



Міністерство освіти і науки України
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

Н А К А З

“ _____ ” _____ 2014 р.

№ _____

Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних
наук 2014/2015 навчального року

З метою підтримки обдарованої студентської молоді, створення умов для її
творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів

Н А К А З У Ю:

1. Навчальним підрозділам університету провести I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з 13.11.2014 р. до 15.12.2014 р. згідно переліку галузей наук, визначеному Додатком 2 до наказу Міністерства освіти і науки України № 1193 від 21.10.2014 р.
2. З цією метою створити на факультетах конкурсні комісії та відібрати по 3 кращі студентські наукові роботи з кожного напрямку для участі у II етапі конкурсу відповідно встановленим квотам (див. Додаток до наказу).
3. До 20.12.2014 р. подати до науково-аналітичного відділу НДЧ (1 корп., 212 к.) роботи переможців I етапу разом з відомостями про автора та наукового керівника .
4. Заступникам деканів факультетів з наукової роботи забезпечити вчасне відправлення студентських наукових робіт до базових ВНЗ України для участі у II етапі конкурсу.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з наукової роботи В.І. Карплюка.

РЕКТОР

М.В.ПОЛЯКОВ

Проект наказу вносить:
Проректор з наукової роботи
_____ В.І.Карплюк

Узгоджено:
Проректор з наук.-пед. роботи
_____ С.О. Чернецький
В.о. нач. юрвідділу
_____ Т.В. Шляхова
Нач. заг. відділу
_____ А.І. Маякова

**Квоти по факультетах
на подання студентських наукових робіт**
(відповідно напрямам, затвердженим Міністерством освіти і науки України №
1193 від 21.10.2014)

З кожного окремого напрямку має бути не більше 3-х робіт.

№	Підрозділ	Мінімальна кількість робіт
1	ФБЕМ	15
2	ЕФ	12
3	ФТФ	10
4	ФУІФМ	10
5	ФСНМВ	10
6	ФФЕКС	7
7	ХФ	6
8	ГГФ	6
9	ФМЕ	5
10	ФП	5
11	ЮФ	4
12	ФПМ	3
13	ММФ	3
14	ФСЗМК	3
15	ІФ	3
	Разом	102