

Навчаються вчителі Нової української школи

*Педагоги не можуть успішно когось
учити, якщо в цей час ретельно не
вчать самі*

Алі Аншероні

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 17.01.2018 року № 10/ОД «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи», листа Одеського обласного інституту удосконалення вчителів від 12.03.2018 року № 201 та з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти Кілійського району щодо реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти Одеським обласним інститутом удосконалення вчителів на базі Кілійського НВК «ЗОШ I-III ступенів № 3 – ліцей» (базовий заклад загальної середньої освіти) 28 березня 2018 року розпочато другу очну сесію для вчителів початкових класів, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти у 2018/2019 навчальному році, що триватиме три дні.

28.03.2018 року, 29.03.2018 року, 30.03.2018 року відповідно до Програми (18 годин - опрацювання фахових навчальних модулів: «Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення», «Організація ефективного і безпечного освітнього середовища», «Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи») і буде організована шляхом проведення інтерактивних лекцій, тренінгових занять, презентацій щодо підготовки педагогів до роботи в умовах Нової української школи, а також проведенням з учасниками тренінгу «ранкових зустрічей», «фізкультхвилинок» (з досвіду роботи) учителями вищої кваліфікаційної категорії, «учителями-методистами» закладів загальної середньої освіти району.

39 педагогів закладів загальної середньої освіти району, на яких покладена відповідальна місія, бо вони є «першачки» реформування загальної середньої освіти, натхненно працювали з тренерами Барладян О.І., Крюковою М.М., щодо засвоєння змісту, принципів нового Державного стандарту початкової освіти, ознайомлення з чотирма варіантами базового навчального плану, двома Типовими освітніми програмами початкової освіти (затвердженими Колегією МОН України), структурою Модельної навчальної програми, підходами до моделювання.

Підготовлені тренери та вчительська спільнота опановували планування на тиждень, на день, навчальні види діяльності, в основі яких полягає діяльнісний підхід.

Навчання було організовано таким чином, щоб педагоги зрозуміли надану їм інформацію, мали змогу відреагувати на неї, оцінити, зрозуміти її та в подальшому використовувати отримані знання у роботі з дітьми.

Робота була корисною. Були зняті певні страхи, відбулося зарядження робочою енергією, запас на подальшу співпрацю.

Усвідомлення нових ролей учителя як наставника, модератора, фасилітатора і друга продемонстрували учителі початкових класів ЗЗСО району під час проведення «ранкових зустрічей», «фізкультхвилинок» (з досвіду роботи).

Це надасть можливість створювати такі умови в освітньому процесі, де кожна дитина відчуватиме себе щасливою.

Організація освітнього середовища, в якому навчання спрямоване на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, інтегрованість змісту, орієнтація на реальні можливості учнів сприятиме зацікавленню дітей у навчанні, підтримці жаги до пізнання та підготовці їх до викликів ХХІ століття.

Навчання у формі тренінгу відбулося продуктивно, емоційно, насичено, в атмосфері співпраці та взаємоповаги.



