

**Звіт**  
**завідувача дошкільного навчального закладу**  
**(ясел-садка) №12 комбінованого типу м. Стрия**  
**за 2016-2017 навчальний рік**

**Вступ.**

Дошкільний навчальний заклад №12 знаходиться у комунальній власності територіальної громади м. Стрия. Засновником дошкільного закладу є Стрийська міська рада.

Управління дошкільним закладом здійснювала відповідно до таких нормативно-правових документів: Конвенції ООН про права дитини, Конституції України, закону «Про освіту», закону «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Статуту ДНЗ №12, який враховує всі сфери діяльності закладу, колективного договору.

Як керівник, звертала увагу на те, щоб всі учасники освітньо-виховного процесу дотримувались чинного законодавства та успішно досягали очікуваного кінцевого результату.

В ДНЗ в наявності є 14 груп. З них – 3 групи для дітей із порушенням мовлення, 1 група компенсуючого типу. Є одна група з круглодобовим перебуванням дітей.

В ДНЗ є 8 кабінетів: методичний, медичний, 3 логопедичних, 1 кабінет вчителя-дефектолога, кабінет психолога, кабінет музичних керівників. Є 2 музичних зали. Ці приміщення добре оснащені і використовуються раціонально, за призначенням відповідно до нормативних вимог.

ДНЗ розміщений на земельній ділянці 1185 га. Кожна вікова група має свій ігровий майданчик з ігровими спорудами. Майданчики відокремлені один від одного зеленим живоплотом, забезпечують простір для ігрових дій та відпочинку дітей.

Завдяки батьківському активу, педагогам ДНЗ споруди мають естетичний вигляд, дбайливо доглянуті, безпечні для малюків.

Є добре обладнаний спортивний майданчик.

Групові кімнати теж обладнані з естетичним смаком. Майже всі меблі оновлено, проведений ремонт, багато зелені. Облаштовано різні куточки для задоволення інтересів дітей.

В ДНЗ діє електронна реєстрація дітей перед вступом до садка. Це дозволяє своєчасно прогнозувати кількість дітей в групах різного віку, забезпечити дотримання принципів прозорості, запобігти конфліктним ситуаціям.

Комплектування груп ДНЗ здійснюється відповідно до «Положення про дошкільний навчальний заклад», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 та власного Статуту ( на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини із висновком лікаря, що дитина може відвідувати ДНЗ, свідоцтва про народження дитини.)

Логопедичні групи та група компенсую чого типу комплектуються за протоколом Львівської обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

Протягом року щоденно ДНЗ відвідувало в середньому 250 дітей. Корекційну допомогу отримувало 55 дітей.

### **1. Кадрове забезпечення.**

У 2016-2017 навчальному році дошкільний навчальний заклад укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису на 100%.

В ДНЗ працювало 46 педагогічних працівників.

За рівнем освіти:

- 24 – вища педагогічна освіта
- 23 – середня спеціальна освіта

За кваліфікаційними категоріями:

- Спеціаліст вищої категорії – 11
- Спеціаліст першої категорії – 7
- Спеціаліст другої категорії – 3
- Спеціаліст – 3
- Тарифний розряд – 22

Серед них:

- Вихователь-методист – 1
- Старший учитель – 3
- Відмінник освіти України – 3

В дошкільному закладі працює практичний психолог, соціальний педагог – 0.5 ставки, керівник гуртка з англійської мови – 0.5 ставки, інструктор з фізкультури – 1.5 ставки.

Відповідно до штатного розпису ДНЗ повністю укомплектований обслуговуючим персоналом. В цьому році працювало 48 працівників із складу обслуговуючого персоналу.

Плинність кадрів була низькою.

### **2. Атестація педагогів.**

Згідно з планом роботи ДНЗ на 2016-2017 навчальний рік та перспективним планом атестації педагогічних працівників, планом спільних заходів адміністрації навчального закладу та атестаційної комісії II рівня мною, вихователем-методистом Процик О.Д., членами атестаційної комісії I рівня ДНЗ була вивчена система роботи шести педагогів, що атестувались, з метою стимулювання підвищення рівня їх професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи. Вивчення проводилось шляхом аналізу документації, відвідування занять, свят, розваг, аналізу розвивального середовища групи, моніторингу рівня знань дітей відповідно до програми «Українське дошкілля».

Систему роботи педагогів було схвалено. Всі педагоги були про атестовані.

Відповідно до перспективного плану педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при ЛОППО.

### **3. Заохочення працівників.**

Колектив ДНЗ разом із батьківською громадськістю добре підготував садок до нового 2016-2017 навчального року. За це відділ освіти Стрийської міської ради нагородив колектив ДНЗ грамотою.

За сумлінну працю, за результати у навчанні та вихованні дітей педагогічні працівники отримали матеріальне заохочення у вигляді грошової премії до Дня Вчителя.

### **4. Організація методичної роботи.**

В 2016 - 2017 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над проблемою:

«Формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості».

У зв'язку з тим ставив перед собою завдання, що дозволяли опрацювати її глибше:

1. Формування стійкого інтересу до народознавчого матеріалу Західного регіону.
2. Театралізована діяльність дошкільнят.
3. Економічне виховання дошкільників.

На вирішення пріоритетних завдань була спрямована методична робота в ДНЗ.

Центром методичної роботи є методичний кабінет. Вихователь-методист організує ефективну роботу та оснащення методичного кабінету шляхом його постійного оновлення та поповнення з урахуванням передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій навчання та виховання, новинок психолого-педагогічної літератури, аудіо-та відео матеріалів. В кабінеті систематизовано інформаційний та дидактичний фонди і створено каталоги періодичних видань, картин та наборів ілюстрацій, творів з художньої літератури відповідно до програми «Українське дошкілля».

Методична робота в ДНЗ спрямована на розвиток фахової компетентності педагогів, стимулює розвиток їх творчого потенціалу, шляхом організації наставництва та інтерактивних форм методичної роботи, формування навичок самоаналізу власної педагогічної діяльності. Конструктивний діалог, вільний обмін думками, ініціативність, творчість учасників освітньо – виховного процесу сприяють розвитку професійно-особистісного зростання.

Вихователь-методист здійснює пропаганду педагогічних знань серед батьків і громадськості як адміністратор веб-сайту ДНЗ.

Завдання, над якими працював педагогічний колектив не нові, проте, потребували сучасних підходів. З цією метою вони вивчалися на інтерактивних семінарах - практикумах, розглядалися на педагогічній раді.

Окрім цього, у ході консультацій, колективних переглядів, ділових ігор, педагогічних рингів, тренінгів і т.д. педагоги засвоювали зміст, форми та

методи роботи, ознайомлювалися з науковими дослідженнями з цих проблем, опрацьовували передовий педагогічний досвід.

На базі ДНЗ проведено методичне об'єднання вчителів - логопедів міста.

Мединська Леся Михайлівна працює над проблемою порушення лексичної сторони мовлення та формування словникових навичок у дошкільників із ЗНМ.

В корекційній роботі з дітьми-логопатами Леся Михайлівна використовує інноваційні технології та методики: технологія розвивального навчання та технологія інтеграції різноманітних видів діяльності .

Уміло застосовує інтерактивні методи роботи як засіб формування навичок мовленнєвої взаємодії дошкільників: «мікрофон», «метод багатоканальної діяльності», «казка навпаки».

Ігри-змагання дають можливість поєднувати мовленнєву гру з іншими корекційними прийомами роботи спрямованими на подолання вад мовлення.

Хороші результати дає застосування сучасної методики використання схем-моделей у лексико-граматичній роботі автора Крутій К., методики використання схем-моделей для навчання описовим розповідям та швидкого запам'ятовування віршів автора Ткаченко Т., діагностики Т.О. Піроженка «Мовленнєве зростання дошкільників».

Презентувала виготовлений власноруч естетичний та багатфункціональний дидактичний матеріал для формування правильної вимови звуків л - л'.

Як завідувач ДНЗ намагаюся створити сприятливі умови для творчої роботи колективу, допомогти при подоланні труднощів.

## **5. Матеріально-технічна та навчально-методична база.**

Як завідувач, намагаюся багато зусиль докласти на зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази дошкільного закладу. До цієї роботи залучаю педагогів, батьківські колективи.

У 2016-2017 навчальному році колектив ДНЗ доклав максимум зусиль для створення розвивального життєвого простору для дітей. За бюджетні кошти встановлено ігрові споруди на майданчиках на суму 22 тис. грн. Батьки групи «Світлиця» спільно із спонсорами подарували ДНЗ ігрові споруди вартістю 14 тис. грн. Благодійну допомогу на придбання ігрових елементів надало ТзОВ «Леоні» на суму 7 тис. грн. на майданчики груп «Півник», «Вишенька». Майданчик групи «Білочка» прикрашає хатка вартістю 40 тис. грн, яку подарував батько Насті.

За позабюджетні кошти проведено заміну вікна в музичному залі, ремонт піддашся у корпусі №3, ремонт групових приміщень із заміною дверей в групі «Барвінок», заміну трьох вікон і чотирьох дверей у групі «Білочка», ремонт туалету в групі «Равлик».

За допомогу щиро вдячні батькам та батьківському активу, які намагалися допомогти створити кращі умови для навчання і перебування в ДНЗ своїх дітей.

Але перед адміністрацією ДНЗ, колективом стоїть ще багато завдань по створенню комфортних умов для наших вихованців.

## **6. Створення умов для корекції та лікувально-відновлювальної роботи.**

Пріоритетним напрямком роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення їх здоров'я.

Фізкультурно-оздоровчу роботу здійснюють інструктор з фізкультури та вихователі груп. Інструктор з фізкультури працює за методикою Е.С. Вільчковського та авторською програмою М.Єфименка. Заняття проводить в хорошому темпі, з урахуванням стану здоров'я, самопочуття рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей. Елемент гри і фантазії завжди присутній у всіх вправах, а різноманітність рухів імponує дитячій непосидючості. Цікаво і творчо проводить фізкультурні свята, розваги, дні здоров'я. Тому фізкультура в дитячому садку під її керівництвом - це позитивний розвиваючий процес.

Вихователі проводять ранкову гімнастику, гімнастику після денного сну, фізкультурні хвилинки та паузи, загартовувальні процедури. Ранкова гімнастика проводиться щоденно відповідно до режиму дня ( при сприятливих погодних умовах – на спортивному майданчику, в холодну пору року – в музично-спортивних залах). Загартування особливо активно проводиться в оздоровчий період: загартування водою, сонцем, повітрям. Вихователі застосовують ходіння дітьми босоніж по траві, по вологому піску.

Однак в холодну пору року ця робота потребує покращення. Педагоги недостатньо використовують обливання рук, ходьбу по сольових доріжках, полоскання рота соляним розчином.

Велику увагу протягом навчального року колектив ДНЗ приділяв формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Дітей оточують кваліфіковані педагоги, старші медичні сестри, лікар, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я вихованців, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. За результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричних вимірювань ведеться «Листок здоров'я» дітей згідно якого здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

З метою профілактики захворювань у дошкільному закладі збільшили вживання свіжих фруктів, соків на другий сніданок.

Проблемою залишається захворюваність під час адаптації дітей до ДНЗ, після вихідних і свят. Батьки повинні прислухатися до порад лікаря, вихователів, не ігнорувати їх зауваження.

Контроль за правильною організацією харчування здійснюють постійно. За результатами контролю видають відповідні накази. Бюджетне фінансування добре, заплановані кошти видаються вчасно.

Ведеться «Журнал обліку виконання норм харчування». Аналіз виконання норм харчування показує, що харчування дітей ДНЗ здійснювалось наближено до норм і за пів року складало **96%**.

**Аналіз  
виконання норм харчування у відсотках в ДНЗ №12  
станом на 01.05.2017 р.**

№ з/п	Назва продукту	Групи раннього віку	Дошкільні групи
1.	Масло	104.8	95.3
2.	Цукор	116.0	92.7
3.	Олія	131.0	92.3
4.	Крупи, макарони	190.0	139.0
5.	Хліб	112.3	101.3
6.	Риба	97.2	52.4
7.	Сир кисломолочний	40.7	40.6
8.	М'ясо	81.0	76.0
9.	Сік	29.0	17.7
10.	Овочі	93.0	84.1
11.	Фрукти	150.0	136.6
12.	Молоко	45.5	65.0
13.	Сметана	146.5	107.0
14.	Яйця	67.8	69.1
15.	Мука	84.0	60.3
16.	Сир твердий	113.8	107.0
17.	Картопля	159.1	117.5
18.	Сухофрукти	65.3	65.3

Робота по формуванню культурно-гігієнічних навичок у дітей ведеться систематично. Педагоги формують культуру споживання їжі, вдосконалюють навички правильного користування столовими приборами. В групах середнього та старшого дошкільного віку є куточки чергових. Чергові вміють накривати на стіл, допомагають прибирати посуд після їжі. Діти знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують правила культурної поведінки за столом.

#### **7. Медичне обслуговування.**

У ДНЗ є медичний кабінет. Він укомплектований всім необхідним для роботи (холодильник, проточна вода). Наявність медикаментів відповідає переліку для надання першої медичної допомоги.

Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомоги відбувається відповідно до нормативно-правових документів.

Антропометричні вимірювання проводяться 1 раз на квартал. Раз на рік проводиться поглиблений огляд дітей із залученням фахівців стрийської дитячої поліклініки.

Систематично здійснюється спільний контроль медперсоналу та педагогів за фізичним розвитком дітей.

## **8. Організація харчування.**

Стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок розміщений в типовому корпусі. У 2015-2016 навчальному році був проведений ремонт харчоблоку, встановлено електричну плиту, замінено витяжну вентиляцію, обкладено стіни плиткою, придбано ванни для миття посуду. Харчоблок забезпечений гарячою та холодною проточною водою, холодильним обладнанням, посудом, кухонним інвентарем.

Комора для зберігання продуктів завжди в належному стані. Доставку харчових продуктів та продовольчої сировини в ДНЗ здійснюють на даний час 11 постачальників згідно графіка. У всіх постачальників є свідоцтва про реєстрацію. Усі продукти харчування отримуємо при наявності документів, що підтверджують їх безпечність та якість.

В ДНЗ організовано триразовий режим харчування. Відповідальною особою за організацію харчування призначена Кравець Х.П. – старша медична сестра ДНЗ.

Мною видаються накази на організацію харчування дітей із малозабезпечених сімей, дітей, батьки яких перебувають в АТО, дітей із багатодітних сімей та дітей-інвалідів. На даний час:

- 50 дітей (24 – АТО, 26 – малозабезпечені) – безкоштовні;
- 35 дітей (із багатодітних сімей) – 50% плати;
- 23 дітей (згідно висновку медико-педагогічної консультації) – 75% плати.

Видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі.

Контроль за виконанням норм харчування старша медична сестра веде щоденно.

## **9. Організація роботи з батьками.**

В дошкільному закладі намагаюся організувати тісну співпрацю з батьківською громадою, яка спільними зусиллями з педагогами допомагає дитині увійти у суспільне життя. Батьки займають активну позицію у підготовці і проведенні свят, готовності до нового навчального року. Педагоги, психологи знайомлять батьків з проблемами кожного вікового періоду, відповідають на найактуальніші запитання щодо навчання та виховання дітей саме в родині. З метою підвищення рівня педагогічної компетентності батьків в ДНЗ проводяться виставки, консультації, тренінги. В батьківських кутках вихователі, вчителі-логопеди розміщують інформацію з порадами, інформують про завдання, над якими працюють в даний час.

Намагаюся дати вихователям цікавий матеріал для розміщення в батьківських кутках, проводжу загальні батьківські збори, беру участь – в групових.

За минулий рік скарг на роботу колективу не надходило.

#### **10. Дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці працівників та вихованців.**

Забезпечення умов для збереження життя і здоров'я дітей – першочергова моя турбота, як керівника. Кожен працівник в ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для дітей, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На постійному контролі тримаю питання охорони праці та безпеки життєдіяльності вихованців та працівників. Адміністрація ДНЗ проводить роботу із забезпечення норм охорони праці, протипожежної безпеки. Кожний працівник на робочому місці має посадову інструкцію та інструкцію з охорони праці і дотримується їх виконання.

Відповідна робота проводиться з дітьми в доступній формі. Два рази на рік проводиться «Тиждень безпеки дитини». Вихователі дошкільних груп у своїй щоденній роботі багато уваги приділяють питанням пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомцями, ознайомленню з небезпечними явищами в природі, тощо.

#### **11. Стан роботи щодо усунення порушень вимог законодавства й недоліків у роботі, виявлених під час попереднього заходу державного контролю (атестації).**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №12 комбінованого типу рішенням експертної комісії отримав такі висновки та рекомендації:

Заклад визнано атестованим.

Встановлено достатній рівень діяльності дошкільного закладу.

02.06.2017 р.