко Л.В.

Також, слід зауважити, що більшість вихователів організовують гурткову роботу у своїх групах особисто.

Визначальним в гуртковій роботі є забезпечення потреб вихованців спеціальної школи-інтернат в самореалізації, розвитку творчих здібностей учнів, підвищення інтелектуального, емоційного, фізичного рівня, виховання естетичних смаків, їх участі у різних видах творчої діяльності.

Як відомо, виховний процес - це двосторонній процес. З одного боку, ефективність виховання визначається тим, наскільки педагог правильно організує виховну діяльність, допомагає учням опанувати методи пізнання та формує в них навички виховної діяльності. З іншого боку, ефективність виховання залежить від активності пізнання та діяльності самого учня. Безумовно, на діяльність учнів великий вплив має особистість педагога, його активність та інноваційні процеси у створенні сучасного уроку або виховного заходу.

Робота щодо формування у вихованців здорового способу життя організовувана згідно вимог наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 01.03.2012 № 97 та листа Міністерства освіти і науки України від 21 лютого 2012 року № 1/9-129.

На виконання плану роботи школи по фізичному розвитку та зміцненню здоров'я школярів інструктором з фізичної культури Коржем Ю.В. разом з вихователями щорічно проводяться:

- Олімпійський тиждень. Зустріч зі знаменитими спортсменами нашого міста. Вікторина «Що ти знаєш про Олімпійські ігри»;
- спортивно-ігрова програма «Ігри бувають різні: веселі, рухливі, корисні»;
- змагання з піонерболу, легкої атлетики, тенісу, футболу, піонерболу, волейболу;
- спортивно-ігрова програма «Які ми козаки»;
- тиждень сприяння здоровому способу життя «Бережи здоров'я з молодю»;
- спортивні зимові розваги.

Учні нашої школи — активні учасники спортивних змагань, які проводить обласна організація «Інваспорт» до Міжнародного дня інвалідів, спартакіади «Повір у себе» тощо. Під час обласних змагань навесні 2014 року з легкої

атлетики, настільного тенісу, шахів, штовхання ядра, серед дітей-інвалідів, учні нашої школи-інтернату, Незнаєнко Михайло, Шепокін Денис, Паращук Ярослав, Кузьменко Антон, Гончар Костянтин, посіли призові місця.

V. Служба охорони праці, безпеки життєдіяльності

Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасних випадків, професійних захворювань і аварій під час роботи в навчальному закладі створена служба охорони праці, безпеки життєдіяльності. Служба охорони праці, безпеки життєдіяльності працює у двох напрямках, а саме з охорони праці для працівників та з безпеки життєдіяльності учнів.

Служба охорони праці, безпеки життєдіяльності входить до структури навчального закладу, функціонує як самостійний структурний підрозділ у вигляді відповідальної особи – фахівця з охорони праці та підпорядковується безпосередньо директору закладу.

Робота служби охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснюється відповідно до розділу «Охорона праці» річного плану роботи школи-інтернату, Комплексних заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів, Плану заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, які затверджує директор школи-інтернату.

Щорічно до початку нового навчального року поновлюються накази внутрішньої чинності, які діють у закладі, а саме:

- «Про організацію роботи з охорони праці»;
- «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів»;
- «Про створення добровільного пожежно-рятувального підрозділу – пожежної дружини»
- «Про проходження медичного огляду працівниками»
- «Про перевірку готовності навчального закладу до нового навчального року»
- «Про організацію навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності»
- «Про проведення Тижнів знань з безпеки життєдіяльності у новому навчальному році»
- «Про призначення відповідального за цивільний захист» та інші.

Щороку комісія з перевірки готовності школи до нового навчального року проводить перевірку приміщень школи, після чого оформлюються акти-дозволи встановленого зразка на проведення занять в навчальних кабінетах, спортивному залі та спортивних майданчиках, майстернях. До складу комісії, за погодженням, залучаються представники місцевих органів санітарно-епідеміологічного нагляду та нагляду у сфері техногенної та пожежної безпеки.

З метою проведення цілеспрямованої роботи щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотриманням

правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, згідно плану роботи школи протягом року у закладі проводяться чотири Тижні знань безпеки життєдіяльності.

Паралельно у закладі проводиться «Тиждень охорони праці».

Наказом керівника закладу призначається відповідальна особа та робоча комісія, яка бере участь у проведенні Тижнів та підбиває підсумки щодо проведеної роботи. Звіт про проведену роботу розглядається на нарадах при директорові.

На засіданнях методичних об'єднань заслуховують звіти про стан безпечних та нешкідливих умов навчання учнів у кабінетах.

Виконання запланованих заходів вихователями, роботу з дітьми і батьками, проведення та реєстрацію інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями під час виховного процесу контролює заступник директора з виховної роботи.

За наслідками контролю та аналізу заступники готують проекти наказів, розробляють відповідні заходи, готують матеріали на педагогічну раду, доповідають директору про виявлені недоліки.

На виконання ст.18 Закону України «Про охорону праці», згідно з «Типовим положенням про порядок навчання і перевірку знань з питань охорони праці» ДНАОП 0.00-4-36-05 в закладі один раз на три роки проводиться навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників.

Керівник навчального закладу, його заступник, фахівець з охорони праці проходять навчання з охорони праці у спеціалізованих навчальних закладах.

Всі працівники закладу, що не є електротехнічним персоналом, щороку проходять інструктаж на I групу допуску з електробезпеки, вчителі кабінетів підвищеної небезпеки, майстерень, працівники кухні, машиністи з прання, водії та медична сестра з надання фізіотерапевтичних процедур мають II групу допуску.

Електрообладнання, що знаходиться на балансі закладу, один раз на три роки підлягає опосвідченню відповідно до встановлених вимог.

Вчасно проводяться заміри опору ізоляції електромережі, опору заземлення.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Проведені роботи з обробки вогнезахисним розчином дерев'яних конструкцій.

Щороку проводиться особисте обов'язкове страхування членів добровільної пожежної дружини.

В навчальному закладі в достатньому обсязі фінансуються заходи з охорони праці та капітальні протипожежні заходи.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо профілактики травматизму у закладі розроблені Комплексні заходи з попередження дитячого травматизму, План-захід щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, забезпечується вивчення предмету «Основи безпеки життєдіяльності». Для зменшення випадків дитячого травматизму та безпечного перебування дітей у школі організовано чергування вчителів та вихователів. На класних годинах та під час виховного процесу з учнями проводяться бесіди з популяризації знань правил безпеки життєдіяльності дітей та здорового способу життя, вивчення правил пожежної безпеки та основ цивільного захисту, прищеплення навичок обережної поведінки в докільлі. Обладнанні куточки пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху,

охорони праці. Для організації безпечного дозвілля дітей в позаурочний час організована робота дитячих клубів, гуртків. На засіданнях педагогічних рад, на нарадах заслуховується стан травматизму серед учасників навчально-виховного процесу.

У школі – інтернаті ведеться облік дитячого травматизму у навчально-виховному процесі та побуті, проводиться аналіз причин нещасних випадків, що трапились, розробляються заходи щодо їх запобігання.

Випадки травматизму серед учнів:

у побуті

- 2011 рік – 6 випадків;
- 2012 рік – 1 випадок;
- 2013 рік – не було;
- 2014 рік – 1 випадок

під час навчально-виховного процесу:

- 2011 рік – 4 випадки;
- 2012 рік – 6 випадків;
- 2013 рік – 4 випадки;
- 2014 рік – 1 випадок.

Рівень травматизму серед дітей має тенденцію зниження в порівнянні з 2011 роком.

Навчально-виховний процес у школі-інтернаті базується на принципах гуманізму, взаєморозуміння та співпраці всіх учасників педагогічного процесу, а також спрямований на збереження фізичного та психічного здоров'я.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного й інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівництва і сформувало нові підходи:

- постійна соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення конкурентноздатного освітнього середовища;
- підготовка випускників, адаптованих до життя у швидкозмінюваному суспільстві.

Адміністрація школи-інтернату постійно працює над удосконаленням навчально-виховного процесу, виправленням недоліків, виявлених під час перевірки закладу спеціалістами департаменту освіти і науки, представниками КОІППО імені Василя Сухомлинського, органів державної влади.