

Департамент освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації

Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа–інтернат I-III ступенів



Космічні рятівники

Корекція вад розвитку, 1 спеціальний клас

Підготувала
Белова Вікторія Вікторівна,
вчитель початкових класів,
дефектолог,
спеціаліст вищої категорії

м. Знам'янка
2014

Тема: «Космічні рятівники» (розвиток дрібної моторики).

Мета:

- розвивати та удосконалювати навички учнів першого спеціального класу виконувати дрібні та загальні рухи для рук, тулуба, голови, ніг;
- розвивати артикуляційну моторику, мовленнєве дихання, зв'язне мовлення; вміння розрізняти та називати розмір, колір, форму предметів;
- розфарбовувати предмет, не виходячи за межі;
- збагачувати словниковий запас;
- розвивати логічне мислення;
- сприяти вихованню уважності, охайності, зосередженості.

Обладнання: картки із завданнями до ігор «Ракета», «Місяць», «Пролісок», «Чарівні палички»; мозаїка, тарілки з крупою, різнокольорові кружечки великого та малого розміру, палички, іграшкова черепаха для розвитку сенсомоторики учнів, ручка, кольорові олівці.

Хід заняття

I. Підготовча частина.

Організаційний момент.

а) Привітання

Вправа “Доброго ранку”.

Мета: сприяє розвитку мовного апарату, пам'яті, дрібної та загальної моторики.

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку, маленькі дубки!

Я вас вітаю, люблю, пізнаю,

Бо живемо у одному краю.

(Пальцями правої руки по черзі «вітатися» з пальцями лівої руки, поплескуючи одне одного кінчиками..)

б) Дихальні вправи: Слайд № 2.

– Кожний день ми з вами спостерігаємо за тим, як міняється погода за нашим вікном. Ще недавно лежав сніг, мороз вимагав нас одягати шуби, чоботи, шапки, рукавички. А зараз ЩО ми бачимо за вікном?

– А чому така зміна сталася в природі?

Загадка

Тане сніжок, оживає лужок, день прибуває. Коли це буває?

– Яка пора року? (Весна) Слайд № 3.

– Природа просинається після зимового сну: з'являються зелені листочки, травичка, а саме головне – весна дарує квіти. Слайд № 4.

Перші весняні квіти: підсніжники, проліски, фіалки, ряст, медунка, конвалії.

ВІРШ про квіти:

Ось іде до нас весна,
Все навколо ожива.
Підсніжники прокидаються,
Проліски посміхаються,
Діти вібігають,
Весело стрибають.

– Кожна квітка дарує нам красу, приємні пахощі. Кожна квітка має свій колір, тому що кольори дарує веселка. Слайд № 5.

– Веселка використовує кожний колір, щоб прикрасити нашу землю.

II. Основна частина.

Мотивація навчальної діяльності.

– ВЕСНА має три місяці: березень, квітень, травень. Зараз другий місяць – квітень.

– А ви любите дивитися на зіркове небо? Слайд № 6.

12 квітня – день космонавтики – людина полетіла на ракеті у космос.

Слайд № 7.

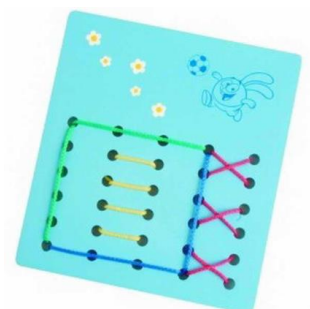
УВАГА! РАДІОГРАМА! Слайд № 8.

**НА НАШІЙ ПЛАНЕТІ ГИНУТЬ РОСЛИНИ! ЗАЛИШИЛОСЬ МАЛО КВІТІВ!
ДОПОМОЖІТЬ!!!**

– Діти, необхідно допомогти. Спробуємо? Дорога нас чекає нелегка. Допомогати нам будуть наші пальчики. Вони вже багато чого вміють, тому я гадаю, ми з вами виконаємо всі завдання. Так? Ви мене підтримуєте? Тоді збираємось – час вирушати. Для цього необхідно летіти в космос. Одягти спеціальні костюми – скафандри та зашнуруватися.

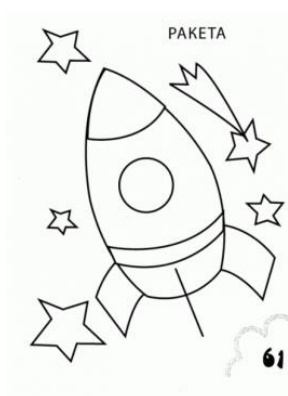
1. Вправа «Шнуровка». Слайд № 9.

Мета: вчити дітей шнурувати взуття, удосконалювати набуті навички.



2. Вправа «Ракета». Слайд № 10.

Мета: вчити дітей правильно штрихувати олівцем предмет, розрізняти і називати кольори.



– На чому будемо летіти? Виконаємо завдання: розфарбуємо ракету.

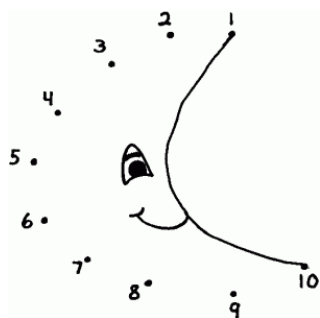
(Під час штригування виконати вправу для відпочинку руки, що пише:

«Олівець»:

*Олівець в руці катаю,
Поміж пальчиків кручу.
Неодмінно кожний палець
Будь слухняним я навчу.)*

3. Вправа «Місяць». Слайд № 11.

Мета: розвивати зорову увагу, мислення, дрібну моторику рук.



Фізкультхвилинка Слайд № 12.

Мета: зняти напруження м'язів тулуба, рук, ніг; удосконалити рухи загальної моторики; розвивати мовлення.

Ми готові до польоту в космос.

а) В полі дерево стояло
і тихенько ранком спало.
прилетів до нього вітер –
розгойдав зелені віти.

б) «Вітер...»

в) «Чотири стихії»

г) «Жук»

д) Вправи для пальчиків з віршами:

«Білочка»

«Оркестр»

«Сороконіжка»

4. Вправа «Знайди предмет». Слайд № 13.

Мета: розвивати дрібну моторику, мовний апарат, уміння рахувати предмети, розрізняти кольори.



– Загубились кольори, тому квіти не можуть цвісти. Знайдіть предмети, порахуйте і назвіть їх.
(У тарілочці насипана крупа з дрібними предметами.)

5. Вправа «Пролісок». Слайд № 14.

Мета: розвивати уміння дітей складати візерунки з мозаїки за зразком, розрізняти кольори, удосконалювати дрібну моторику.

– Дуже добре. За допомогою наступного завдання складемо чарівну квітку.

*Я - перша квіточка весни,
Я - пролісковий цвіт,
Я пережив зимові сні
І знов родивсь на світ
У мене очі голубі,
Такі, як неба синь.
Росту між кленів і дубів,
Люблю і сонце, й тінь.
Зелені рученьки мої
Листочками зовуть.
Я полюбив ліси й гаї,
Живу я здавна тут.
І вірю: люблять всі мене,
Як весну золоту,
Бо знають, що зима мине,
Коли я розцвіту.*



6. Вправа «Чарівні палички». Слайд № 15.

Мета: розвивати дрібну моторику, увагу, уміння виконувати завдання за зразком.

– Прийшов час летіти додому. А для цього необхідно з паличок скласти ракету за малюнком.

7. Вправа «Обведи і зафарбуй» (додаткове завдання)

Мета: розвивати уміння обводити предмети, утримувати довго на одному місці, охайно працювати, зосереджуватися та концентрувати увагу.

III. Підсумок заняття.

– Яка пора року гралася з нами?

– Що робили на занятті?

Слайд № 16.

– Тепер ваші пальчики будуть швидко і правильно виконувати завдання.
МОЛОДЦІ!!!