

Департамент освіти і науки  
Кіровоградської обласної державної адміністрації

Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа–інтернат I-III ступенів

**Педагогічний  
вернісаж**

**Завдання від Читайлика на урок  
читання**

**Ю. Ярмиш. «Зайчаткова  
казочка».**

*2 клас*



Підготувала  
Ведута Людмила Олександрівна,  
вчитель початкових класів,  
спеціаліст першої категорії

м. Знам'янка

2014

# **Потрібно вчитися – завжди пригодиться.**

## **Мета:**

- ознайомити дітей з новою авторською казкою;
- шляхом виконання різноманітних завдань удосконалювати навички свідомого та виразного читання;
- учити стисло переказувати текст;
- збагачувати словниковий запас;
- розвивати зв'язне мовлення;
- виховувати любов до природи, бережне ставлення до книг; корекція навички правильного читання.

## **Хід уроку**

### **I. Організація класу.**

### **II. Артикуляційні вправи. Скоромовки.**

### **III. Мовленнєва розминка.**

- Розчитування за таблицею складів( тільки приг., з голосним)  
(Додаток 1)
- Робота з пошуковою таблицею  
(Додаток 2)
- Гра «Знайди слово». Який звук частіше чується?
- Гра «3 букв – слово» (казочка)  
(Додаток 3)

### **IV. Перевірка домашнього завдання.**

#### ***1. Побудова асоціативного куща «казочка»***

- Що таке казка?
- На які групи поділяються казки?
- Хто створює народні казки?
- Які казки ви знаєте?
- Відгадайте, про які казки йдеться в цих загадках?
  - На городі виростала, Восени велика стала. Дід почав усіх гукати:  
Час красуню витягати! («Ріпка»)

- Від діда та баби утік я із хати,  
У лісі зустрівся із ведмедем, зайчатком.  
Котився весь день по зеленій травиці,  
Аж доки на зуби потрапив лисиці.  
(« Колобок»)

- Маленьке, сіреньке, біди наробило,  
Щось біле, кругленьке хвостиком розбило.  
Сумує і плаче бабуся, дідусь витирає сльозу,  
А курочка кудкудаче: « Я вам золоте принесу!»  
(«Курочка Ряба»)

- Хто створює авторські казки?
- Які казки з цього розділу вам сподобались?
- Яку казку ви приготувалися читати на сьогоднішньому уроці ?

## **2. Гра «Розшифруй»**

(рядки з домашнього твору без голосних, без слів) (Додаток 4).

## **3. Почергове читання** казки Л. Костенко «Бузиновий цар».

## **V. Вивчення нового матеріалу.**

### **1. Вступна бесіда.**

– Сьогодні ми будемо читати казку, яку написав український письменник Юрій Феодосійович Ярмиш. Народився він у 1935 у м. Дніпродзержинську. Автор багатьох казок та оповідань для дітей: «Вітрисько», «Чудесні люди» та ін.

### **2. Гра «Слово з початків»**

– А щоб взнати, хто головний герой цієї казки, складіть слово по першим звукам слів.

- зебра, акула, єнот, цвіркун (*Засць*).

### **3. Гра «З одного сова – багато»**

– Як ще називають зайчика в казках ?

Утворіть слова із букв, які складають слово « побігайчик» (біг, гай, чай, піч, очі, бій, гопак).

**4. Підготовка до читання. Читання «блискавок»:** бігло, лісом, стежка, сторінка, малюнки, літери, читати, цікава, лисиця, вовк, книжка, шпурнув, бідне, хлопчик, школа

**5. Прогнозування за словами та назвою.**

**6. Читання вчителем казки Ю. Ярмаша «Зайчаткова казочка».**

– Отже, зараз я прочитаю вам казку, яка так і називається «Зайчаткова казочка». А ви уважно слухайте, а потім дасте відповіді на мої запитання.

**7. Аналіз змісту з елементами вибіркового читання.**

— Прочитайте, що було намальовано у казочці?

— яку казку читала лисичка?

— А що читав Вовк?

— чому вони так читали?

— А чому вони не сказали Зайчикові, що не вміють читати?

— Прочитайте, що порадив Зайчикові хлопчик.

— як ви вважаєте, чи буде Зайчик відвідувати лісову школу?

**8. Самостійне читання казки учнями із завданням:**

порахувати, скільки разів зустрічається слово «зайченятко», «зайча» тощо.

*Індивідуальна допомога Щербині О.*

**9. Вправи на розвиток техніки читання.**

- Читання 3 по 1 хв.
- Гра «Знайди і дочитай»
- Читання Незнайком.

**10. Поділ тексту на частини. Складання плану казки. Стислий переказ казки дітьми за планом та малюнками. (Додаток 5)**

- 1) Зайчаткова знахідка.
- 2) Зустріч з Лисичкою.
- 3) Зайчик та Вовк.
- 4) Допомога Хлопчика.
- 5) Порада школяра.

### ***11. Читання казки за особами.***

- Як треба читати слова Зайця? (*Привітно, схвильовано, весело*).
- А як прочитаємо слова Лисиці? (*Улєсливо, образливо*). Вовка? (*Здивовано, сердито*). Хлопчика? (*Лагідно, заспокійливо*).
- Хто, крім героїв має слова в тексті?

### ***12. Робота в групах. Гра «Збери прислів'я».***

- Розподіл дітей по групах;
- Складання прислів'я із поданих слів.

**Книги читай – розуму набирай.**

**Потрібно учитися — завжди пригодиться.**

- Поясніть ці прислів'я.
- Як треба ставитись до книг?

### ***13. Визначення головної думки казки***

- Яка ж головна думка цієї «Зайчаткової казочки », яку нам подарував Юрій Ярмиш?
- А яке прислів'я було б гарною порадою для Лисички і Вовка? (*Потрібно учитися — завжди пригодиться.*)

### **VI. Підсумок уроку**

- З якою казкою ознайомилися на уроці?
- Чого вона вас навчила?

### **VII. Домашнє завдання**

Навчитися гарно читати казочку та вміти розіграти її за ролями.

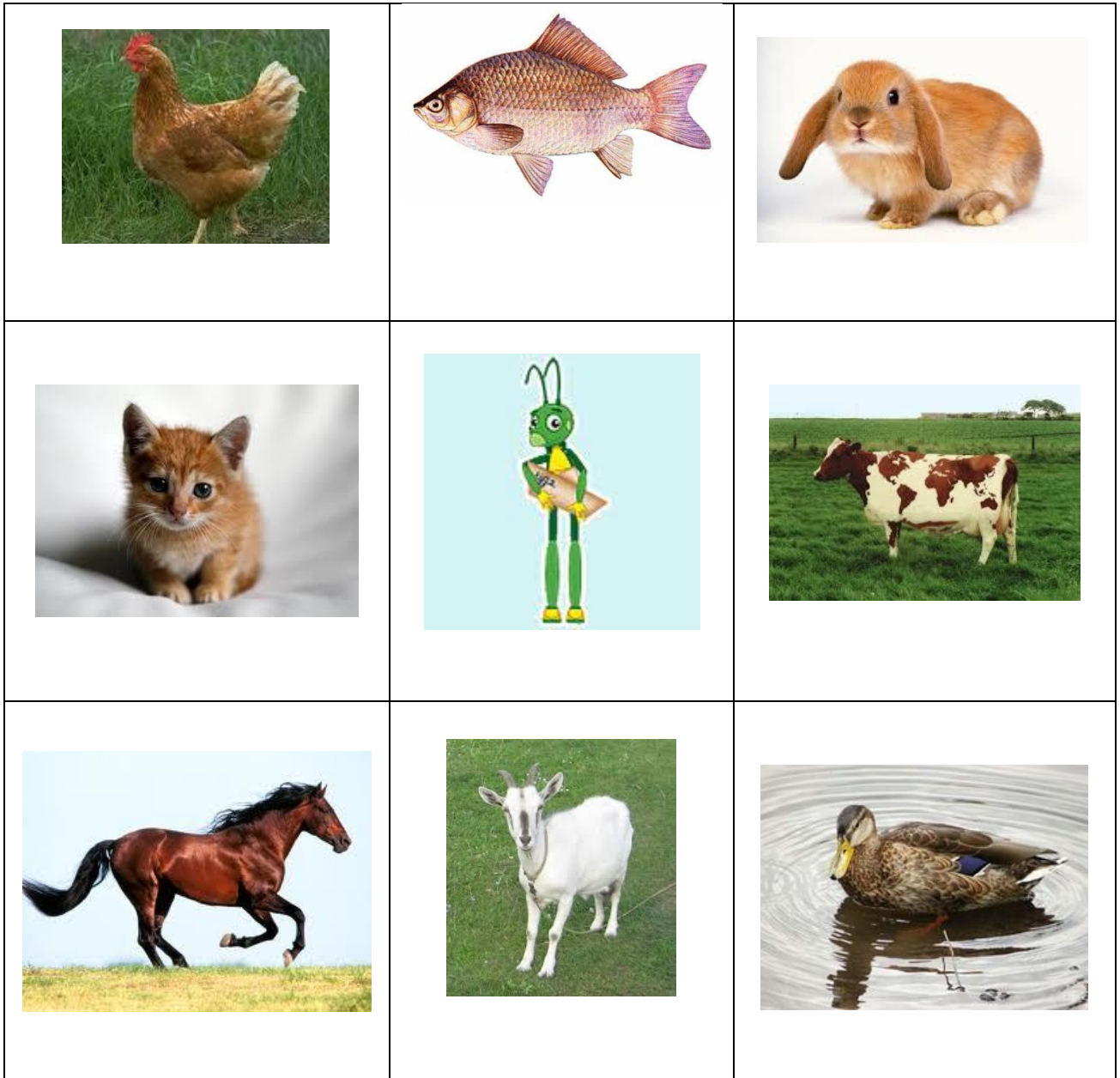
Додаток 1

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	ц	к	н	г	ш	щ	з	х	ф
<b>2</b>	в	п	р	л	д	ж	ч	с	м
<b>3</b>	б	т	ц	ф	ч	в	м	п	н
<b>4</b>	р	т	б	л	ш	щ	д	ж	х
<b>5</b>	м	в	к	н	р	т	д	б	с
<b>6</b>	ц	в	к	н	г	р	ш	р	т
<b>7</b>	ш	л	д	в	с	п	к	ц	т

Додаток 2

<b>1</b>	Київ
<b>23</b>	коло
<b>4</b>	заєць
<b>56</b>	Валя
<b>7</b>	квадрат
<b>18</b>	вовк
<b>9</b>	казка
<b>72</b>	сонце
<b>34</b>	трикутник
<b>19</b>	лисиця
<b>2</b>	лелека
<b>0</b>	Україна

Додаток 3(буква к)



<b>курка</b>	<b>карась</b>	<b>кролик</b>	<b>кошеня</b>	<b>Кузя</b>
<b>корова</b>	<b>кінь</b>	<b>коза</b>	<b>качка</b>	

**. С.Д.ЧК. З.Л.Н.ЧК.**

**Х.Д.ТЬ В.ШН. . В.Н.ЧК.**

**Хтось їй \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_**

**Подивлюся я \_\_\_\_\_**



# План

1.



2.



3.



4.

