

# **Звіт**

## **завідувача дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №12 комбінованого типу м. Стрия про свою роботу в 2017-2018 навчальному році.**

### **Вступ.**

Наступив час після насиченого навчального року зробити підсумок своєї роботи.

Організацію діяльності дошкільного закладу регламентувала низкою нормативно-правових документів: Законом України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (зі змінами, внесеними Верховною Радою 05.09.2017 р.), Постановою Кабінету Міністрів України «Положення про дошкільний навчальний заклад» від 12.03.2003 р. №305, «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 22.11.2004 р. №1591 та іншими розпорядчими актами, що регламентують роботу дошкільного закладу.

Як керівник, звертала увагу на те, щоб всі учасники освітньо-виховного процесу дотримувались чинного законодавства та успішно досягали очікуваного кінцевого результату.

В дошкільному закладі функціонувало 14 груп. З них – 3 групи для дітей із порушенням мовлення, 1 група компенсуючого типу. Є одна група з круглодобовим перебуванням дітей.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснювалося на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я, свідоцтва про народження дитини згідно електронної черги.

Логопедичні групи та група для дітей з особливими потребами комплектувалися за протоколом Львівської обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

Навчальний рік в дошкільному закладі розпочинався з 01.09.2017 року і закінчувався 31.05.2018 року. З 01.06 по 31.08 – проводиться оздоровлення дітей через використання комплексу загартовувальних процедур за допомогою водних та повітряних факторів.

### **1. Кадрове забезпечення.**

Дошкільний навчальний заклад укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису на 100%. Вихователі в основному працюють на 0,9 ставки.

Завідувач ДНЗ Дармохвал Ольга Михайлівна працює в ДНЗ з 1999 року. Маю вищу кваліфікаційну категорію, нагороджена знаком «Відмінник освіти України».

У 2017-2018 навчальному році в ДНЗ працювало 46 педагогічних працівників.

З них:

- 24 – з вищою педагогічною освітою
- 22 – із середньою спеціальною освітою

В дошкільному закладі працює практичний психолог, соціальний педагог – 0.5 ставки, керівник гуртка з англійської мови – 0.5 ставки, інструктор з фізкультури – 1.5 ставки.

Якісний склад педагогічних працівників:

- Спеціаліст вищої категорії – 11
- Спеціаліст першої категорії – 7
- Спеціаліст другої категорії – 4
- Спеціаліст – 2
- Тарифний розряд – 22

Серед них:

- Вихователь-методист – 1
- Старший учитель – 3
- Відмінник освіти України – 3

Відповідно до штатного розпису ДНЗ повністю укомплектований обслуговуючим персоналом. В 2017-2018 навчальному році працювало 48 працівників із складу обслуговуючого персоналу.

Плинність кадрів була низькою.

## **2. Атестація педагогів.**

Згідно з планом роботи ДНЗ на 2017-2018 навчальний рік та перспективним планом атестації педагогічних працівників, планом спільних заходів адміністрації навчального закладу та атестаційної комісії II рівня мною, вихователем-методистом Процик О.Д., членами атестаційної комісії I рівня ДНЗ була вивчена система роботи двох педагогів, що атестувались, з метою стимулювання підвищення рівня їх професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи. Вивчалась робота педагогів шляхом аналізу документації, відвідування занять, свят, розваг, аналізу розвивального середовища групи, моніторингу рівня знань дітей відповідно до програми «Українське дошкілля». Педагоги провели відкриті заняття, здійснюють пропаганду педагогічних знань серед батьків, залучають батьків до участі у роботі дошкільного закладу, виявляють достатній рівень професіоналізму, ініціативні, творчі, користуються авторитетом серед батьків та колег.

Систему роботи педагогів було схвалено. Всі педагоги були проатестовані. Мною виданий наказ «Про результати атестації педагогічних працівників у 2017-2018 н. р.».

Відповідно до перспективного плану педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при ЛОППО.

## **3. Заохочення працівників.**

З метою морального стимулювання за успіхи у роботі, за добру підготовку до нового 2017-2018 навчального року педагоги та обслуговуючий персонал отримали подяку.

Згідно з існуючими законодавчими актами та ст.57 Закону України «Про освіту» педагогічним працівникам надавалась матеріальна допомога на оздоровлення із щорічною відпусткою.

За сумлінну працю, за хороші результати у навчанні та вихованні дітей педагогічні працівники отримали матеріальне заохочення у вигляді грошової премії до Дня Вчителя.

#### **4. Організація методичної роботи.**

В 2017 - 2018 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над **проблемою:**

**«Формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості».**

У зв'язку з тим ставив перед собою завдання, що дозволяли опрацювати її глибше:

- 1. Виховання звукової культури мовлення дошкільників.**
- 2. Методика ознайомлення дітей із довкіллям.**
- 3. Безпека життя.**

Завдання на новий навчальний рік визначалися на основі аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб дошкільного навчального закладу.

На вирішення пріоритетних завдань була спрямована методична робота в ДНЗ.

Вихованню **звуквимови** вихователі приділяли багато уваги. Адже це один з найголовніших засобів пізнання світу, а тому погано розвинене мовлення буде перешкоджати повноцінному розвитку особистості.

Питання виховання звукової культури мовлення розглядалося на семінарі-практикумі та педагогічній раді. Такі інтерактивні форми роботи як ігрове конструювання, вправа-аукціон, інтелектуальна розминка, виставка-презентація сприяли розвитку фахової компетенції педагогів, що дозволило покращити роботу з цієї проблеми, яка є дуже актуальною і потребує систематичної уваги.

Реалізація програмових завдань по **ознайомленню з предметним довкіллям** здійснювалася у закладі через організовану навчальну діяльність: заняття по ознайомленню з довкіллям (1 заняття на тиждень). Заняття вихователі планували і проводили згідно перспективно-тематичного планування на місяць, рік за програмою «Українське дошкільня». Систематично проводилася робота поза заняттями.

Успіху та педагогічній результативності цієї роботи сприяли семінар-практикум, консультації, педагогічна рада з використанням таких форм роботи як методичний ринг, робота в групах «Запитання по колу», тощо.

Аналіз роботи дозволив констатувати той факт, що вихователі груп свою педагогічну діяльність спрямовують на здатність дитини до пізнання навколишнього світу, вміння запам'ятовувати і робити певні висновки.

Роботу по ознайомленню дітей із правилами **безпеки життєдіяльності** вихователі планували і проводили систематично. Перевагу в освітньо-виховному процесі педагоги надавали цікавим довірливим бесідам, моделюванню та аналізу певних ситуацій, дидактичним та сюжетно-рольовим іграм, театру... Поглибити теоретичні знання та підвищити

ефективність роботи допомогли аукціон знань, імітаційна ділова гра, педагогічний тренінг.

Особливо слід відзначити вихователів Турик Т.М. (старша група №2), Андрушко О.А. (II молодша група №1), Козич Л.Р. (середня група №1), які в театралізованій формі проводили «Уроки обережності тітоньки Сови».

Досвідом роботи педагогічний колектив ДНЗ поділився з колегами під час **показового тижня безпеки дитини**.

У дошкільного закладу немає більш відповідального завдання, ніж піклуватися про життя і здоров'я дітей, тому роботу в цьому напрямку слід удосконалювати та вести систематично.

На базі ДНЗ було проведено методичне об'єднання завідувачів та вихователів-методистів ДНЗ міста. Творчий доробок наших педагогів було ними високо оцінено.

16.04.2018 р. відбулася цікава і змістовна зустріч практичних психологів ДНЗ Дичківської О.М. та Шмігельської О.Б., соціального педагога Сивої Ю.К. із батьками та педагогічними працівниками дошкільних закладів №12, №11, №22. Мета тренінгу: допомогти батькам усвідомити важливість правильного спілкування з дитиною, сформувати у них вміння навичок взаємодії з дітьми.

Загальний стан справ в ДНЗ є найпереконливішим показником оптимальності, успішності, продуктивності функціонування методичної служби у дошкільному навчальному закладі, тому що успішність методичної роботи визначається успішністю навчально-виховного процесу взагалі.

#### **5. Матеріально-технічна та навчально-методична база.**

Як завідувач, намагаюся багато зусиль прикладати для створення розвивального середовища. Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для її безпечного утримання.

До цієї роботи залучаю педагогів, батьківські колективи, спонсорів.

У 2017-20188 навчальному році за позабюджетні кошти проведений ремонт коридору групи «Равлик». Коридор обкладений плиткою, проведено заміну старих дверей, замінено опалення, зроблено побілку. Старе приміщення набуло сучасного вигляду.

В кабінет дефектолога придбано нові меблі, замінено опалення.

ТзОВ «Леоні» для дітей з особливими потребами придбали іграшки, в музичний зал – килимове покриття.

Мама Максима придбала для групи «Барвінок» спортивний куточок із різними ігровими елементами.

Проведено заміну старого вікна на нове в кабінеті старшої медичної сестри.

Проведений дрібний ремонт коридору корпусу №2.

За бюджетні кошти проведено заміну дверей на вогнетривкі в щитовій кімнаті. Весною була зроблена заміна старої електропроводки на нову в корпусі №1. Вартість робіт – 100 тис. грн. Було зроблено побілку коридору.

За допомогу щиро вдячні міській владі, батькам та спонсорам, які допомагають створити кращі та безпечні умови для навчання і перебування дітей в ДНЗ.

Але перед адміністрацією ДНЗ, колективом стоїть ще багато завдань по створенню комфортних умов для наших вихованців.

#### **6. Створення умов для корекції та лікувально-відновлювальної роботи.**

Зміцнення здоров'я дітей, турбота про їх фізичний розвиток – пріоритетний напрямок нашої роботи.

Фізкультурно-оздоровчу роботу здійснюють інструктор з фізкультури та вихователі груп. Інструктор з фізкультури працює за методикою Е.С.Вільчовського та авторською програмою М.Єфименка. В кожній віковій групі 2 рази в тиждень проводились заняття з фізкультури, 3 рази в тиждень – фізкультурні комплекси на повітрі. На заняттях дотримувалася диференційований підхід, який забезпечувався об'єднанням дітей за станом здоров'я та віком дітей, дозуванням вправ. На заняттях завжди був присутній елемент гри і фантазії, різноманітність рухів.

Цікаво і творчо проводились фізкультурні свята, розваги, дні здоров'я, де завдяки естафетам, різним іграм, інсценівкам, імітаційним вправам вихованці отримували заряд емоцій і задоволення. Під час таких спортивних розваг як «Подорож до зимового лісу», «Подорож до зоопарку», «Привіт, літо!» з допомогою казкових героїв діти не лише розважаються, а й знайомляться з явищами природи, пізнають багато нового про навколишній світ.

Фізкультура в дитячому садку під керівництвом Лесі Омелянівни - це позитивний розвиваючий процес. День не минав у ДНЗ без ранкової гімнастики, гімнастики після денного сну, фізкультурних хвилинок і пауз, загартувальних процедур.

Базовий компонент дошкільної освіти орієнтує на створення в дошкільному закладі здоров'язберезувального простору, тобто таких умов, за яких освітній процес здійснювався б на засадах збереження і зміцнення здоров'я дитини, формування у неї здорового способу життя.

Колектив ДНЗ протягом навчального року приділяв велику увагу формуванню здоров'язберезувальної компетентності дітей. Дітей оточують кваліфіковані педагоги, старші медичні сестри, лікар, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я вихованців, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. За результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричних вимірювань ведеться «Листок здоров'я» дітей, згідно якого здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

З метою профілактики захворювань у дошкільному закладі збільшили вживання свіжих фруктів, соків на другий сніданок.

Проблемою залишається захворюваність під час адаптації дітей до ДНЗ, після вихідних і свят. Батьки повинні прислухатися до порад лікаря, вихователів, не ігнорувати їх зауваження.

## **7. Медичне обслуговування.**

Медичне обслуговування дітей здійснюється старшими медсестрами Кравець Х.П., Калашніковою Т.М. В ДНЗ є медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним для роботи (холодильник, проточна вода). Для надання першої медичної допомоги є медикаменти, які відповідають переліку.

Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної допомоги відбувається відповідно до нормативно-правових документів. Відповідно до графіку за наявності вакцин медсестрою надавались направлення батькам для проведення щеплень дітям в умовах поліклініки.

Антропометричні вимірювання дітей проводяться 1 раз на квартал. Один раз на рік проводився поглиблений огляд дітей із залученням лікарів-спеціалістів Стрийської дитячої поліклініки.

Систематично здійснюється спільний контроль медперсоналу та педагогів за фізичним розвитком дітей. Високий відсоток дітей мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам.

Кожен працівник ДНЗ 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, за яким стежить старша медична сестра.

Санітарно-просвітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації.

Розроблені заходи, спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидкого їх одужання.

## **8. Організація харчування.**

Харчування вихованців здійснювалось відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Режим харчування при 10,5-годинному перебуванні в дошкільному закладі – трьохразовий.

Відповідальною особою за організацію харчування призначена старша медична сестра – Кравець Х.П.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять в ДНЗ разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження і якість. Завозять продукти регулярно по замовленню. Терміни реалізації продуктів дотримуються.

Видача страв з харчоблоку проходить після зняття проби медичною сестрою. На харчоблоці щоденно залишається добова проба.

Як завідувач, постійно контролюю якість страв та харчування дітей в групах. Питання харчування систематично заслуховується на нарадах при завідувачу. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом ведеться і з боку міської Держпродслужби.

В дошкільному закладі харчуються діти пільгових категорій.

На даний час:

- 50 дітей (24 – АТО, 26 – малозабезпечені) – безкоштовні;

- 30 дітей (із багатодітних сімей) – 50% плати;
- 25 дітей (згідно висновку медико-педагогічної консультації) – 75% плати.

Бюджетне фінансування добре: вчасно видаються заплановані кошти. Старша медсестра веде «Журнал обліку виконання норм харчування». Аналіз виконання норм харчування показує, що харчування здійснювалось наближено до норми і за 2017р. складало 93.7%

**Аналіз  
виконання норм харчування у відсотках в ДНЗ №12  
станом на 01.01.2018 р.**

№ з/п	Назва продукту	Норма (гр.)	Середній відсоток виконання (%)
1.	Масло	12 - 21	98.8
2.	Цукор	35 - 45	98.6
3.	Олія	6 - 9	110
4.	Крупи, макарони	30 - 45	140
5.	Хліб	75 - 120	99.6
6.	Риба	20 - 50	75.7
7.	Сир кисломолочний	35 - 45	44.7
8.	М'ясо	60 - 100	93.7
9.	Овочі	180 - 230	93.1
10.	Фрукти	90 - 100	97.8
11.	Молоко	350 - 400	49
12.	Сметана	5 - 10	122
13.	Яйця	¼ - ½	80
14.	Мука	15 - 25	66.1
15.	Сир твердий	3 - 5	130.1
16.	Картопля	150 - 220	121.8
17.	Сухофрукти	10	72.5

Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дітей.

Педагоги формують культуру споживання їжі, вдосконалюють навички правильного користування столовими приборами. В групах середнього та старшого дошкільного віку є куточки чергових. Чергові вміють накривати на стіл, допомагають прибирати посуд після їжі.

Виховання культурно-гігієнічних навичок проходить на позитивному емоціональному фоні.

**9. Організація роботи з батьками.**

Адміністрацією та вихователями ДНЗ ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з родиною. Ми спільними зусиллями допомагаємо дитині увійти у суспільне життя. Педагоги, психологи

знайомлять батьків з проблемами кожного вікового періоду, відповідають на найактуальніші запитання щодо навчання та виховання дітей саме в родині. З метою підвищення рівня педагогічної компетентності батьків в ДНЗ проводяться виставки, консультації, тренінги. В батьківських кутках вихователі, вчителі-логопеди, психологи розміщують інформацію з порадами, інформують про завдання, над якими працюють в даний час. Підбираю цікавий матеріал для розміщення в батьківських кутках, проводжу загальні батьківські збори, беру участь в групових.

Батьки займають активну позицію у підготовці і проведенні свят, готовності до нового навчального року. Цього року допомогли нам придбати велику кількість костюмів для проведення відкритого заходу по безпеці життєдіяльності. Батьки беруть активну участь під час проведення ремонтних робіт, по створенню розвивального середовища.

За минулий рік скарг на роботу колективу не надходило.

#### **10. Дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці працівників та вихованців.**

Моя першочергова турбота, як керівника - створення умов для безпечного перебування дітей в ДНЗ. Кожен працівник в ДНЗ проявляє турботу за життя і здоров'я дітей.

Відповідна робота проводиться з дітьми в доступній формі. Два рази на рік проводиться «Тиждень безпеки дитини». Вихователі дошкільних груп у своїй щоденній роботі багато уваги приділяють питанням пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомцями, бродячими тваринами, ознайомленню з небезпечними явищами в природі, тощо. Дітей озброюємо знаннями і навичками відповідального ставлення до свого здоров'я.

На постійному контролі тримаю питання охорони праці та безпеки життєдіяльності вихованців та працівників. Адміністрація ДНЗ проводить роботу із забезпечення норм охорони праці, протипожежної безпеки. Є плани евакуації дітей на випадок пожежі, є відповідальні особи.

Реагую на вказівки пожежної служби.

Кожний працівник на робочому місці має посадову інструкцію та інструкцію з охорони праці і дотримується їх виконання.

#### **11. Стан роботи щодо усунення порушень вимог законодавства й недоліків у роботі, виявлених під час попереднього заходу державного контролю (атестації).**

04.06.2010 року дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №12 комбінованого типу рішенням експертної комісії отримав такі висновки та рекомендації:

Заклад визнано атестованим.

Встановлено достатній рівень діяльності дошкільного закладу.

22.06.2018 р.