



ВІДДІЛ ОСВІТИ КРАСНОАРМІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ



**Тренінг**

**АТЕСТАЦІЯ – ВАЖЛИВИЙ СТИМУЛ  
ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА**

м. Красноармійськ, 2012

# АТЕСТАЦІЯ – ВАЖЛИВИЙ СТИМУЛ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

**Категорія учасників:** педагоги, які проходять атестацію в 2012 – 2013 н.р.

**Мета:** Стимулювання педагога до якісної підготовки проходження атестації,

**Завдання:**

- надання методичних рекомендації щодо організації та проведення атестаційних заходів;
- відпрацювання критеріїв присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань;
- формування готовності педагога до оформлення атестаційних матеріалів.

**Необхідне обладнання:** мультимедійне обладнання, фліп-чарт, кейс-пакети, стікери

## План проведення тренінгу

1. Знайомство.
2. Очікування від тренінгу «Ваза з квітами»
3. Асоціативний куц «Атестація – це»
4. Вправа «Візитери»: Важливий стимул професійного зростання педагога (3 групи)
5. Інформаційне повідомлення «Методичні рекомендації щодо атестації пед.працівників» (Молчанова І.І.)
6. Творче завдання «Професійний портрет педагога, який атестується» (4 групи) : порівняльний аналіз вимог до кваліфікаційних категорій.
7. Енерджайзер «Суттєві ознаки»
8. Кейс – метод «Портфоліо педагога, який атестується»
9. Інформаційне повідомлення «Щоденник професійного розвитку та саморозвитку педагога»
10. Практикум «Робота з електронною таблицею «Реалізація ІТР»
11. Рефлексія «Атестаційна скринька»

## Хід тренінгу

### 1. Знайомство «Метафора»

Учасникам пропонується назвати своє ім'я, та знайти асоціацію з будь-яким явищем природи.

### 2. Очікування від тренінгу «Ваза з квітами»

### 3. Асоціативний куш «Атестація – це»

**Обладнання:** плакат, маркети

Учасникам пропонується знайти будь – які асоціації на слово «Атестація»

### 4. Технологія «Візитери» «Атестація - важливий стимул професійного зростання педагога : (3 групи)

**Обладнання:** картки з інформацією

#### *1 група – атестація пед. працівників*

*Атестація педагогічних працівників* – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника посаді, що він обіймає, рівню його кваліфікації, присвоєваній кваліфікаційній категорії, педагогічному званню (п. 1.2.)

#### *2 група – мета атестації*

*Метою атестації* є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

#### *3 група – сутність атестації*

*Сутність атестації:*

- перевірка педагогічних якостей учителя;
- важливий захід раціонального підбору, використання й виховання кадрів;
- стимул для професійного зростання працівників, підвищення рівня педагогічної роботи.

Вдосконаленню роботи атестаційних комісій, підвищенню ефективності атестації повинна сприяти система комплексного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період, їх професійному становленню та зростанню - планування самовдосконалення за Індивідуальною освітньою траєкторією

## 5. Інформаційне повідомлення «Методичні рекомендації щодо атестації пед. працівників» (Молчанова І.І.)

**Обладнання:** презентація, мультимедійне обладнання

### *Методичні рекомендації щодо атестації педагогічних працівників*

Терміни заходів спільної діяльності комісій різних рівнів щодо атестації педагогічних працівників наведені в Плані-графіку організаційних заходів щодо атестації педагогічних працівників у 2012-2013 навчальному році

1. Атестації підлягають усі педагогічні працівники без виключення.
2. При суміщенні працівниками педагогічних посад в одному навчальному закладі їх атестації здійснюється з кожної із займаних посад (п.3.18).
3. Вчителі, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того, який викладають за спеціальністю. Присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Умова – підвищення кваліфікації з предметів інваріантної складової змісту загальної середньої освіти (п. 3.20.)
4. Працівники, які повинні черговий раз атестуватися, мають право подати до атестаційної комісії заяву про присвоєння більш високої кваліфікаційної категорії (тарифного розряду) (п.3.1.), не передбачено подання педагогічним працівником заяви про присвоєння педагогічного звання. Присвоєння педагогічних звань здійснюється за поданням керівника або педагогічної ради навчального закладу.
5. Атестаційна комісія може приймати рішення про перенесення термінів чергової атестації в будь-який час (п. 3.2.)
6. З метою здійснення об'єктивного кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, можливе створення при атестаційних комісіях всіх рівнів **експертних груп** згідно з п. 2.15.
7. З 2011 року Положенням не передбачено проведення атестації, що оформлюється протоколом. Атестація всіх педагогічних працівників здійснюється з 20 жовтня 2012 до 25 квітня 2013 року (п.п. 3.2 і 3.5).
8. Згідно з п. 1.7 необхідною умовою атестації педагогічних працівників є проходження курсів підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років. В іншому випадку працівник не може бути визнаний таким, що відповідає займаній посаді (п.3.11).

9. Характеристика діяльності педагогічного працівника, яку керівник навчального закладу подає до атестаційної комісії до 1 березня (п. 3.4), повинна містити оцінку, тобто пропоновані висновки щодо присвоєння працівникові певної кваліфікаційної категорії (звання). З цією пропозицією керівника педагогічний працівник ознайомлюється під підпис за 10 днів до засідання комісії.

10. Випускникам ВНЗ, які отримали повну вищу освіту, при прийомі на роботу присвоюють кваліфікаційну категорію «спеціаліст» (п.4.3.)

11. Атестація здійснюється комісією на основі *комплексного* оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників. В ході підготовки матеріалів можна користуватися рекомендаціями Центру атестації.

12. В діяльності атестаційних комісій та експертних груп пропонуємо використовувати технологію Комплексного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період і в ході атестації.

**6. Творче завдання «Професійний портрет педагога, який атестується» (4 групи): порівняльний аналіз вимог до кваліфікаційних категорій.**

**Обладнання:** 4 плакати, маркери

Кожна група опрацьовує умови присвоєння кваліфікаційних категорій (Спеціаліст першої категорії, Спеціаліст вищої категорії, Спеціаліст вищої категорії, «Старший учитель», «Учитель-методист»). Після цього зображує портрет учителя.

**7. Енерджайзер «Суттєві ознаки»**

**8. Кейс – метод «Портфоліо педагога, який атестується»**

Завдання: учасникам необхідно наповнити методичний портфель до атестації:

1 група: Орієнтовний перелік матеріалів з досвіду роботи педагогічного працівника, який атестується

2 група: Опис педагогічної діяльності

*Після закінчення роботи, тренер подає інформацію на дошці.*

- 9. Презентація «Щоденника професійного розвитку та саморозвитку педагога» (Молчанова І.І.)**
- 10. Практикум «Робота з електронною таблицею «Реалізація ІТР»**  
Учасникам тренінгу демонструється електронна таблиця «Реалізації індивідуальної траєкторії розвитку».
- 11. Рефлексія «Атестаційна скринька».** Учасникам пропонується заповнити скриньку відповідей на питання «Сьогодні для мене було корисним...»