

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та
літератури 2014/2015 навчальний рік

7 клас

Українська мова

1. Написати твір-розповідь на тему: «*Золотокоса красуня-осінь*».

М О(5 балів)

Зміст (5 балів)

2. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудувати його структурну схему, зробити повний синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику). Виконати морфологічний розбір виділених слів.

Вітрила зафарбовані сонцем схожі були на рожеві крила чайок.

(8 балів)

3. Провідміняти числівники

947, 61, 235

(3 бали)

4. Пояснити значення фразеологізмів

Азбучна істина, дивитися в корінь, дорогою ціною, жити своїм розумом, закручувати гайки, кидати тінь, мишача метушня, не на таких натрапив, опускати крила, сидіти сидьма.

(5 балів)

5. Відредагувати словосполучення

Гладити білизну, купити утюг, дитяча кроватка, коврові доріжки, чистий потолок, хрустальна ваза, відкриті двері, леснічна клітка, святят фонарі, аптека в сто метрах.

(5 балів)

Усього: 31 бал

(Час виконання завдань (мова і література – 3 години)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

7 клас

Українська література

- 1. Напишіть, на які дві групи поділяються лірично – побутові пісні. До якої групи належать чумацькі пісні? Чому? Чому ці твори популярні дотепер.**
(5 балів)

- 2. Визначте провідну думку балади «Тополя». У чому полягає трагізм долі простої сільської дівчини? Дайте розгорнуту відповідь.**
(10 балів)

- 3. Що таке повість? Чим відрізняється від оповідання? Наведіть приклади літературних творів у формі схеми – порівняння.**
(15 балів)

- 4. Ідейно – художній аналіз поезії Олександра Олеся:**

*Є слова, що білі – білі,
Як конвалії квітки,
Лагідні, як усміх ранку,
Ніжносяйні, як зірки.
Є слова, як жар пекучі,
І отруйні, наче чад...
В чарівне якесь намисто
Ти нанизуєш їх в ряд.*

(15 балів)

Усього: 45 балів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

8 клас

Українська мова

- 1. Скласти невелике висловлювання з елементами опису місцевості, де ви народилися.
М О(5 балів)
Зміст (5 балів)**
- 2. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудувати його структурну схему, зробити повний синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику). Виконати морфологічний розбір виділених слів.**

Українська пісня має право на вознесення і воскресіння право на повнокровне життя (Д.Мейс)

(8 балів)

3. Пояснити значення слів:

*Акростих –
асамблея –
банджо –
бренд –
варіювати –
гегемон –
геноцид –
графіті –*

(4 бали)

4. Відредагувати словосполучення.

Вулиці пересікаються, високий дом, освічена вулиця, опасний поворот, бережисьь автомобіля, участковий полісмен, удачі вам, яскравий свет, розкрийте зошит, учбовий корпус.

(5 балів)

5. Виписати з речення словосполучення, розібрати синтаксично.

У пахучій хмарі дощової глиці стоїть туман.

(3 бали)

Усього: 31 бал

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

8 клас

Українська література

1. До якого роду словесної творчості належить народна пісенна творчість? Назвіть різновиди народних пісень. Які твори називаються ліричними? (10 балів)

2. Чи можна назвати почуття возного Тетерваковського до Наталки щирими? (Розгорнута відповідь.) (10 балів)

3. Які літературні напрями панували в українській літературі 18 – 19 століття? Дайте їм характеристику. (10 балів)

4. Ідейно – художній аналіз поезії Ігоря Калинця:

Писанки

Виводить мама дивним писачком
по білому яйці воскові взори.

Мандрує писанка по мисочках
із цибулинним золотим узваром,
з настоями на травах і корі,
на веснянім і на осіннім зіллі –
і писанка оранжево горить
у філіграннім сплеті ліній.

І я поплив у світ дитячих мрій
на білі колискові оболоні...

Котились писанками із гори
ясні сонця у мамині долоні.

(10 балів)

Усього: 40 балів

(Час виконання завдань (мова і література – 3 години)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та
літератури 2014/2015 навчальний рік

9 клас

Українська мова

1. Написати твір.

Тепло отчого дому.

М О (5 балів)
Зміст (5 балів)

2. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудувати його структурну схему, зробити повний синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику). Виконати морфемний і фонетичний розбір виділеного слова.

Настає літо й розлившись нестримною повінню хату затоплює зелень

(8 балів)

3. З'ясуйте, які існують закономірності щодо вживання слів програмовий, програмний, програмований. Введіть їх у речення.

(6 балів)

4. Визначити рід і відміну наведених іменників, поставити їх в орудному відмінку однини: нежить, листоноша, обличчя, пташа, біль, нездара.

(3 бали)

5. Відредагувати речення.

Підписку на газеті і журналі можна оформити на протягом двох місяців.

Цей поет являється одним з найбільш відоміших постатей у теперішньому літературному процесі.

Стояча на зупинці дівчина кинулася мені в очі своїм яскравим вбранням.

У нашому класі любий учень розповість біографію Т. Шевченка і Л. Українки.

(4 бали)

Усього: 31 бал

(Час виконання завдань (мова і література – 4 години)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

9 клас

Українська література

1. На які три основні періоди поділяється традиційне українське весілля? Який весільний обряд викликав у вас найбільший інтерес? Чому?
(5 балів)

2. Розкрийте значення алегоричних образів Бджоли й Шершня.
(Розгорнута відповідь) (5 балів)

3. Складіть таблицю на тему: «Періодизація давньої української літератури». (10 балів)

4. Ідейно – художній аналіз поезії Ліни Костенко:

Не треба думати мізерно,
Безсмертя є ще де-не-де.
Хтось перевіяний, як зерно,
У ґрунт поезії впаде.
Митцю не треба нагород,
Його судьба нагородила,
Коли в людині є народ,
Тоді вона уже людина. (10 балів)

Усього: 30 балів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

10 клас

Українська мова

- 1. Написати до шкільної або класної стінгазети статтю, поклавши в її основу таке явище: якість програм сучасного телебачення.**

М О(5 балів)
Зміст (5 балів)

- 2. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудувати його структурну схему, зробити повний синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику). Виконати морфологічний розбір виділеного слова.**

Ліс або як кажуть серби шума це не просто сосни та дуби там народилась дума повна щастя ніжності журби (М.Рильський).

(8 балів)

- 3. Пояснити значення фразеологізмів. Скласти з ними речення.**

*Боротися з вітряками –
бувати у бувальцях –
Валаамова ослиця –
викидати коліно –
гнути кирпу –*

(5 балів)

- 4. Записати подані сполучники у формі звертання. Якщо існують варіанти, навести їх.**

Пан президент, друг Іван, колега Ковальчук, добродійка Танцюра, пані-господиня, надія Андріївна, Володимир Васильович, панна Олександра.

(4 бали)

- 5. Записати слова знявши ризик:**

Рік/у/рік, с/під/лоба, до/тепер, як/не/як, пліч/о/пліч, аби/який, аби/з/ким, де/не/де, по/де/куди, віч/на/віч, коли/не/коли, тьмяно/зелено, жовто/гарячий, сліпучо/білий, пів/апельсина, пів/ящика, напів/відчинений, пів/Європи, по/інакшому, тук/тук.

(5 балів)

Усього: 32 бали

(Час виконання завдань (мова і література – 4 години)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

10 клас

Українська література

1. Що таке реалізм і коли цей термін виник? 2б. Запишіть ознаки реалізму (не менше 5). 5б. Запишіть прізвиська письменників – реалістів (не менше 3). 3б.

(10 балів)

2. Дати розгорнуту відповідь, вказавши, чим зумовлене і в чому проявляється «панство» Марусі Кайдашихи та які вона має позитивні риси вдачі (за повістю «Кайдашева сім'я» І. С. Нечуя-Левицького).

(5 балів)

3. Складіть таблицю на тему:«Види й жанри ліричних пісень».

(5 балів)

4. Ідейно-художній аналіз вірша М. Т. Рильського:

Любити можна
Поезію в добу ракет,
Бо дивна річ: людина кожна
якоюсь мірою поет.
Живе поезія у мові,
Якої мати вчила нас,
У гніві, в усмішці, в любові,
В красі звичайній, без прикрас.
Вона - не тільки мрії срібні,
А й праця, й радощі зусиль,
Вона потрібна, як потрібні
Вода й повітря, хліб і сіль.

(10 балів)

Усього: 30 балів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

11 клас

Українська мова

1. У формі твору – репортажу поясніть, яким, на вашу думку, стане світ у майбутньому.

М О(5 балів)

Зміст (5 балів)

2. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудувати його структурну схему, зробити повний синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати загальну характеристику). Виконати морфологічний розбір виділеного слова.

Добре знати зимою що знов навесні ти побачиш обличчя трав які повмирали під саваном білих снігів.

(8 балів)

3. Пояснити значення слів. Скласти з ними речення.

Акрополь –

арабеска –

емпатія –

інтерференція –

компаративістика –

(5 балів)

4. З'ясувати лексичне значення слова *кліше*. Якому стилеві властиве використання мовних кліше?

У яких ділових паперах використається кожна з поданих конструкцій? Дві з них увести в речення.

У зв'язку з тим що; з метою; відповідно до; згідно з; взяти до уваги; взяти за основу; зважаючи на викладене вище.

(3 бали)

5. Утворіть від іменникових форм прикметники, поясніть наявність чи відсутність апострофа.

Дух, соловей, дерево, солома, морква, олово, камінь, торф, різьба, трава.

(5 балів)

Усього: 31бал

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ, НАУКИ І МОЛОДІ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
КРИМСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2014/2015 навчальний рік

11 клас

Українська література

1.Схарактеризуйте проблематику « Сонячних кларнетів». Окресліть художні відкриття поета.(Розгорнута відповідь.)

(10 балів)

2. Складіть схему на тему: Древо фольклору».

(5 балів)

3. Дати визначення поняттям:

- Епос – це...
- Іронія – це...
- Асонанс – це...
- Класицизм – це...
- Рима – це...
- Синекдоха – це...
- Травестія – це...
- Модернізм – це...
- Хорей – це...
- Паліндром – це...

(10 балів)

4. Ідейно – художній аналіз поезії Ліни Костенко:

*Страшні слова, коли вони мовчать,
Коли вони зненацька причаїлися,
Коли не знаєш, з чого їх почать,
Бо всі слова були уже чиймись.*

Все повторялось: і краса, й потворність.

Усе було: асфальти й споривиі.

Поезія – це завжди неповторність,

Якийсь безсмертний дотик до душі.

(10 балів)

Усього: 35 балів

(Час виконання завдань (мова і література – 4 години)